

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи

«Рассмотрено»

«Согласовано»

На заседании МО
Магомеднабиева П.М.
« ____ » _____ 2023г.

Зам.директора по УВР
Бахмудова С.А.

« ____ » _____ 2023г.



Рабочая программа по кумыкскому языку

(ФГОС 3-го поколения)

34ч.

1 класс

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель : Муталимова М.Б

Махачкала 2023.

1-нчи клас

(34 сагъат, жумада 1 сагъат)

№	Тема	Теманы ичделиги	Охувну кьурув формалары ва методлары; охувчуланы гьаркатчылыгын сыпатлав
1	Гиришив дарс. Букварь булан таныш болув	Муаллимни сёзлеринден сонг гиччирек шиъру гесек уйренив. Партада тюз олтурув; карандашны, ручканы тюз тутув; доскада ва тептерлерде бюртюклер салыв.	Букварь — ана тилден охума ва язма уйретеген биринчи китап; китапны аявлап сакълама герекни англатыв; охув-билим алыв гьакъда гиччи шиърулар уйренив; школаны низамы булан таныш болув. Муаллим береген соравлагъа азуздан жавап берив; букварда предмет суратлагъа гёре охув алатланы атларын айтыв; суратгъа гёре жумлалар кьурув.
2	Авуз ва языв тил	Сёйлев тилде кьолланагъан адат-кьылыкъ (этика) сёзлер булан таныш этив: <i>хошгелдигиз, танг, яхшы болсун, савбол, яхшы ёл, уьюгюзге яхшылыкъ, гечегиз яхшы болсун;</i> букварда предмет суратлагъа гёре охув алатланы атларын айтыв.	Тилни кютеген кьуллугъу гьакъда англав берив; авуз ва языв тилни башгъалыгын англатыв; охув алатланы ерлешдирив ва кьоллаву англатыв; авуз тил жумлалардан, жумлалар буса, сёзлерден кьурулагъанны, сёзлер бувунлагъа бёлюнегенни англатыв. Муаллим береген соравлагъа азуздан жавап берив; суратгъа гёре жумлалар кьурув; жумлалацы сёзлеге, сёзлени бувунлагъа бёлюв, бувунланы санавун белгилев; жумлаланы, бувунлачы гёрсетеген схемаланы кьоллав; кьылыкъ (этика) сёзлер булан таныш этив
3	Жумла.	Жумланы гьакъында англав берив.	Муаллим береген соравлагъа азуздан жавап берив; суратгъа гёре жумлалар кьурув; жумлаланы сёзлеге, сёзлени бувунлагъа бёлюв, бувунланы санавун белгилев; жумлаланы, бувунланы гёрсетеген схемаланы кьоллав; кьылыкъ (этика) сёзлер булан таныш этив; суратгъа гёре жумлалар кьурув. Жумлаланы гёрсетеген схемаланы кьоллап янгы жумлалар кьурув.
4	Жумла ва сёз	Сёйлев тилни жумлалагъа, жумлаланы сёзлеге, сёзлени бувунлагъа бёлюнюво. Сёздеги бувунланы санавун токъташдырив. Жумлаланы, сёзлени, бувунланы гёрсетеген схемаланы кьоллав.	Сёзню жумладан айырагъан белгилери. Жумланы сёзлеге бёлюв, жумладагъы сёзлени ерлерин алышдырив. Жумлада интонация. Интонациягъа гёре жумланы нишаныш этив, тюз интонацияны сакълап, схемагъа гёре охув. Муаллимни кёмекли ги булан жумла толу маъна береген сёзлени жыйы мы экенге гелтирив. Сюжетли суратгъа гёре жумлалар кьурув. Жумлаланы гёрсетеген схемаланы кьоллап янгы жумлалар кьурув.

5	Бувун.	Сёзлени буюнлагъа бёлюнюю. Сёздеги буюнланы санавун токъташдырыв;	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутув. Сурагъа гёре хабарлав. Сёзлени буюнлагъа бёлюв. Сёздеги буюнланы санавун токъташдырыв;
6	Сёздеги авазлар	Авазны гъакъында англав. Авазны айтагъанда авуз бошлугъунда ва эринлерде болагъан пуршавну англать; созукъ ва тутукъ авазланы схемада гёрсетив. Сёзню аваз якъдан анализ этив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутув. Сёзлени буюнлагъа бёлюв. Сёздеги буюнланы са навун токъташдырыв; буюнланы гёрсетеген схемаланы къоллав; буюнда авазланы санавун токъташдырыв, гезиги булан сёздеги авазланы айтыв.
7	Созукъ вазлар. Созукъ ва тутукъ авазлар.	Созукъ ва тутукъ авазланы гъакъында англав. Тавушну гъакъында англав. Созукъ ва тутукъ авазланы схемада гёрсетеген кюйлер булан таныш болув.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутув. Муаллимни кёмеклиги булан созукъ авазланы уйренив. Сёзлени аваз якъдан анализ этмек. Сёз лени буюнлагъа бёлюв. Сёздеги буюнланы сана вун токъташдырыв; буюнланы гёрсетеген схемаланы къоллав; буюнда авазланы санавун токъташдырыв, гезиги булан сёздеги авазланы ай тыш бажарыв.
8	Авазны ва буюнну бирлешивю	Буюнда созукъ ва тутукъ авазны биригивю. Созукъ авазгъа башланыш тутукъ авазгъа битеген буюнлар. Тутукъ авазгъа башланыш созукъ авазгъа битеген буюнлар. Тутукъ авазгъа башланыш тутукъ авазгъа битеген буюнлар.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутув. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечив. Буюнда созукъ ва тутукъ авазны биригивюн гёрсетив. Созукъ авазгъа башланыш тутукъ авазгъа битеген буюнланы санавун токъташдырыв. Тутукъ авазгъа башланыш созукъ авазгъа битеген буюнлар булан сёзлер тизив.
9	Созукъ [a] аваз. А, а гъарплар	[a] авазны сыпатлав, ону айтылышыны оьзтеречилиги. [A] авазны язывдагы ишарасы булан таныш этив. Уллу ва гиччи А, а гъарпланы язывча, печатча ишараларын гёрсетив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутув. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечив. Сурагъа гёре салынагъан соравлагъа тюз жавап берив. [A] аваз булангы буюнланы анализ этив. Сюжетли сурагъа, схема-моделге гёре [A] аваз булангы буюнланы, сёзлени анализ этив. [A] аваз созукъ аваз экенге мюкюр этип бажарыв.

10	Созукъ [o] аваз. О, о гьарплар	[o] авазны характеристикасы, айтылышыны речилиги. [O] авазны язывдагы ишарасы булан таныш этив. Уллу ва гиччи О, о гьарпны язывча, печатча ишараларын гёрсетив.	Дарсда чечилме герек масьаланы гёз алгьа тутув. Муаллимни кёмеги булан салынгьан масьаланы чечив. Сурагьа гёре салынагьан соравлагьа тюз жавап берив. [O] аваз булангьы бувунланы анализ этив. Сюжетли сурагьа, схема-моделге гёре [O] аваз булангьы бувунланы, сёзлени анализ этив.
11	Созукъ [и] аваз. И, и гьарплар	[и] авазны характеристи касы, айтылышыны речилиги. [И] авазны язывдагы ишарасы булан таныш этив. Уллу ва гиччи И, и гьарпны язывча, печатча ишараларын гёрсетив.	Дарсда чечилме герек масьаланы гёз алгьа тутув. Муаллимни кёмеги булан салынгьан масьаланы чечив. Сурагьа гёре салынагьан соравлагьа тюз жавап берив. [И] аваз булангьы бувунланы анализ этив. Сюжетли сурагьа, схема-моделге гёре
12	Созукъ [y] аваз. У, у гьарплар	[y] авазны айтылышыны обзтеречилиги. [У] авазны язывдагы ишарасы булан таныш этив. Уллу ва гиччи У, у гьарпны язывча, печатча ишараларын гёрсетив. Обз сынавларына, оюнлагьа гёре гиччирек суратлав хабар тизив. Бирев биревге кёмеклешив.	Беклешдиривге берилеген соравлагьа жавап берип бажарыв, ишине багьа берив. Дарсда чечилме герек масьаланы гёз алгьа тутув. Муаллимни кёмеги булан салынгьан масьаланы чечив. Сурагьа гёре салынагьан соравлагьа тюз жавап берив. [У] аваз булангьы бувунланы анализ этив. Сюжетли сурагьа, схема-моделге гёре [У] аваз булангьы бувунланы, сёзлени анализ этив. [У] аваз созукъ аваз экенге мюкюр этип бажарыв. [У] аваз булангьы сёчно башында, ортасында, ахырында гелеген мисаллар табыв

13	Уллу ва гиччи А, а гьарп	Уллу ва гиччи гьарпны тенглешдирив. Печатча ва язывча гьарпланы тенглешдирив. [А] аваз булангьы бувунланы анализ этив. Хас атларла уллу гьарп.	Партада тюз олтуруп, карандашны, ручканы тюз тутуп, язывда тетрадни тюз кьоллама бажармакь, язывну гигиена нормаларын сакьламакь. Язывча ва печатча уьлгюлени элементлерин айырмакь. А, а гьарпны язылышдагы гесеклерин тюз айтмакь. Язывча ва печатча гьарпланы тенглешдирмек. А, а гьарпны уьлгюсюне гёре язмакь.
----	--------------------------------	---	---

14	Уллу ва гиччи О, о гьарп	Уллу ва гиччи гьарпны тенгleshдирив. Печатча ва язывча гьарпланы тенгleshдирив. [О] аваз булангъы бувунланы анализ этив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынган масъаланы чечмек. Партада тюз олтуруп, карандашны, ручканы тюз тутуп, язывда тетрадни тюз къоллама бажармакъ, язывну гиги-
15	Уллу ва гиччи И, и гьарп	Уллу ва гиччи гьарпны тенгleshдирив. Печатча ва язывча гьарпланы тенгleshдирив. [И] аваз булангъы бувунланы анализ этив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынган масъаланы чечмек. Партада тюз олтуруп, карандашны, ручканы тюз тутуп, язывда тетрадни тюз къоллама бажармакъ; язывну гигиена нормаларын сакъламакъ
16	Уллу ва гиччи У, у гьарп	Уллу ва гиччи гьарпны тенгleshдирив. Печатча ва язывча гьарпланы тенгleshдирив. [У] аваз булангъы бувунланы анализ этив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынган масъаланы чечмек. Партада тюз олтуруп, карандашны, ручканы тюз тутуп, язывда тетрадни тюз къоллама бажармакъ, язывну гигиена нормаларын сакъламакъ.

17	Тутукъ [н] н аваз. Н, гьарплар.	Тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы охума уьйретив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынган масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Н, н гьарп язылган сёзлени анализ этмек ва схема модель булан тенгleshдирмек.
18	Тутукъ [ш] аваз. Ш, ш гьарплар.	Тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы охума уьйретив.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынган масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Ш, ш гьарп язылган сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тенгleshдирмек

19	Тутукъ аваз. М, гъарплар	[м] м [м] авазны артикуляци ясына тергев берив. Тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы охума уйретив. Магъачкъала — Дагъыстанны тахшагъары.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан М,м гъарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тен-гленшдирмек.
20	Тутукъ [л] аваз. Л, л	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы ай-	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан
21	Тутукъ [б] аваз. Б,б гъарплар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы охума уйретив. Гъайванлар ва оьсюмлюклер.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Б, б гъарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тенгленшдирмек.
22	Тутукъ [г] аваз. Г,г гъарплар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы охума уйретив. Гъайванлар ва оьсюмлюклер	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Г, гъарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схемамодель булан тенгленшдирмек. Гесилген азбука булан бувунлар тизмек, бувунларда созукъ авазланы алышдырып къарамакъ.

23	Тутукъ [р] аваз. Р, р гъарлар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы охув. Сёйлев тилде къолланагъан адаткъылыкъ (этика) сёзлер булан таныш этив: хошгелдигиз, танг яхшы болсун, савбол, яхшы ёл, уьюгюзге яхшылыкъ, гечегиз яхшы болсун. Букварда предмет суратлагъа гёре охув алатланы атларын айтыв. Яшланы ял алагъан заманы	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни къемеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Р, р гъарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тен- гледирмек. Гесилген азбука булан бувунлар тизмек, бувунларда созукъ авазланы альшдырып къарамакъ.
24	Тутукъ [т] аваз. Т, т гъарлар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы ай тыв. Тийишли интона-	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни къемеги булан салынгъан масъаланы чечмек.
25	О,о У,у, ы,И, и Н,н, С,с гъарланы [а о у и ы н с] авазланы такрарлав. Сугёре Бувунланы охув. ратгъа ишлев.	цияны, паузаланы сакълап, токътав белги- леге гёре жумлаланы ва гиччирек текстни охув. А,а О,о У,у И,и ы Н,н гъарланы [а о у и ы н] авазланы такрарлав. Бувунланы охув. Суратгъа гёре ишлев.	Бувун ва аваз якъдан Т,т гъарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тенгледирмек. Гесилген азбука булан бувунлар тизмек, бувунларда созукъ авазланы альшды- рып къарамакъ.
26	Тутукъ [х] аваз. Х,х гъарлар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы ва гиччирек текстни охув.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни къемеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Х,х гъарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема- модель булан тен- гледирмек.

27	Тутукъ [з] аваз. З, з гьаршлар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы ва гиччирек текстни охув.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан З, з гьарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тен-гленшдирмек.
28	Тутукъ [й] аваз. Й, й гьаршлар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы ва гиччирек текстни охув.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Й, й гьарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тен-гленшдирмек.
29	Тутукъ [ж] аваз. Ж, ж гьаршлар	Янгы тутукъ аваз булангъы бувунланы айтыв. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы ва гиччирек текстни охув.	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тутмакъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан Ж, ж гьарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тенгленшдирмек.
30	Тутукъ [къ] аваз. Къ, къ гьаршлар	Янгы тутукъ аваз бу-	Дарсда чечилме герек масъаланы гёз алгъа тут-
31	Тутукъ [гъ]	лангъы бувунланы охув. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гёре жумлаланы ва гиччирек текстни охув. Гъ гьарп сёзню башында язылмай.	макъ. Муаллимни кёмеги булан салынгъан масъаланы чечмек. Бувун ва аваз якъдан гьарп язылгъан сёзлени анализ этмек ва схема-модель булан тенгленшдирмек. Гесилген азбука булан бувунлар тизмек, бувунларда созукъ

			авазланы алышдырып кырамакъ.
32	Тутукъ [ц] аваз. Ц, ц гъарплар		белгилемек. Гечген гъарпланы авазлары булан тенгleshдирмек. Беклешдиривге салынган соравлагъа жавап бермек, дарсда етишген озюнню уьстюнлюклерине багъа берип бажармакъ.
33	Тутукъ [нг] аваз. нг гъарп		такъмакъ. Тийишли интонацияны, паузаланы сакълап, токътав белгилеге гере жумлаланы, текстни охумакъ. Текстни аслу маънасын ачыкъ этмек.
34	Созукъ [оь] аваз. Оь, оь гъарплар.		натижагъа гелмек. Гечген гъарпланы авазлары булан тенгleshдирмек. Гечген гъарпланы тенгleshдирмек, классификация этмек. Беклешдиривге салынган соравлагъа жавап бермек, дарсда етишген озюнню уьстюнлюклерине багъа берип бажармакъ.

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи

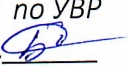
«Рассмотрено»

На заседании МО
Магомеднабиева П.М.
« » 2023г.


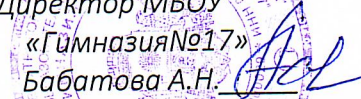


«Согласовано»

Зам.директора по УВР
Бахмудова С.А.
« » 2023г.



«Утверждено»
Директор МБОУ
«Гимназия №17»
Бабатова А.Н.
« » 2023г.



Рабочая программа по кумыкской лит-ре

(ФГОС 3-го поколения)

34ч.

1 класс

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель : Муталимова М.Б

Махачкала 2023.

1-нчи клас (34 сагъат)

Тема	Теманы ичделиги	Охувну кьурув формалары ва методлары; охувчуланы гьаркатчылыгъын сыпатлав
Адабиятдан охув китап булан таныш этив дарс (1 сагъат)	Адабиятдан охув китап булантанышлыкь. Китапдагъы шартлы белгилер. Охув китапны ичделиги. Сёзлюк.	Охув китап булан тюз пайдаланып бажармакъ. Шартлы белгилени тюз англамакъ ва тапшурувланы кютегенде олардан тюз пайдаланмакъ. Китапдан асарны темасына гёре тематикасыны бёлюгюн табып бажармакъ. Сёзлюклерден асарда ёлугъагъан маънасы англашылмайгъан сёзлени тапмакъ.
Ёммакълар, чечеген Ёмакълар (3сагъат)	Биринчи класны охувчуларына кыйышывлу халкъ ва язывлу ёммакълар, шиърулар, чечеген ёмакълар, айтивлар. Ёммакъланы игитлери. Ёммакъланы аслу маънасы. Халкъ ёммакъланы язывлу ёммакълардан айырагъан белгилери. Ёмакъланы диалог кыйдада охув. Алгъышлар, яхшылыкь ёравлар, сыналгъан сёзлер.	Охулгъан текстни хабарламакъ. Охулгъан текстге гёре оз къаравун айтып; озбашына яда учителни кемеклиги булан дарсны мурадын белгилеп бажармакъ. Суратгъа къарап авуздан хабарлав. Асарны ахы рында берилеген соравлагъа жавап берип бажармакъ. Халкъ ёммакъны язывлу ёммакъдан айырмакъ. Муаллимни кемеклиги булан агъвалатланы, ортакъчылыкь этегенлени, табият ны суратларын хасиятлайгъан сёзлени ёммакъдан табып бажармакъ. Ёммакъда гыллалыкъ, макюрлюк. Ёммакъланы игитлери, оланы ишине, сёйлейген кююне гёре хасиятларын ачыкъ этме къарамакъ. Ёммакъларда диалогну роллагъа гёре охумакъ. Чечеген ёмакъланы, айтивлаланы маънасы чечмек,
Гюзню алааматлары (2сагъат)		
Алгъышлар (2 сагъат)		
Роллагъа бёлюп, охув (2 сагъат)		
Яхшылыкь ёравлар (1сагъат)		
Интонация. Тюз охув (2 сагъат)		
Къыш (3 сагъат)		

<p>Язбаш (5 сагъат)</p>	<p>Язбашда табиатны гёрюшю. Язбашдагъы табиатны суратлайгъан язывчуар, шаирлер яратгъан асарлар. Язбашда адамланы загъматы, яшланы охуву, оюнлары. Язбашгъа багъышлангъан хабарлар, шиърулар. Лирика асарланы чебер кычырыш охув. Авторну сёзлери булан табиатны суратлав. Лирика асарларда ритм. Чечеген ёмакълар, айтывлар, алгъышлар, къутлавлар, ёравлар. Яшланы оюнлары Чебер асарны оьзбашына охув, хабарлав.</p>	<p>чебер охумакъ. Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Токътав белгилеге гёре жумлаланы тюз интонация булан охуп бажармакъ, лирика асарла ны чебер охумакъ Авторну сёзлери булан та биатны суратлайгъан ерлерин гёрсетип бажа рмакъ. Лирика асарларда ритм не экенни ан гламакъ. Чечеген ёмакъланы, айтывлаланы маънасын чечмек, чебер охумакъ. Гиччирек проза асарланы оьзбашына охумакъ, хабарламакъ. Язбашны гъакъында лакъырлашыв.</p>
<p>Мен ва мени кьурдашларым (3 сагъат)</p>	<p>Темагъа къыйышывлу асарла ны уйренив. Яшланы яшаву гъакъындагъы асарлар: шиърулар, хабарлар,</p>	<p>Гечилеген асарланы темасына тюшонмек. Чебер асаргъа гёре оьз къаравун айтыв бажармакъ. Асарны темасын, аслу пикрусун ачыкъ этип бажармакъ. Чечеген ёмакъланы, айтывл аланы маънасын чечмек, чебер охумакъ.</p>
<p>Уъягълю (2 сагъат)</p>	<p>ёммакълар. Школа яшавун гёрсетеген асарлар. Жан-жаныварны яшавун</p>	<p>айырып бажа-рмакъ Асаргъа гёре берилеген соравлагъа жавап берип бажармакъ. Шиъруланы кычы рып чебер охумакъ.</p>
<p>9 май – Уъстюнлюкню гюню (2)</p>	<p>суратлайгъан асарлар. Асарны темасыва аслу маънасы. Къыр ва уйжанланы яшаву, олар булангъы аралыгъын</p>	<p>Муаллимни кёмеклиги булан чебер асарны илму текстден айырагъан белгилерин тапмакъ. Иллюстрациягъа гёре</p>
<p>Байрамлар (2 сагъат)</p>	<p>суратлайгъан шиърулар, хабарлар, чечеген</p>	<p>охулгъан текстни хабарламакъ. Чечеген ёмакъланы, айтывлаланы маънасын</p>
<p>Яй (4 сагъат)</p>	<p>ёмакълар. Илму текстни белгилери. Чечеген ёмакълар, айтывлар. Оланы маънасы.</p>	<p>чечмек, чебер охумакъ</p>