

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи

«Рассмотрено»

На заседании МО
Магомеднабиева П.М.
«__» ____ 2023г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
Бахмудова С.А.
«__» ____ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Гимназия №17»
Бабатова А.Н.

«__» ____ 2023г.



Рабочая программа по даргинской лит-ре

(ФГОС 3-го поколения)

34ч.

5 класс

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель : Халимбекова Х.Х.

Махачкала 2023.

ПРОГРАММАЛИЧИ БАЯНТИ

Дарган мезла 5–9 ибти классунас хасбарибси примерная рабочая программа цалабахъибси саби ФГОС-ла бяркълашалти ва багъудилашалти тІалабуни хьулчили дуцили. Ишаб тџанишбирули саби цахІнабси багъудила ва санигІят кайсахъуси школа сагати тџахІяр-кџајдаличи аркути бетуцуначил ва гъундурачил.

Сагаси манзилла гІямрули школала гъала тІашдатурти масъулти ирзнилизир, чеабиуси наслула бяркълис ва багъудилис чІумаси хьулчи кабирхънилизиб ва культурала сархибдешуначил тџанишбирнилизиб халаси кџадри лебси саби нешла мез руркълнила.

Дарган мез – даргала халкџ ца миллатла халкџ биъни якъинбирути, илдас культуралашал къллукълбирути, даргантала саби-бегІси история лебни марбирути мез сари.

Илди мезли дурхІнас бяркџ бедлугнилалашал, илала хасиятличи, хІял-тІабигІятличи халаси асар барес имканбикІахъути мез сари. Илди мез дурхІни пикрибикІахъес, дагърилалашал гъалабахІ башахъес, биштІатазир лерти пагълмула шалуби мурхџ ва тІинтІдикІахъес кумекли дирути гІягІниахълуми сари. Дарган мезли дурхІнала урхІмешуагарли пикрибикІни, илдала кумекличирли биштІатала багълдлуми мурхџдиахъес, дурхІнази гІямру дяркълахъес имканбикІахъни, марбирули саби. Дарган мезла дурсри, цархІилти дурсрачил кълйли, алавити миллатунала, дунълала халкъланала тарихуни руркълес, адаблалашалти къллликълуни тІинтІдикІахъес кумекли детарули сари. Илди мез, сари гІяхІил далусилис санигІят чеббиркІахъес, уркІи-гъларгли ца миллатла адамтачил ихтилат гІеббурцахъес, даргантачицун хаста гІяхІлалашалти шалуби дургахъес, гълар бархІи дарсдикІути гІямрулизир кадиркути анцІбукулунас кълматуни лугахъес кумекладирули сари.

Адамла гІямрулизиб сунела миллатла мезла кџадри сегълуна сабил лебтасалра гІячихълси саби, сенкІун илдала кумекличирли сари, гІядатли биубли, адамтала саби-ургарти бархъласуни кадилзахълути, илдани бяркџ ва багълдлуми кайсути, илди культураличи бегІбирути.

Илди мез, сари гЯхИл далусилис санигЯт чеббикес, уркИ-гьаргли ца миллатла адамтачил ихтилат глеббуцес, даргантачицун хаста гЯхИлашалти шалуби дургахьес, гьар бархИ дарсдикИути гЯмрулизир кадиркути анцИбукьунас кьиматуни лугес кумекладирули сари.

Адамла гЯмрулизиб сунела миллатла мезла кьадри сегьуна сабил лебтасалра гЯчихьси саби, сенкИун илдала кумекличирли сари, гЯдатли биубли, адамтала саби-ургарти бархбасуни кадилзахьути, илдани бяркь ва багьуддуми кайсути, илди культураличи бегИбирути.

БегИтала бекИлибиубси чеблализи халбирули саби чула дурхИнази мез дагьахьни. Школала ва учительтала бекИлидиубти мурадуназибадра ца саби ил дебали мягИничебси хЯнчи даимбарни. Илбагьандан саби школализиб нешла мез руркьнилича халаси пикри бяхИчиуси.

Дарганти саби-ургаб гьайбикИухИели, радиолизир телевидениелизир, театрлизир, газетаби-журналтазир, жузазир, гЯдатли биубли дузахьу даргала литературный мез. Илди цабехИли-цабехИла пикруми иргьесли, ирнила ва лукИнила белгити низам-кьайдаличи далдикахьибти сари, ва хьулчилизи ахьушала лугьат касили, цархИилти лугьатунала цацадехИ дугьбачил давлачердияхьубти литературный мезличил саби школализиб даргала дурхИни-рурсби белкИ-белчИлича бурсибирути.

Дарган мезла руркьнила бекИлидиубти мурадуни сари:

V – IX ибти классуназир даргала литературный мез дучИлахьнила шайчирти тIалабуни белгидарни, илди мезличил дурхИни азадли гьайбикИлахьес ва хатлаби агарли лукИлахьес, чули буриси секIал бархьли каргахьес, ил белкИлизиб бурахьес бурсибарни; – вегIла мезла хIурматбирахьес дурхИни бурсибирни, издази вегIла мез дални;

– культурала ца бутIа биъни аргьахьни; илди мезла кумекличил гЯмруличила, алавси дуньяличила, мякьлаб хIербирути адамтала хIял-тIабигIятличила, гЯдатуначила бугьуддуми касес вирни биштIатази аргьахьни.

– дарган мез далнили гьар бархИла гЯмрулизир вегIла тухум-агьдуличил, шантачил, тянишуначил уркИла диги, пикрумала гьамдеш дурусдарес имканбикIлахьни дурхИнази аргьахьни; илди мез ункьли дагьес багьандан вегIлича вегI чекайзурли учес, дугьби ва предложениеби дархьли ирес,

бучлусила яра луклусила мягІна гІяхІил иргъес гІягІнили биъни бучІантази аргъахъни.

– дарган мез гІяхІил дяркъес багъандан илди мезла каргъни, илдала урхІмешуагарси хасдеш якъинбарес гІягІнили биъни дурхІназа аргъахъни; илди мез акІнила, дардикІнила ва гъаладяхІ дашнила гъундури белгидарни; илди мезличил гъамадли гъайикІес яра пикруми лукІес багъандан, мякълабти адамтачил гъар бархІи гъайикІес, дугъбала хазна чебирцІахъес гІягІнили биъни бучІантази аргъахъни ва лерилра белчІудила баркъудлуми (баркъудила мурад чеббуркІахъес, илала план бирахъес, ил пайдалабирахъес, чули дурути гъайличи пикри бяхІчиахъес, уббатурси хатІа бархъбирахъес ва баянбирахъес) бурсибарни;

– чеабиуси наслулис гІилмуртала мурхъти ва кагибти багъудлуми дедни, илди баркъудилизир дузахъес багъахъес бурсибарни;

– дурхІнала гІямруличи бархъси хІер акІахъес бурсибарни;

– дахъал миллатунар Россияла жамигІятла гІяхІтигъунти гІядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къилликъуни гІердуцес гІягІнили биъни аргъахъни;

– даргала ва Дагъиста халкъла история багъахъни;

– учІанниси сай учІнила мягІна ва тІалабунала къадри аргъахъни;

– челябкълализиб багалабиеси план бирахъес, иличи чекалзахъес, ил хІясибли сунела баркъудлуми ахтардидирахъес ва илди баркъудлумас къиматуни лугахъес бурсибарни;

– челябкълализиб чула къасани ва мурадуни гъаладяхІ дашахъести далдуцуни чердиркІахъес бурсибарни;

– учІанна сархибдешуни гъаладяхІ ардукес, илди агниша сабабти, (эгер сархибдешуни агара диалли) диахъести далдуцуни даргес хІяжатли биъни аргъахъни;

– учІанниси сай ветІси литературный мезла къадри аргъес гІягІнили биъни аргъахъни;

– бучІанти нешла мезла хьулчилидиубти тІамралашалти, дугъбала хазналашалти, грамматикалашалти хасдешуначил илди ирнила ва лукІнила къяйдуртачил тянишбарни;

– белчІудила дурсрачир, касибти багъудлуми гІямрулизир пайдаладирахъес бурсибарни;

– касибти багъудлумала халкъ-ургаб бархбас кабилзахънилизиб халаси къадри лебси биъни аргъахъни.

Школабазир дарган мез дучахънила шайзирад ишдигъунти масъултира гъаладирхъули сари:

— библиографиялашалси хІялумці дурабуркІни, лингвистикалашалти за цархІилти словарьтазирад (СМИ-ла белкІаназирад, компактдисканазирад, интернетлизирад, жура-журала справочная литературализирад) хІяжатси белкІ (информация) чеббиркІни, чебирцахъни ва убкайсни.

— сегъуна-биалра белкІ бухІнабуцибси текст хІяжатси тяхІярли балбикахъили цалабахъни.

— литературный мез дузахънила нормаби дяркъяхъни;

— секІал багъахъес, балусила анализ бирахъес, ца секІал цархІил секІайчил цугбурцахъес, мез дузахънила баркъудунас саби-верІси кьимат кабалтахъес бурсибарни.

— дурхІназир бархъли лукІнила ва багълабирнила ишараби дузахънила, мезла этикет хІяжатси мерличиб бузахънила шайчир чІумати, кадизурти бажардидешуни ва бурсидешуни акІахъни;

— бучІантала дунъяличи ва гІямрула анцібукуьначи саби бегІси хІер акІахъни;

— бучІанти цархІилти халкъаначи дигила ва хІурмат-хатирла рухІличил бяркъни;

— мезличила тІинтІти баянти дагъахъни, халкъла, общества гІямрулизиб ва яшавлизиб мезла къадриличила бурни;

— фонетикала, орфографияла, лексикала, дугъби детарнила, синтаксисла, стилистикала ва пунктуацияла шайчибси, программали ва учебникли белгибарибси багъудлумала къадар дурхІнас бедни;

— мухІлила гъайла ва белкІличил чула пикри гъаб-гІергъили каргънила бажардидешуни ва бурсидешуни акІахъни;

— бучІантала дугъбала хазна ва грамматикализибси багъуди давлачердарни;

— чула пикри каргънила шайчирти устадеш гъаладяхІ ардукни;

— жузачил бируси хІянчиличи бурсибарни, багъуди чула чули имцабикІахъниличи бурсидеш акІахъни;

— бучІантазир нешла мезличи диги адикъни;

— мезличил ва мезла давлаличил чебетаибдешличил вяшбикІес балантили, гІягІниси дев сунела мерличиб лайикъси тяхІярли пайдалабирес балантили, декІар-декІарти журала словарьтачил бархъли вяшбикІес устадеш днахъес бучІанти бяркъни.

Илди мурадуни ва масъулти тамандарес багъандан, нешла мезла учительла бузери сагаси даржаличи ахъбуцес гІягІниси саби. Ил бйалли

сагати шуртІрала, демократ общество гьалабахІ башнила манзилла тІалабуначи дурусли ва уржили балбикибси масъала саби. Ил масъала арзниличира халаси пикри бяхІчаили саби нушала школа сагати тяхІяр-къяйдаличи бушнила шайчирти правительствотола хІукмуртазибра.

Нешла мез дучІахъухІелира, учительли халаси пикри бяхІчиули биэс чебиркур белчІудира бяркъра дарх дашахъниличи, илди цадизирад ца къяббердни агарли детурхниличи; нешла мезла дурсрира пайдаладирули диэс гІягІниси саби бучІантас идейно-политический, адабла, бузерила ва жагасиличи дигила бяркъ бедлугнилизирра. Дарган мезличи бурсибирули, бучІантала пикри даим битІакІили биэс чебиркур белчІуди-багъудила даражаличи, жавабкардешличи, гьар-чинаралра гІядлу-зегъа дузахъниличи, белчІудилара, бузерилара, гІямрулара низам-къяйда леблисалра бутІацугти ва дузахъес чараагарти диъниличи.

Дарган мезла лерилра-сера дурсрачир учительла пикрила дайлар диэс гІягІнити сари хІябал бяхІчибиз, чулара ахирласи мурад ца сабси.

Цаибил бяхІчибиз саби дурхІни дарган мезла дугъбала хазналичил имцІали тІинтІли тьянишбарни, дугъби далахъни, илхІелира лугъатуназирад ва цархІилти мезаназирад гІерасибтира пикрилизи кайсули.

КІибибл бяхІчибиз саби декІар-декІарти гъайла бутІнала грамматикалати формабачила баянти тІинтІдикІахъни, илди формаби ирнила ва белкІла гъайлизир дархъли дузахъес дурхІни бурсибарни. Ил шайчибси хІянчира, гьалабси къяйда, къяббердни агарли бузахъес гІягІниси саби, гьалар делчІунти тикрардирули. Илгъуна бяхІчибизличил хІянчи дурабуркІули, дурхІни бурсибарес гІягІнибиркур дугъбазир гьар журала морфемаби дургахъес, илди девла чидил бутІализир дирутил белгибирахъес, дугъби морфемабачи делхъахъес ва декІар-декІарти морфемаби цаладяхъили, сагати дугъби алкІахъес.

ХІябьибил бяхІчибиз саби, ирнила ва белкІла гъайличил чула пикри бархъли, гъаб-гІергъили каргъахъес бучІантазир бурсидешуни адикъни. Дарган мез дучІахънила шайчиб дурхІначил дурабуркІули хІянчила замана ил мурад сархни ахирласи тІалаб саби. Амма кІелра гьаларти бяхІчибиз пайдалахІедарили, мез дагъес вируси ахІен, гІянжи-къаркъа кадирхънила белгиси низам хъулчили хІебуцили, юрт белшес хІейруливан. Илбагъандан белчІудила бетуцлизир хІябалра бяхІчибиз дарх дузахъес гІягІнибиркур, цалра гІелахІебахъили.

Ишди программабани дарган мезла дурсрачиб дурхІнала хатІ ункъдикІахънила чебкадси хІянчира бузахъни тІалаббируси саби. Дарган мезла учительличиб чебси саби бучІантала хатІ жагати дихъес къайгъилизив виэсра.

Школабазир дарган мез дучІахънила шайзирад ишдигъунти масъултира гъаладирхъули сари:

- библиографиялашалси хІялумці дурабуркІни, лингвистикалашалти ва цархІилти словарьтазирад (СМИ-ла белкІаназирад, компактдисканазирад, интернетлизирад, жура-журала справочная литературализирад) хІяжатси белкІ (информация) чеббиркІни, чебирцІахъни ва убкайсни;
- сегъуна-биалра белкІ бухІнабуцибси текст хІяжатси тяхІярли балбикахъили цалабахъни;
- литературный мез дузахънила нормаби дяркъяхъни;
- секІал багъахъес, балусила анализ бирахъес, ца секІал цархІил секІайчил цугбурцахъес, мез дузахънила баркъудунас саби-бегІси кымат кабалтахъес бурсибарни;
- дурхІназир бархъли лукІнила ва багълабирнила ишараби дузахънила, мезла этикет хІяжатси мерличиб бузахънила шайчир чІумати, кадизурти бажардидешуни ва бурсидешуни акІахъни;
- бучІантала дунъяличи ва гІямрула анцібукъуначи саби-бегІси хІер акІахъни;
- бучІанти цархІилти халкъаначи дигила ва хІурмат-хатирла рухІличил бяркъни;
- мезличила тІинтІти баянти дагъахъни, халкъла, общества гІямрулизир ва яшавлизир мезла къадриличила бурни;
- фонетикала, орфографияла, лексикала, дугъби детарнила, синтаксисла, стилистикала ва пунктуацияла шайчибси, программали ва учебникли белгибарибси багъуддумала къадар дурхІнас бедни;
- мухІлила гъайла ва белкІличил чула пикри гъаб-гІергъили каргънила бажардидешуни ва бурсидешуни акІахъни;
- бучІантала дугъбала хазна ва грамматикализибси багъуди давлачердарни;
- чула пикри каргънила шайчирти устадеш гъаладыхІ ардукни;
- жузачил бируси хІянчиличи бурсибарни, багъуди чула чули имціабикІахъниличи бурсидеш акІахъни; бучІантазир нешла мезличи

Чедирти (V-IX) классунала бучІанти жузачил сабил пайдалабирахъес бурсибирниличи анЦІбукъ бетІикІес гІяГІниси саби, сенКІун учитель даим мякълав хІейрар, багъудлуми биалли лерилра гІямрулизир кайсес гІяГІнити сари. Ишди программабани ца бутІаван жузазирад чус чули багъудлуми кайсахъес дурхІни бурсибарнила мурадра тІашбалтуси саби.

ИшхІелла манзилла тІалабуни ва мурадуни хІясибли, дарган мезла шайчир бучІантала имЦІали саркъибти ва гІячихъти бурсидешуни диэс гІяГІнити сари.

ИшхІели даргала гІяхІцад гъалабяхІ арбякъунси ва мяГІничерти чедибдешуни сархибси художественная литература леб, сунезирра лерилра-сера жанраби ва жураби акІахъубси. Ил литературный мезличил белКІунси саби. Ил гІурра гъалабяхІ арбукнилизиб даргала литературный мезла къадри гІурра челис-че халабикІули саби.

Гъарли-марли чекабизурли ва бархъли, сегъунтилла гъараЦІдешуни агарли, даргала литературный мезличил гъайбикІнила бурсидешуни тІалабдирули сари бучІантазирад ишди программабани. Илала дурабад, дурхІнани гІячихъли багъес гІяГІниси саби даргала литературный мез акІнила история ва илди къулайдикІахънила шайчибси гІялимтала ва педагогунала хъулчи.

V-IX классуни таманбирути дурхІнани литературный мезла ирнила (орфоэпияла) къяйдуртачил дарх лукІнила къяйдуртира ункъли далес гІяГІнити сари.

Дарган мез гІилмулалашал руркънила чебкад гІергъиси замана гІялимтани гІяхІцад хІянчи барили саби. Илди гІялимтала имЦІали мяГІничерти хІянчурбачил ва ил шайчирти бекІлидиубти бяхІчибизуначил урга даражала чедирти классунала дурхІни тянишли биэс гІяГІнити саби. Ишди программабани ил тІалабра ца бутІаван гъалабїрхъули саби.

Дарган мезла дахъал диалектуни ва лугъатуни лерни гІячихъси саби. ДурхІнала дахъалгъунти хатІабира илди лугъатунала хъулчиличир алКІули дирар. Илбагъандан программабазиб пикри бяхІчибуни саби дарган мезла диалектунала ва лугъатунала хІекълизирра дурхІнала белгити багъудлуми диахъниличи.

Дарган мезла дурсрачїб дурхІнала творчестволаси бяхІчибиз биахънира, ишди програмаби хІясибли, лайикъсили чебиули саби. Илбагъандан халкъла мухІлила произведениеби (хабурти, далуйти, буралабч, багъираби, фразеологизмаби) дурчниличи, декІар-декІарти поэтунала ва писательтала лукІнила стильти белгидирниличи, лугъатуначила имЦІали тІинтІти баянти дурчниличи дурхІнала пикри битІакІни къулайсилези халбирули саби.

5 класс. Даргинская литература.

№	Программала материал	Дарс дураберк/ибси число	Дата	Дарган мезла белчудила материал бучахънилизи р пайдаладирути методуни ва хIянчурбала жураби	Хъули хIянчи
	1-я четверть.				
1.	ДуцIрумла каникулти.Халкъла хабарличи багъуди.			Жузи 5 классла. «Лачин»	Хабар белч/ес
2.	«Бухъна житала тавба»(халкъла)			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Хабар бурес
3.	«Урхъула урчи» (халкъла)				Саркъ.бучIес
4.	«Даршал тIерхъа»(халкъла).			Жузи 5 кл. таблица суратуначил.	Саркъ. бучIес
5.	Халкъла хабурти, буралаби, багъираби.			Даргала журнал «Лачин». Таблица суратуначил. Ноутбук	Саркъ. бучIес
6.	Гъай гъаладяхI ардикни.			Тикрардарни	Предложение делк/ес
7.	М-Р. Расулов «Бяжук хухула бебкIа».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Хабар бурес
8.	Классла дурабси бучIни.			« лачин». Жузи 5 кл	Хабарбурес
9.	Халкъла мух/лила пагъму. Халкъла хабурти ва буралаби.			Суратуначил таблица	Тикрардарес.

5 класс. Даргинская литература.

10.	Р.Рашидов «Нушала шилизи бугЯрдеш бакИиб».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	УркI. Багъес
11/	Р.Рашидов «Далайчила бекIа».				Саркъ. бучIес
12	П.Абу-Бакар «УмцIусини бургу».			А. Абубакарла жузи.	Саркъ. бучIес
13	П.Абу-Бакар «УмцIусини бургу».				Саркъ. бучIес
14	С. Рабаданов «Ахъдеш дигуси чIичIала».				УркI. багъес
15	С. Рабаданов «Гапчи пушяI».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Саркъ. бучIес
16.	ХI. Наврузов «Дила мукъара».				Саркъ. бучIес
17.	Классла дурабси бучIни.			Даргала журнал «Лачин». Таблица суратуначил. Ноутбук	Хабар бурес
18.	Р. БяхIяммадов «Къиргъу».				Б.114 Саркъ. бучIес
19.	Р. БяхIяммадов «Къиргъу».				Б.116 Хабар бурес
20.	Гъ.-Б. БяхIяндов «Дубурлантала гIядат».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Б.119 Саркъ. бучIес
21.	Гъай гъаладяхI ардукни.				20-25 предл. делкIес
22	А.Гъази «Нешличила баллада».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Б.120 Саркъ. бучIес
23	Гъ. Юсупов «Телевизор».				Б.127 Саркъ. бучIес

5 класс. Даргинская литература.

24.	ХІ. Цадаса «Маймунра ГяхІмадра».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Б.138 уркі. багъес
25.	Классла дурабси бучІни.			Даргала журнал « Лачин». Таблица суратуначил. Ноутбук	Хабар бурес
26.	Халкъла буралаби ва хабурти дурни.				Тикрардарни
27.	Гъай гъаладыхІ ардукни. Хеб.			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	сочинение
28.	М.МяхІяммадов «Хала нешла къани».				Б.164 саркъ. бучІес
29.	Н.Юсупов «ХІелуси солдатличила баллада».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица. Карточкаби .	Б.169 уркі. багъес
30.	«Къадира рухънара»(халкъла).				Б.172 хабар бурес
31.	М.Къадиев «Синкала дурхІя».			Жузи. 5 кл.Суратуначил таблица	Б.178 саркъ. бучІес
32.	ХІ. Гялиев «Цудара дубура».				Б.195 саркъ. бучІес
33.	А.КъадибяхІяммаев «Читла хІева».				Б.200 саркъ. бучІес
34.	Классла дурабси бучІни. Учебник: Магомедов З.А. «Даргала литература». Программа: Багомедов М.Р.			Даргала литература шагъарла школабас 5. Мах. НИИ 2002г-11кл	

5 класс. Даргинский язык.

№	Программала материал	дата	Хъули хІянчи
	1-я четверть.		
1.	Девла цахІнабик. Дугьбала цалабик.		Б.4, хІянчи 7
2.	Существительное.Предложениела бек/членти		Б.11
3.	Тикрардарни. Дугьбачил диктант		
4.	Предложениелизир суалла дугьби ва суалла кесекуни лукІни.		ХІянчи 43.
5.	Предложениела бек/членти.Подлежащее,сказуемое,объект		Х/янчи даимбарес
6.	Прилагательное,глагол, аги-къяйда		Текстла чебкад х/янчи белк/ес
7.	Административный диктант		Тикрардарни
8.	Хат/абала чебкад х/янчи		
9.	Ца журала члентар предложение.,царка ва учибяхъ предложение		Предл. разбор
10.	Гъарси гъай. диалог		Предл. разбор
11.	Предложениелизир суалла дугьби ва суала кесекуни лук/ни		х/янчи 57 даимбарес
12.	Дев ва илала мяг/на.гъарси ва черхиси гъай.		Предл. разбор
16.	Омонимти ,синонимти ва антонимти		Сагаси тема
17.	Девла лексикалашалси разбор.аслу ва ахир,девла бут/ни лук/ни.		х/янчи чеббелк/ес
18.	Ахтардила хІянчи. Диктант.		тикрардарни
19.	Хат/абала чебкад х/янчи. Предложениела к/иибил даражала членти		Х/янчи 213
20.	Дополнение.аги-къяйда ва ва определение		Б.39, хІянчи 89
21.	Предложениелизиб глаголла хІянчи.		Б.42, хІянчи 90
22.	ТинтІти ва тІинтІти ахІенти предложениеби.предложениела разбор		Б.45, хІянчи 95
23.	Дугьабиз. Гъарси гъай.		
24.	Учидяхъ ва цаладыхъ предложениеби.		Б.51,хІянчи 108

5 класс. Даргинский язык.

25.	Ахтардила хІянчи.		КІирка хІурпри
26.	ХатІабачил хІянчи.		КІирка хІурпри
27.	Царка ва учидяхъ предложениеби		
28.	Существительное.существительноеела жинс ва къадар		Б.82
29.	Дев ва илала мягІна. Гъарси ва чехибси мягІна.		Б.90
30.	Дахъал мягІнубар дугъби..Аслу ва ахир		Б. 97
31.	Ахтардила хІянчи. Диктант		Тикрардарни
32.	ХатІабачил хІянчи.		Девла разбор
33.	Существительноеела мягІна ва лишанти.		Б.120
34.	Хаста существительноеби лукІни.		Б.124
	Учебник: Мусаев М.М., Исаев М.И., «Дарган мез» 5 класс, 2008 г. Программа: «Программы по даргинскому языку в 5-11-х классах» Мах. НИИ 2009г., Кадибагомаев А.А.		