

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи

«Рассмотрено»

На заседании МО

Магомеднабиева П.М.

«___» _____ 2023г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Бахмудова С.А.

«___» _____ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Гимназия №17»

Бабатова А.Н.

«___» _____ 2023г.



Рабочая программа по кумыкскому языку

(ФГОС 3-го поколения)

34ч.

3 класс

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель : Муталимова М.Б

Махачкала 2023.

3-нчю клас
(34 сагыт, жумада 1 сагыт)

№	Тема	Теманы баяны Охувну кзурув формалары	ва методлары; охувчуланы гьаркатчылыгын сыпатлав
1	Экинчи класда Гечилген матери алны такрарлав (5 сагыт)	Сёз. Жумла. Текст. Авазлар ва гьаршлар. Предметни, предметни белгисин, предметни гьаракатын англагьан сёзлер. Созукь ва тутукь авазлар, оланы язывда гёрсетеген гьаршлар	Ана тил инсанланы яшавунда бирев бирев бу лан гьакьлашыв, гьакьлашыв чара экенин ан гламакь. Сурагьа гёре текст кьурмакь. Текстге ат салмакь. Текстни темасын ачыкь этмек. Текст не йимик жумлалардан кьурулгьанны, текстге гёре оз кьаравун айтып бажармакь.
2	Жумла. Жумлада сёзлени байлаву. (4 сагыт)	Жумлаланы айтылышына гёре тюрлюлерин: хабар, сорав ва чакьырыв жумлалар. Хабар, сорав ва чакьырыв жумлаланы тюз интонация булан айтылышы.	Сурагьа гёре маъна якьдан бири-бирине байлаву жумлалар кьурмакь. Жумлаланы айтылышына гёре тюрлюлерин: хабар, сорав ва чакьырыв жумлаланы айырып бажармакь. Хабар, сорав ва чакьырыв жумлаланы тюз интонация булан айтылышына тергев бакьдырмакь.
3	Текст (1 сагыт)	Текст, Текстни тизими: темасы, озтеречилиги, ат салыв.	Текстни темасын англамакь, текстни анализ этмек (тизими: темасы, озтеречилиги, ат салыв); учебникдеги текстлеге тергев бермек, текстлени гёчюрмек.
4	Текст (разбор этмек) (1 сагыт)	Текст. Текстни тизими: темасы, озтеречилиги, ат салыв.	Текстни темасын англамакь, текстни анализ этмек (тизими: темасы, озтеречилиги, ат салыв); учебникдеги текстлеге тергев бермек, текстлени гёчюрмек.
5	Сёзню тизими (4 сагыт)	Сёзнюг есеклери гьакьында англав. Бир тамурлу сёзлер. Кьошумчаланы тюрлюлери булан таныш этив. Сёзню тизимине гёре чечив..	Сёзнюг есеклери гьакьында англав бермек. Бир тамурлу сёзлер тапмакь ва оланы тенгешдирмек. Схемагьа гёре сёзлер тизмек. Кьошумчаланы тюрлюлери булан таныш этмек. Сёзню тизимине гёре чечмек. Сёзню тамурун, кьошумчаларын, тюрлюлери белгилемек.
6	Тил гесимлер (3 сагыт)	Кьумукь тилдеги тил гесимлер: атлыкь, сыпатлыкь, санавлукь, орунча, ишлик, гьаллыкь.	Тил гесимлени маъналарын, соравларын, жумлада кютеген кьуллугьун ачыкь этмек. Текстни анализ этмек: жумлаланы тюрлюлерин айырмакь, жумланы ахырында салы нагьан токьтав белгилер.
7	Атлыкь (1 сагыт)	Атлыкьны маънасы, соравлары. Жумлада кютеген кьуллугьу.	Атлыкьны лексика маънасы ва огьар салынагьан соравлар. Гьакьлашына атлыкьны кютеген кьуллугьу.

8	Атлыкъ (4 сагъат)	Атлыкъ. Атлыкъны маънасы ва сораулары. Хас ва жынс атлыкълар. Хас атлыкъланы уллу гъарп булан язылагъаны.	Янгыз адамлагъа ва къалгъан предметлеге са лынагъан сораулар. Сёзлени лексика маънасы. Бир ва кёп маъналы сёзлени англатмакъ. Хас ва жынс атлыкъланы айырып бажармакъ. Хас атлар уллу гъарп язылагъанны эде сакъламакъ.
9	Сыпатлыкъ (3 сагъат)	Сыпатлыкъны маънасы ва сорау. Атлыкълар булан гелеген сыпатлыкълар гелишлеге, санаулагъа гёре тюрленмейгени.	Сыпатлыкъны маънасы. Предметни белгисин англатагъанны гёрсетмек. Тилде сыпатлыкъны кютеген къуллугъу. Текстден сораулагъа гёре сыпатлыкъланы тапмакъ. Сыпатлыкъланы атлыкълар булан къолланышын ачыкъ этмек.
10	Санаулыкъ (2 сагъат)	Санаулыкъланы маънасы ва сораулары. (Нече?	Санаулыкъланы лексика маънасы ва сораулары, тилде кютеген къуллугъу. Текстдеги санаулыкъланы айырып язмакъ. Санаулыкъланы
		Неченчи? Нечев? (Нечешер?) Санау вамакъ. Санау санаулыкълар булан гелген ат гезик санаулыкълар.	атлыкълар булан къолланышы гъакъда айтмакъ. Санау санаулыкълар булан гелген атлыкълар янгыз теклик санауда гелегенине тюшонмек.
11	Ишлик 4 сагъат)	Ишликни маънасы, сораулары. Ишликни жумлада кютеген къуллугъу. Ишликни атлыкълар булан къолланышы.	Ишликни гъакъындагъы билимлени теренлешдирмек. Авуз тилде маънасына ва сорауларына гёре ишликлени айырып бажармакъ. Тилде кютеген къуллугъу. Жумлада ишликлени кютеген къуллугъу. Ишликни лексика маънасын ачыкъ этмек (барлыкъ, ёкълыкъ формасы, маънадашлар, къаршы дашлары).
12	Йылны боюнда гечилген материалны такрарлав. (2 сагъат)	Текст ва жумла. Сёзню тизими. Тил гесимлер.	Жумлада тил гесимлени тюз къоллап ва тюз язып бажармакъ. Тил гесимлер жумланы къайсы уьюрю болагъанны билмек. «Сёз» ва «Жумла» ангваланы аралыгъы. Жумлаланы уьюрлерин айырып бажармакъ. Текстни уьстюнде ишлейгенде текстни ва жумланы маъна якъдан бирлигин, жумладан айырагъан белгилерин билмек.

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи

«Рассмотрено»

На заседании МО
Магомеднабиева П.М.
«__» _____ 2023г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
Бахмудова С.А.
«__» _____ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гимназия №17»
Бабатова А.Н.
«__» _____ 2023г.



Рабочая программа по кумыкской лит-ре

(ФГОС 3-го поколения)

34ч.

3 класс

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель : Муталимова М.Б

Махачкала 2023.

3 клас

(34 сагъат)

Тема	Теманы баяны	Охувчуланы гъаракатчылыгы
Адабиятдан охувдан биринчи дарс (2 сагъат)	Адабиятдан охув китап булан таньшлыкъ. Китапдагы шартлы белгилер. Охув китапны ичделиги. Сёзлюк. Чебер охув. Ватанны ва тав халкъны гъакъында халкъ йырлары. Автор, агъвалатлагъа авторну къараву.	Охув китап булан тюз пайдаланып бажармакъ. Шартлы белгилени тюз англамакъ ва тапшу рувланы кютегенде олардан тюз пайдаланмакъ. Китапдан асарны темасына гёре тематикасыны белюгюн табып бажармакъ. Сёзлюклерден асарда елугъагъан маънасы англашылмайгъан сёзлени тапмакъ.
Яй ва гюз. (3 сагъат)	Язывчуланы, шаирлени суратлавунда ва авуз яратывчулукъда яйда ва гюзде табиятны гёрюнюшлери.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Темагъа байлавлу шиърулар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Чебер асаргъа гёре озъ къаравун айтып бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ.

Ата. Ана. Ана тил. (3сагъат)	Ата-ананы ва яшланы аралыкълары. Уллугъа абур-сый этивге багъышлангъан хабарлар, шиърулар. Уллугъа абур-сый этивге байлавлу адатлар. Гишиси екъ уллулагъа кёмеклешив. Чагъы уллу болгъанлар ва яшлар.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Темагъа байлавлу шиърулар, проза асарлар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Чебер асаргъа гёре озъ къаравун айтып бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ. Плангъа гёре хабарламакъ.
Табиятны якъламакъ - Ватанны якъламакъ. (3 сагъат)	Адамланы озъ элини, табиятыны гъакъында гъай этивюн гёрсетеген хабарлар ва шиърулар. Тюрлю жанрлы асарлар. Асарны аслу маънасы.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Темагъа байлавлу шиърулар, проза асарлар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Чебер асаргъа гёре озъ къаравун айтып бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ. Плангъа гёре хабарламакъ. Сёзлюклерден асарда елугъагъан маънасы англашылмайгъан сёзлени тапмакъ

Яшланы яшаву, оланы ишлери (3 сагъат)	Яшланы яшаву гъакьындагъы асарлар: шиърулар, хабарлар, ёмакълар. Школа яшавун гёрсетеген асарлар. Инсангъа, Ватангъа пайда гелтиреген иш гъакьда асарлар. Яшланы озге миллетли яшлар булангъы аралыгъы. Чебер охув. Текстни аслу пикрусуну. Текстге ат салыв.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Темагъа байлавлу шиърулар, проза асарлар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Чебер асаргъа гёре оз къаравун айтып бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ. Плангъа гёре хабарламакъ. Сёзлюклерден асарда елугъагъан маънасы англашылмайгъан сёзлени тапмакъ.
Парахатлыкъ ва къурдашлыкъ. (2сагъат)	Айры адамланы ва халкъланы арасындагъы дослукъну гёрсетеген асарлар. Парахатлыкъны гъакьындагъы шиърулар. Тюрлю асарланы жанры. Чебер охув. Текстни аслу пикрусуну. Текстге ат салыв.	учун, сайлам охувну юрютмек. Охулган чебер Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Темагъа байлавлу шиърулар, проза асарлар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Чебер асаргъа гёре оз къаравун айтып бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ. Плангъа гёре хабарламакъ.
тарбия. (2сагъат)		характеристика бермек; башына, авторну фамилиясына, атына, текстни аслу маънасын берме болагъан сёзлеге гёре темасын ачыкъ этме къарамакъ; асарны аслу маънасын ачыкъ этме болагъан гесекни табып бажармакъ.

Къыш. (2 сагъат)	Къышда гъайванланы яшаву, адамланы загъматы ва оланы табиат булангъы аралыкълары гъакьындагъы хабарлар, шиърулар, айтывлар, чечеген ёмакълар.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Темагъа байлавлу шиърулар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Чебер асаргъа гёре оз къаравун айтып бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ.
Ватанны якълавда. (2сагъат)	Армияны тувулуву, бизин халкъны фашист елевчулерден уьстюн геливию, солдатланы дослугъу.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Уллу Ватан дауну йылларында дагъыстанлылар гёрсетген къоччакълыкъны гъакьында шиърулар, хабарлар тапмакъ. Текстни охув, муаллим ни кёмеклиги булан план къурув, плангъа гёре лакъырлашыв юрютмек. Шиъруда чебер сёз булан игитлени, оланы къоччакълыкъын суратламакъ.

Язбаш. (2 сагъат)	Язбашда гъайванланы яшаву, адамланы загъматы ва оланы табиат булангъы аралыгъы гъакъындагъы хабарлар, шиърулар, макъалалар, айтывлар, чечеген ёмакълар.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Токътав белгилеге гёре жумлаланы тюз интонация булан охуп бажармакъ, лирика асарланы чебер охумакъ Авторну сёзлери булан табиатны суратлайгъан ерлерин гёрсетип бажармакъ. Лирика асарларда ритм, рифма не экенни эсге алмакъ.
Адат, къылыкъ, (2)	Авлетни ата-анагъа этеген гъюрмети. Яхшы адам кимдир? деген суалгъа жаваплар.	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Че бер асарны ичинден охув. Охулагъан асаргъа
Бизин ватаныбыз- Дагъыстан. (2сагъат)	Дагъыстанны, ону байрагъы ва тахшагъары гъакъында хабарлар, шиърулар	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Теагъа байлавлу шиърулар, проза асарлар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Инг де бийик тав, бырынгъы шагъар, инг уллу озен, лап уллу атав, оз юртундан оьтеген озенлер. Дагъыстанны сув байлыгъы, юртлары, ата юртну тарихи, белгили адамлары,
Халкъ авуз яратывчулукъ (4 сагъат)	Яшланы яшавун гёрсетеген ёмакълар. Яшланы авуз яратывчулугъундан асарлар. Къумукъ халкъ ёмакълары.	Охулгъан текстни хабарламакъ. Охулгъан текстге гёре оз къаравун айтып; озбашына яда учителни кёмежлиги булан дарсны мурадын белгилеп бажармакъ. Суратгъа къарап авуздан хабарлав. Асарны ахырында берилеген соравлагъа жавап берип бажармакъ.
Бизин байрамлар (2сагъат)	Бизин байрамлар: Уьстюнлюкню гюню, Май байрам, Янгы йыл, Навруз байрамланы гъакъында хабарлар, шиърулар. 9-нчу Май-	Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Теагъа байлавлу шиърулар, проза асарлар тапмакъ. Оланы чебер охумакъ. Россияда уьстюнлюкню гюнюнде Къызыл майданда парадны гъакъында газетлерден, журналлардан макъалалар тапмакъ «Биз давланы суймейбиз» деген теагъа гиччирек сочинение язмакъ. Давну ортакъчыларына эдеп, гъюрмет этмек.