

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Решением педагогического совета МБОУ «Гимназия №17»протокол от 30. 08. 2023г. № 1 |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом от 30.08. 2023г. № -ПДиректор МБОУ «Гимназия №17»г. Махачкалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Бабатова |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №17» г. Махачкалы

на 2023/2024 учебный год

 Махачкала

2023г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №17»**

 **Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №17» г. Махачкалы (далее по тексту – Образовательное учреждение) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

 Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

 Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

 **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам социально-гуманитарного, естественно – научного и универсального информационно-технологического профиля на уровне основного общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профильного обучения. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» г. Махачкалы реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Реализуемые общеобразовательные программы:
* начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
* основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
* среднее общее образование (10 -11 классы) ФГОС 2022;
1. Дополнительные общеобразовательные программы.
2. Программы внеурочной деятельности (1-11кл.);
3. Программы элективных курсов (10-11кл.).

 **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №17» г. Махачкалы на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***

1. ♦ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ♦ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. ♦ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. ♦ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
5. ♦ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
6. ♦ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – ХI) классов образовательных организаций); стандарт 2022 года( ред.от 12.08.2022г. № 732 «Об утверждении ФГОС СОО»
7. ♦ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
8. ♦ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
9. ♦ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
10. ♦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
11. ♦ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
12. ♦ Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
13. ♦Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
14. ♦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2018 №05 – 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК – 641/09 по реализации адаптивных дополнительных образовательных программ.
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014г. №НТ 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013г. № НТ 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

**Режим функционирования образовательного учреждения.**

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/.2.4.3598-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3006.2020 № 16 и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. **Устанавливается следующая продолжительность учебного года:** I класс – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебных недель;V-IX классы – не менее 34 учебных недель;X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация предпрофильного и профильного обучения в VIII- IX и X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Учебный год условно делится в I-XI классах на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I-4классов начального общего образования, 5-дневная для 5-9 классов основного общего образования, 5-дневная для 10-11 классов среднего общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

 **Расписание звонков для обучающихся II-XI классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I смена** | **II смена** |
| **8.00 - 8.40 (10мин)** | **14.00– 14.40 (10 мин)** |
| **8.50 – 9.30 (20 мин)** | **14.50 – 15.30 (10 мин)** |
| **9.50 – 10.30 (10мин)** | **15.40 – 16.20 (20 мин)** |
| **10.40 – 11.20 (10 мин)** | **16.40 – 17.20 (10 мин)** |
| **11.30 – 12.10 (10 мин)** | **17.30 – 18.10 (10 мин)** |
| **12.20 – 13.00** | **18.20 – 19.00** |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

 Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729) и имеющие в фонде библиотеки.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

 не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

 Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**Учебный план**

**образовательной программы начального общего образования**

 **(I – IV классы, 5-дневная рабочая неделя).**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования Начальная общеобразовательная школа сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом примерной ООП НОО. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности школьников; - приобщение их к культурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - готовность продолжения образования в основной школе; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

* 1. Учебный план гимназии № 17, формируются в соответствии с:
* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Приказ №62/1-П от 29.08.2022 г. «Об утверждении ФГОС НОО» и приказ № 62/2-П от 29.08.2022 г. «Об утверждении ФГОС ООО»
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования в редакции протокола №1от 22.08.2017г.- основной образовательной программы.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**1.2.** Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 17», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии № 17 на 2023/2024 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**1.3.** Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2023.Дата окончания учебного года - 31 мая 2024 года.

**1.4.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю –
не более 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков
 при 5-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

**1.5.** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –
1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

**1.6.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 08.02.2024 по 14.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии
с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»
(II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.8.** Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы -

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**1.9.**  Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в гимназии и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 |

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в возобновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей. В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по следующим формам: контрольные диктанты, контрольные работы, тестирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Предметы |
| 1 | 2 класс | математика, русский язык, техника чтения |
| 2 | 3 класс | русский язык, математика, окружающий мир |
| 3 | 4 класс | русский язык, ВПР, математика ,ВПР, окружающий мир, ВПР. |

**2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.**

 К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию , сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности; - метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности); - предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получения нового знания, его преобразованию и применению ,специфический для каждой предметной области. Для реализации учебного плана в 1-4х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: инвариантный компонент 80%, компонент формируемый участниками образовательного процесса 20%, из них 10% на реализацию регионального компонента , 10% на освоение компонента образовательного учреждения. Занятия в 1-4 классах ведутся по УМК «Школа России». Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни , элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях ,приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых , об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоемах , при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В 4 классе по результатам анкетирования родителей (законных представителей) реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, модуль «Основы мировых религиозных культур». Целью курса является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению. Дать первичное представление о морали основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России. Изучение родных языков осуществляется в рамках обязательных общеобразовательных предметов по выбору родителей, в количестве 1ч в неделю. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей обучающихся. На основании произведенного выбора в классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и с русским как родным в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, с учетом сменности занятий, при этом родной язык (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский) во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

 **Целью внеурочной деятельности обучающихся** является организация повышения качества образования и реализация процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется с учетом сменности занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Продолжительность внеурочного занятия: у первоклассников – 35 мин., обучающихся 2-4 классов – 40 мин.

Родители обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС. Внеурочная деятельность в гимназии в соответствии с ФГОС осуществляется по таким направлениям, как общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное

**Внеурочная деятельность на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **1 класс****Название рабочей программы** | **За****год** | **2 класс****Название рабочей программы** | **За****год** | **3 класс****Название рабочей программы** | **За год** | **4 класс****Название рабочей программы** | **За****год** |
| **Инвариативная часть** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»Лекторий | 33ч | «Разговоры о важном»Лекторий | 34ч |  «Разговоры о важном»Лекторий | 34ч |  «Разговоры о важном»Лекторий | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности.  | КаллиграфияИнтеллектуальная игра | 33ч | Читательская грамотность.Интеллектуальная игра | 34ч | Читательская грамотность.Интеллектуальная игра | 34ч | Читательская грамотностьИнтеллектуальная игра | 34ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Спортивно-оздоровительное. | «Я в мире профессий»Кружок | 33ч | «Я в мире профессий»Кружок | 34ч | «Я в мире профессий»Кружок | 34ч | «Я в мире профессий»Кружок | 34ч |
| **Вариативная часть** |
| Духовно-нравственное | «Дом, в котором я живу»Кружок | 33ч | «Дом, в котором я живу"Кружок | 34ч | «Дом, в котором я живу»Кружок | 34ч | «Дом, в котором я живу»Кружок | 34ч |
| Спортивно-оздоровительное | ШахматыКружок | 33ч | ШахматыКружок | 34ч | ШахматыКружок | 34ч | ШахматыКружок | 34ч |
| Итого | 5ч/165 |  | 5ч/170 |  | 5ч/170 |  | 5ч/170 |  |

Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Классы**  |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |  **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке | 1/331/33 | 1/341/34 | 1/341/34 | 0,5/170,5/17 | 3,05/1183,05/118 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Предельно допустимая аудиторская нагрузка** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебные недели** | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Итого к финансированию: | **26/858** | **28/952** | **28/952** | **28/952** | **110/3714** |

 **II. Основное общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классы, реализующие ФГОС ООО**

**Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными актами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществлен образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа НОО, ООО, СОО» (приказ действует до 01.09.2027);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказ министерства образования и науки РФ от23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»»

**Учебно-методической документацией:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 18 марта 2022г. №1/22

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №17», которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части формируемой участником образовательного процесса не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 для 5- дневной учебной недели, где обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются государственные языки республики Дагестан, составляет:

В 5-х классах – 29 часа в неделю; В 6 классах – 30 часа в неделю; В 7 классах – 32 часов в неделю; В 8 классах – 33 часов в неделю; В 9 классах – 33 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Домашнее задание дается с учетом возможностей их выполнения: 5классы – 2 часа, 6-8 классы 2,5 часа, 9 классы – 3,5 часа.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии образовательной программой осуществляется деление классов на группы: «Иностранный язык» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика и ИКТ» (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек. «Физика» и «Химия» во время проведения практических занятий осуществляется деление классов на две группы при наличии финансовых средств.

При реализации образовательных программ гимназия выбирает учебники из числа находящихся в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ ООО, так же используется и библиотечный фонд гимназии, в случае отсутствия учебников по различным причинам (приказ Минобрнауки России от20.05.2020 №254).

Учебный план для 5-9 классов сформирован с учетом перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности для 5-тидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ ООО):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Для реализации учебного плана в 5-9х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС ООО. В учебном плане определяется следующее соотношение содержания: инвариантный компонент 70%, компонент формируемый участниками образовательного процесса 30%, из них 10% на реализацию регионального компонента образовательного учреждения. Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные» и «Естественно - научные», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5,6-х классах.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и с русским как родном в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык (аварский, даргинский, кумыкский, лезгинский, лакский) во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком с учетом смены занятий.

 Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка и родной литературы предмета «Русский язык как родной язык».

В учебный план введена предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России», которая предусматривает знания обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирования гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках национально – регионального компонента по 0,5 часов в 7-8 классах отводится на изучение «Истории Дагестана» и КТНД за счет часов внеурочной деятельности. В 9 классах «История Дагестана» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «История России» в количестве 0,5 часов. На изучение предмета «География Дагестана» в 9 классе отводится 0,5 часов (2-полугодие) в рамках предмета «География».

 **Промежуточная аттестация** учащихся 5-9 классов проводится в рамках учебного года на уровне основного общего образования по четвертям. На основе положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете школы. Освоение образовательной программы основного общего образования завершается итоговой государственной аттестацией выпускников.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлению развития личности (коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением, интеллектуальные марафоны, художественно - эстетическая творческая деятельность) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов в реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (в год не более 350 ч). Часы внеурочной деятельности в 5-9 классов в объеме 136 часов (4 часа на каждый класс) используются на проведение лекторий, кружков, секций, студий, что способствуют интеллектуальному развитию учащихся. В связи с переходом на 5-дневному рабочую неделю 4 час внеурочной деятельности отводится на изучение вторых иностранных языков. Часы внеурочной деятельности используются и на реализацию проектной деятельности в 8-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

**Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах (4часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **Классы** | **Количество часов в год** |
| **Инвариативная часть 5 класс** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Лекторий | 51-58 | 34ч |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Коммуникативная деятельность: математическая грамотность, читательская грамотность. | «Увлекательный мир математики»«Английский с увлечением»  | КружокСекция | 51-58 | 34ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Спортивно-оздоровительное. | «Я в мире профессий»«Движение есть жизнь» | СекцияСпортивная студия | 51-58 | 34ч |
| Учение с увлечением | «Занимательный французский» | Кружок | 51-58 | 34ч |
| **Инвариативная часть 6 класс** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Лекторий | 61-68 | 34ч |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Математическая грамотность, цифровая грамотность, естественно -научная грамотность | «Великие математики и их открытия» «Моя информационная культура» «Основы физиологии растений» | КружокКружокКружок | 61-68 | 34ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Спортивно-оздоровительное. | «Россия –мои горизонты» «Движение есть жизнь» | Курс занятий  | 61-68 | 34ч |
| Учение с увлечением | «Веселый французский» | Кружок | 51-58 | 34ч |
| **Инвариативная часть 7 класс** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Лекторий | 71-78 | 34ч |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Коммуникативная деятельность, эстетическая творческая деятельность | «Школьный театр»«Батик» (творческая мастерская)«Культура английской речи»«История родного края» (История Дагестана/КТНД) | Курс занятий  | 71-78 | 34ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Проектно-исследовательская деятельность | «Россия – мои горизонты» | Курс занятий  | 71-78 | 34ч(0,5/0,5) |
| Учение с увлечением | «Занимательный немецкий» | Кружок | 71-78 | 34ч |
| **Инвариативная часть**  | **8 класс** |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Лекторий | 81-88 | 34ч |
|  |  |  |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Художественно - эстетическая творческая деятельность | «Школьный театр»«Основы самопознания» «История родного края» ( История Дагестана/КТНД) | Лаборатория здоровьяТворческая мастерская Секция | 81-8881-88 | 34ч34ч (0,5/0,5) |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Проектно-исследовательская деятельность.Спортивно-оздоровительное: | «Россия –мои горизонты» «Ритмика и танец» | Курс занятий  | 81-88 | 34ч |
| Учение с увлечением | «Занимательный французский» | Кружок | 81-88 | 34ч |
| **Инвариативная часть**  |  **9 класс** |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Лекторий | 91-98 | 34ч |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Учение с увлечением. |  «Лингвистический анализ текста»«Шаг к олимпиаде»«Скорая помощь по математике» | Учебный курс | 91-98 | 34ч |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Проектная деятельность. | «Россия – мои горизонты» | Курс занятий  | 91-98 | 34ч |
| Учение с увлечением | «Занимательный французский/немецкий» | Кружок | 91-99 | 34ч |

**Федеральный учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением одного из государственных языков республик Российской Федерации) на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **Всего** |
| Русский язык и литература  |  Русский язык | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 20/680 |
|  Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 9/306 |
| Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| Алгебра | - |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
| Искусство  | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Изобразительное искусство  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/681/34 | 2/681/34 | 10/3402/68 |
| Всего | **29/986** | **30/1020** | **32/1080** | **33/1122** | **33/1122** | **157/5338** |
| **Часть, формируемая участником образовательного процесса** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **20/680** |
| **Всего к финансированию:** | **33/1122** | **34/1156** | **36/1224** | **37/1258** | **37/1258** | **177/6018** |

Пояснительная записка

**к учебному плану для 10-11 классов, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год.**

**Общие положения**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО»;

- с постановлением от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обученияв общеобразовательных учреждениях»»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол №2/16 от28 июля 2016г.) Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

**Учебный план предусматривает:**  - нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

 - количество учебных занятий на 2 года на одного обучающего составляет 2516 в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части формируемой участником образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающихся в соответствии с с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участником образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору (элективные курсы) и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенным учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов, осуществляется из числа учебных предметов из следующих предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы «Русский язык» (базовый) , «Литература» (базовый уровень)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»,** включающая учебные предметы «Родной язык» (базовый) , «Родная литература» (базовый уровень)

Предметная область **«Иностранный язык»,** включающая учебные предметы «Английский язык» (базовый и профильный), «Второй иностранный язык» (базовый уровень) в социально-гуманитарном классе.

Предметная область **«Общественные науки»,** включающая учебные предметы «Обществознание» (базовый и профильный), «История» (базовый уровень), «География» (базовый).

Предметная область **«Математика и информатика»,** включающая учебные предметы «Математика», включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (профильный и базовый) , «Информатика» (базовый уровень и профильный), «Вероятность и статистика» (базовый)

Предметная область **«Естественные науки»,** включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый и профильный), «Биология» (базовый, профильный).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Профильное обучение в старших классах (10, 11) , ориентирует на индивидуализацию и социализацию обучающихся. Особенностью учебного плана 10-11классов является сочетание предметов, изучаемых на базовом, профильном и региональном уровнях, обучение ведется на классной и групповой форме.

Учебный план в 10-11 классах представлен следующими профилями: социально –гуманитарным, естественно – научным, универсальным информационно-технологическим.

**Социально – гуманитарный профиль.**

На профильном уровне изучаются предметы: «Английский язык» (5часов), «Обществознание» (4 часа). Введены вторые иностранные языки (французский /немецкий) – 2 часа, за счет компонента ОУ

**Естественно - научный профиль.**

На профильном уроне изучаются предметы: «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа)  **Информационно - технологический профиль.** На профильном уровне изучаются предметы «Математика» (8часов), «Информатика» (4 часа),

При проведении занятий по учебным предметам «Английский язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на группы при наполняемости 25 и более человек. «Вторые иностранные языки» делятся на группы вне зависимости от наполняемости класса. Предметы национально- регионального компонента и компонент ОУ для 10-х,11-х классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение, за счет части формируемой участниками образовательного процесса. На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится 1 час в неделю в каждом классе. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский язык как родной». За счет части формируемой участниками образовательного процесса в учебный процесс введены элективные предметы (курсы). Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению «О системе оценивания, формах, порядке и итоговой аттестации обучающихся ».

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Во внеурочной деятельности 11- 10-х классов на организацию жизни ученических сообществ отводится 2 часа в неделю, на воспитательные мероприятия 1 час в неделю. Такие мероприятия направлены на формирование мотивов и нравственных ценностей, они осуществляются в рамках реализации общешкольного плана воспитательной работы.

 **Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **10 класс****Кол. Часов в год** | **Форма проведения** | **Название программы** |
| Инвариативная часть |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Проектная деятельность | 34ч | Курс занятий | «Финансовая грамотность и математика»«Химическая лаборатория»  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Учение с увлечением.Спортивно-оздоровительное: | 34ч | Курс занятий  | «Россия – мои горизонты»ШСК «Волейбол» |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | 34ч | Лекторий | «Разговоры о важном» |
| Учение с увлечением | 34ч | Кружок | «Немецкий в перспективе» |
| **Всего** | **4ч/136** |  |  |
| **Направления внеурочной деятельности** | **11 класс****Количество часов** | **Форма проведения** | **Название программы** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности. Проектная деятельность | 34ч | Курс занятий | «Финансовая грамотность и математика», «Олимпиадный практикум» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся. Учение с увлечением.Спортивно-оздоровительное: | 34ч | Курс занятий  | «Россия – мои горизонты»ШСК «Волейбол» |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности | 34ч | Лекторий | «Разговоры о важном» |
| Учение с увлечением | 34ч | Кружок | «Немецкий в перспективе» |
| **Всего** | **4ч/136** |  |  |

 **Социально-гуманитарный профиль при 5-дневной неделе** (101, 111 профильные классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Предметы | Количество часовв неделю/год | Всего за 2 года |
| 101  | 111 |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Литература  | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
|  Иностранный язык | Английский язык **У** | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа  | 2/68 | 3/102 | 5/170 |
| Геометрия | 2/68 | 1/34 | 3/102 |
| Вероятность и статистика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание (включая экономику и право) **У** | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
|  | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культураОБЖ | 2/681/34 | 2/681/34 | 4/1362/68 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 1/34 |  | 1/34 |
| **ИТОГО** | **31/1054** | **30/1020** | **61/2074** |
| **Часть, формируемая участником образовательного процесса 3ч 4ч** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык****Родная литература** | **0,5****0,5** | **0,5****0,5** | **2/68** |
|  **Иностранный язык** | **Второй иностранный язык** | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
| **Элективные учебные предметы** | **Математика ЭК** | **-** | **1/34** | **1/34** |
|  | **Итого:** | **3/102** | **4/136** | **7/238** |
| **Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **34/1156** | **34/1156** | **68/2312** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** | **4/136** | **4/136** | **8/272** |
| **Всего к финансированию** | **38/1292** | **38/1292** | **76/2584** |

**Естественно - научный профиль при 5-дневной неделе** 102, 112 профильные классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Всего за два года** |
| 10 кл | 11кл. |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Русская литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
|  Иностранный язык | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2/68 | 3/102 | 5/170 |
| Геометрия | 2/68 | 1/34 | 3/102 |
| Вероятность и статистика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно- научные предметы | Биология **У** | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Химия **У** | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культураОБЖ | 2/681/34 | 2/681/34 | 4/1362/28 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 1/34 |  | 1/34 |
| **ИТОГО** | **31/1054** | **30/1020** | **61/2074** |
|  **Часть, формируемая участником образовательного процесса 3 4** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык****Родная литература** | **0,5/17****0,5/17** | **0,5/17****0.5/17** |  **2/68** |
| **Элективные предметы ЭК** |  **Биология** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
|  | **Химия** | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
| **Русский язык** |  | **1/34** | **1/34** |
|  | **Итого** | **3/102** | **4/136** | **7/238** |
| **Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **34/1156** | **34/1156** | **68/2312** |
| **Внеурочная деятельность(кружки, секции, проект)** | **4/136** | **4/136** | **8/272** |
| **Всего к финансированию** | **38/1292** | **38/1292** | **76/2584** |

**Информационно-технологический профиль, 5-дневная рабочая неделя, 103, 104,113 , 114 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего за 2 года** |
| 10 класс | 11 класс |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Русская литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и информатика | Алгебра и начала математического анализа, геометрия **У** | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Геометрия | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Вероятность и статистика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика **У** | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание ( экономика и право) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
|  | ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 1/34 |  | 1/34 |
|  | **Итого** | **33/1122** | **32/1088** | **65/2210** |
| **Часть, формируемая участником образовательного процесса 1ч 2ч** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родная литература** | **0,5/17** | **0,5/17** | **2/68** |
| **Родной язык**  | **0,5/17** | **0,5/17** |
| **Русский язык и литература ЭК** | **Русский язык ЭК** |  | **1/34** | **1/34** |
| Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной неделе | **34/1156** | **34/1156** | **68/2312** |
| **Внеурочная деятельность(кружки, секции, проект)** | **4/136** | **4/136** | **8/272** |
| **Всего к финансированию** | **38/1292** | **38/1292** | **76/2584** |

**Перечень элективных предметов по выбору для учащихся 10 - 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Название курса** |
| **6 часов в 11 классе** |
| 1. | 11кл. | Химия 1ч (112) | Решение расчетных задач по химии |
| 2. | 11 кл. | Биология 1ч (112) | Подготовка учащихся 11классов ЕГЭ по истории |
| 3 | 11 кл. | Математика 1ч (111) | Математика в заданиях ЕГЭ |
| 4. | 11 кл. | Русский язык 3 ч (112,3,4) | Русский язык в формате ЕГЭ |
| **2 часа в 10 классе** |
| 8. | 10кл. | Химия 1ч (102) | Подготовка учащихся 10 классов ЕГЭ по химии |
| 9. | 10кл. | Биология 1ч (112) | Русский язык в формате ЕГЭ |

**Промежуточная аттестация по итогам года на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **9 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
|  Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | ГИА | Диктант |
|  Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | Творческая работа |
| Родной язык Родная литература | 1/351/35 | 1/351/35 | 1/351/35 | 1/351/35 | 1/341/34 | ДиктантТестирование |
|  Английский языкВторой иностранный язык ( французский /немецкий) | 3/1022/68 | 3/1022/68 | 3/1022/68 | 3/1022/68 | 3/1022/68 | ТестированиеТестирование |
| МатематикаАлгебраГеометрияИнформатика и ИКТ | 5/170 | 5/170 | -3/1022/681/34 | -3/1022/681/34 | ГИАГИА1/34 | Контрольная работаКонтрольная работаКонтрольная работаКонтрольная работа |
| История  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | Тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Тестирование |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Тестирование |
| Биология | 1/34 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | Тестирование |
| Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | Контрольная работа |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | Тестирование |
| Изобразительное искусство  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | Тестирование |
| Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/1021/35 | 3/1021/35 | Тесты для контроля физ.качествКонтрольная работа |
| Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | Тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 |  |  |  | Тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |  |
|  |  |  |  |
| ***10 класс*** | ***11 класс*** |  |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | комплексная контрольная | комплексная контрольная |  |
|  | работа | работа |  |
|  |  |  |  |
| **Литература** | тестирование | тестирование |  |
|  |  |  |  |
| **Иностранный язык (английский)** | комплексная контрольная | комплексная контрольная |  |
|  | работа | работа |  |
|  |  |  |  |
| **История** | контрольная работа | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
| **Обществознание** | тестирование | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
| **География** | контрольная работа | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
| **Математика** |  Контрольная работа | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
| **Информатика** | контрольная работа | контрольная работа |  |
|  |  |  |  |
| **Биология** | тестирование | тестирование |  |
|  |  |  |  |
| **Физика** | контрольная работа  | тестирование |  |
|  |  |  |  |
| **Химия** | контрольная работа | тестирование |  |
|  |  |  |  |
| **МХК** | тестирование | тестирование |  |
|  |  |  |  |
| **Технология** | итоговый проект | итоговый проект |  |
|  |  |  |  |
| **Физическая культура** | комплексная контрольная | комплексная контрольная |  |
|  | работа | работа |  |
|  |  |  |  |
| **ОБЖ** | тестирование | тестирование |  |
|  |  |  |  |
| **Элективные учебные предметы**  | зачет | зачет |  |