**Справка**

**о состоянии преподавания и качества знаний учащихся в физико-математическом 6-1 классе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024 – 2025 учебный год во 2 и 3 четвертях был изучен вопрос о состоянии преподавания и качества знаний учащихся по математике и физике в 6-1 классе

С этой целью были посещены уроки математики и занятия внеурочной деятельности, проверены ученические тетради, журналы.

Математику в 6-1 классе ведет **Катаева Галина Халидовна**, учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ. Стаж педагогической деятельности – 16 лет.

Катаева Г.Х. в совершенстве знает свой предмет, к урокам готовится тщательно, аккуратно пишет урочные планы. До прихода детей в кабинет учитель готовит всё необходимое для проведения урока. Каждый урок начинает с повторения пройденного материала. Решая то или иное задание, попутно повторяется теория. При проверке домашнего задания используются разные формы контроля знаний. На всех посещенных уроках наблюдалась интенсификация учебного процесса. В 6-1 классе одновременно могут работать 4 ученика у доски. Работы учащихся сразу же оцениваются, комментируются, выставляются в журнал и в дневник. Главное, на что обращает внимание учитель, - это знание учащимися формул.

Переход к новой теме плавный, объявляется тема урока и обязательно ставится цель урока, его важность, где можно встретить в заданиях разного уровня. Учебный материал излагает доходчиво, используя ИКТ, наглядность, имеющуюся в кабинете. Катаева Г.Х. собрала очень много электронных книг и заданий, чтобы использовать на уроках и внеурочной деятельности. На всех посещенных уроках Катаевой Г.Х. используется компьютер, проектор, видеоуроки. Новая тема связывается с раннее изученным, осуществляется межпредметная связь, связь с жизнью, проводится словарная работа, т.е. дается объяснение непонятным словам, старается активизировать всех учащихся. Никто из учащихся не остается в стороне.

Домашнее задание дается вовремя, наблюдается и дифференцированное задание на дом. Журнал заполняется аккуратно, своевременно. Тетради учащихся проверяются систематически, состояние тетрадей хорошее. С целью проверки знаний учащихся были проведены проверочные работы.

Результат обученности учащихся 6-1 класса по математике во 2 четверти:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач |
|  | 39 | 6 | 28 | 5 | 0 | 100 | 87 |

Физику в 6-1 классе ведет Бахмудова С.А., учитель высшей категории, Почетный наставник общего образования РД. Стаж работы – 24 лет.

Бахмудова С.А. реализует программу внеурочной деятельности «Юный физик». Целенаправленная внеурочная деятельность создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, позволяет реализовать маршруты индивидуального развития в соответствии с потребностями и интересами ребенка. Курс включает выполнение лабораторных работ и защита проектов.

Бахмудова С.А. ведет курс со второй четверти. Изучены темы «Мы познаем мир в котором живем» 5 часов, «Простейшие измерения» 3 часа. Были проведены 3 лабораторных занятия: «Изготовление линейки и ее использование», «Определение цены деления измерительных приборов», «Измерение размеров бруска». В результате дети приобрели знания понятий: природа, явления природы, физические величины, наблюдение, опыт, измерительный прибор. Получили навык определения цены деления, составления проекта.

В 3 четверти учащиеся изучают тему «Из чего все состоит». Дети получают сведения об атомах и молекулах, строении вещества, характеристика вещества.Изучение данных тем расширяет кругозор, они знают, что все тела состоят из молекул, которые находятся в беспорядочном движении и взаимодействии. Знают о агрегатных состояниях вещества, массе и температуре. Научились пользоваться рычажными весами, термометром.

Уроки Бахмудова С.А. интересные, живые, разнообразные, дети очень активны на уроках. На ее уроках непринужденная, спокойная обстановка, где каждый ученик может выразить свою точку зрения. Учитель доброжелательно относится к учащимся, речь грамотная, с юмором, отношения между учителем и учащимися основаны на доверии, уважении и понимании.

При объяснении новой темы учитель опирается на знание учащихся, вовлекает их в работу. Чаще всего тема излагается проблемным методом. Учитель учит детей спрашивать, сопоставлять, выделять главные, на что обратить особое внимание. Учитель специально допускает ошибки, чтобы развивать у учащихся наблюдательность. Для закрепления изучаемого материала на всех уроках используются презентации, работа по учебнику, разные игры: «Слабое звено», «Игра – конкурс», «Защита проекта»

В 6 классах внеурочную деятельность преподает **Османова Саният Сейфудиновна**, учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, стаж работы 35 лет.

**Османова Саният Сейфудиновна** – реализует программу внеурочной деятельности «Юный физик». Целенаправленная внеурочная деятельность создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, позволяет реализовать маршруты индивидуального развития в соответствии с потребностями и интересами ребенка. Курс включает выполнение лабораторных работ и защита проектов.

Прежде чем начать урок учитель проверяет наличие учебно – письменной принадлежности учащихся, делает соответствующие замечания. Четко распределяет время на уроке, все этапы взаимосвязаны.

Старается активизировать учащихся от начала до конца урока. Требует учащихся полных, четких ответов, особое внимание **Османова Саният Сейфудиновна** уделяет знанию учащимися правил, теории. С этой целью она очень много работает с учащимися дополнительно., за что ей огромное спасибо.

Для развития логического мышления учитель дает разные, заранее приготовленные задания. Если в классе не справляются, дается на дом. Чтобы заинтересовать детей, **Османова Саният Сейфудиновна** практикует и игровые задания. Такой вид работы активизирует учащихся. По возможности, учитель использует видеоуроки, но постоянное использование таблиц и другой наглядности не наблюдалось. Раз нет возможности давать уроки в кабинете математики, хотя бы таблицы желательно нести на урок. Можно приготовить и самодельные таблицы. Учащиеся больше запоминают то, что видят, а не то, что слышат.

Все посещенные уроки и проверка документаций  **Саният Сейфудиновны** говорят о добросовестной работе учителя, об ответственности за учащихся и за свой предмет.

Справку составила зам. директора по УВР Османова С.С.