

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи

«Рассмотрено»

На заседании МО

Магомеднабиева П.М.

« ____ » _____ 2023г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Бахмудова С.А.

« ____ » _____ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Гимназия №17»

Бабатова А.Н.

« ____ » _____ 2023г.



Рабочая программа по кумыкскому языку

(ФГОС 3-го поколения)

34ч.

4 класс

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель : Муталимова М.Б

Махачкала 2023.

4-нчю клас
(34 сагъат, жумада 1 сагъат)

№	Тема	Теманы баяны	Охувну кзурув формалары ва методлары; охувчуланы гьаркатчылыгын сыпатлав
1	Уьчюнчю класда гечилген материалны такрарлав. (6 сагъат)	Авазлар ва гьарплар. Эринли эринсиз созукьлар, кьатгы-ймышакь тутукьлар. Е, ё, ю, я гьарплар. Ъ аваз ва гьарп. Ь белги.	Авазлар ва гьарплар. Авазланы айтылышы. Гьарпланы охув ва языв. Созукь авазны ва созукь авазны гьарсетеген гьарпланы анализ этив. Сьзлени аваз, гьарп ва бувун якьдан анализ этеген мердешлерин оьсдюремек. Охуйгьанда оьзлени сьйлев тилинде сьзлени тюз кьумукь тилге хас авазланы айтып бажармакь
2	Жумла. Жумланы бир жьынслы уьюрлери (2 сагъат)	Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери. Жумланы бир жьынслы уьюрлери.	Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери гьакьында англав. Генглешген ва генглешмеген жумлалар (умуми англав). Маьна якьдан бир-бири булан байлавлу эки сьзню айырып билмек.
3	Жумла. Жумланы бир жьынслы уьюрлери (3 сагъат)	Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери. Жумланы бир жьынслы уьюрлери.	Текстден бир жьынслы уьюрлери булангьы жумлалар тапмакь. Бир жьынслы уьюрлери булангьы жумлаланы тюз интонация булан охув мердешлени беклешдирмек. Бир жьынслы уьюрлери булангьы жумлалар тизип бажармакь. Сьйлев тилинде бир жьынслы уьюрлер булангьы жумлаланы кьоллап бажармакь.
4	Текст (1 сагъат)	Текст. Текстни тизими: темасы, оьзтеречилиги, ат салыв, текстде айтылагьан затгьа оьз	Текстни темасын англамакь, аслу пикрусун ачыкь этмек. Берилген текстни аслу маьнасын ачыкь этип, темасын белгилемек. Текстни маьнасына, темасына гьере ат салмакь. Текстге план кьурмакь. Текстни анализ этмек, оьзтеречилигин гьарсетмек.
5	Тил гесимлер Атлыкь (3 сагъат)	Теклик санавдагьы атлыкьланы гелишлеге гьере тюрленивю..	Гелишлени уьйретмек. Соравлагьа гьере атлыкьланы тюрлендирмек. Теклик санавдагьы атлыкьланы гелишлеге гьере тюрленегенине тюршондюрмек.
6	Атлыкь. (3 сагъат)	Атлыкьны гелишлеге гьере тюрленивю. Гелиш кьошумчалар. Атлыкьны кьплиок кьалибин этеген кьошумчалар. Хас атлыкьлар.	Гелишлени такрарламакь. Атлыкьланы гелишлеге гьере тюрлендирмек. Гелишлени маьналарын англамакь. Соравлагьа гьере атлыкьланы тюрлендирмек. Соравланы кьемеклиги булан сьзлени арасьындагьы байлавну токташдырмакь. Сьйлев тилде атлыкьланы тюрлю кьалиплерин кьоллав мердешлени яратмакь. Атлыкьланы тюрлю гелишлердеги кьалиплери булан жумлалар ва текст кьурмакь.

7	Сыпатлыкъ (3 сагъат)	Сыпаглыкъны маънасы, соравлары, жумлада кютеген кюуллугъу. Сыпатлыкъны даражалары. Сыпатлыкъланы гелишлеге гёре тюрлениши.	Тил гесим гысапда сыпатлыкъны кютеген кюуллугъу гъакъда англав бермек. Даражалы ва даража сьсыз сыпатлыкъланы гъакъында англав бермек; оланы атлыкълар булан кюлламакъ. Теклик ва кёплюк санавдагъы атлыкълар булан сыпатлыкъланы кюлланышы англамакъ. Атлыкъ булан гелген сыпатлыкъланы алышырмагъанын англамакъ. Бири бирине къаршы маънасы булагъы сыпатлыкълар
8	Орунча (3 сагъат)	I, II ва III бстдеги орунчалар. Орунчаланы санавлагъа, гелишлеге гёре тюрленивю.	Орунчаланы тилде кютеген кюуллугъу гъакъда англав бермек. Орунчаланы тюрлюлерин англамакъ. Текстде орунчаланы кюлламакъ. Текстдеги атлыкъланы орнуна орунчалар кюлламакъ.
9	Орунча (2сагъат)	Орунчаланы сёйлев тилде кюлланышы. Текстни анализи. Сурагъа гёре сочинение.	Орунчаланы тюз язма уйретмек. Орунчаланы санавлагъа гёре алышдырмакъ, гелишлеге гёре тюрлендирмек. Атлыкъланы такрарламакъ, текстде оланы орунда орунчалар кюлламакъ, текстни анализ этмек. Сурагъа гёре сочинение язмакъ.
10	Ишлик (3 сагъат)	Ишликни лексика маънасы, соравлары; гъалиги, гетген, жележек заманлары; бетлеге, санавлагъа гёре тюрленивю. Атишликлер. Ишликни белгисиз къалиби.	Ишликни сёйлев тилде кютеген кюуллугъу. Ишликни авуз ва языв тилде кюлланышы. Ишликни барлыкъ, ёкълукъ къалиплерин, маъналары ювукъ, бири-бирине къаршы маъналары булангъыларын кюллап бажармакъ. Атишликлени гъакъында англав бермек. Ишликлени заманларын белгилеп, ишликлени заманлагъа гёре алышдырып болагъан мердешлени яратмакъ, беклеширмек. Ишликлени тюрлю-тюрлю за манлагъа салып жумлалар кюрмакъ, текст яратмакъ.
11	Гъаллыкъ (2 сагъат)	Гъаллыкъны лексика маънасы, соравлары, бёлюклер. Тюз язылышы.	Гъаллыкъ ишни, гъаракатны белгисин гёрсетеген сёзлер экенни англамакъ. Бугюн, тангала, яав, русча, йыракъда деген гъаллыкълар булан жумлалар кюрув. Гъаллыкълагъа къаршы маъналы гъаллыкълар язмакъ, жумлалар кюрмакъ.
12	Йылны боюнда гечилген материалны такрарлав. (3 сагъат)	Оъзбашына жумлалар кюрув. Жумлаларда, текстде тил гесимлени белгилев.	Жумлалада тил гесимлени тюз кюллап ва тюз язып, жумланы ахырында тюз токътав белгилер салып бажармакъ. Тил гесимлер жумланы къайсы уюрю болагъанны билмек. «Сёз», «Жумла», «Текст» деген англавланы аралыгъын гёрсетип бажармакъ.