


Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО


Магомеднабиева П. Н. 

«-----»-----2023г.

СОГЛАСОВАНО»

Зам. Директора по УВР

Зам. Директора по УВР

Бахмудова С.А. 

«-----»-----2023г

« Утверждено»

Директор МБОУ

«Гимназия» №17»

Бабатова А.Н. 

«-----»-----2023 г.-



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

«Родному (даргинскому языку) »

(ФГОС __3-го поколения)

68 ч.

для 1 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Гимназия №17»

Учитель ; Халимбекова Х.Х.

Махачкала 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1-4 КЛАСС

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение материала отведено 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цели изучения учебного предмета «Родной язык»

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение». Цели курса родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования родного языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах родного литературного языка и родном речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык»

Изучение родного языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всем комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

Программа по родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)

Формируемые УУД:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения родного (даргинского) языка в основной школе в 1-4 классах.

Личностными результатами освоения программы по родному (даргинскому) языку в 1-4 классах являются:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту даргинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по родному (даргинскому) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию,

сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного даргинского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Предметными результатами освоения программы по родному (даргинскому) языку в 1-4 классах являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли даргинского языка как национального языка дагестанского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межличностного общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами даргинского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

Содержание курса родного языка в 1-4 классах.

По программе и учебному плану школы на изучение предмета «Родной язык» в 1-4 классах отводится: всего – по 34 ч., 1 час в неделю; в том числе на развитие речи по часам. «В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения родному языку как одного из обязательных школьных предметов: * улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения; * реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников; * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; * развитие речевой и мыслительной деятельности; * освоение знаний о литературном языке, его устройстве, стилистических ресурсах, основных нормах родного литературного языка и речевого этикета; обогащение круга используемых грамматических средств.

Объём учебной нагрузки, согласно учебному плану школы на 2020-21 уч. год, 34 часов с недельной нагрузкой в 1 час. Планирование составлено на основе Программы по даргинскому языку для 1- 4 классов, выпущенной издательством НИИ педагогики и утверждённой Министерством образования РД.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Литература:

1. А.А.Абдусамадов-Букварь, 1класс
2. Д.Х.Магомедов-Буч1ни ,1класс
3. М.С.М Мусаев, М.М.Уружбекова-Дарган мез,2класс
4. М.С.М Мусаев, М.М.Уружбекова-Буч1нила жуз,2класс
5. Б.О.Алибеков, Б.А.Алиев, М.М.Уружбекова, Д.Х.Магомедов-Дарган мез, 3класс
6. Б.О.Алибеков, Б.А.Алиев, М.М.Уружбекова, Д.Х.Магомедов-Буч1нила жуз, 3класс
7. И.О.Ахмедов ,А.А.Сулейманов-Дарган мез,4класс
8. И.О.Ахмедов ,А.А.Сулейманов-Буч1нила жуз,4класс

Технические средства обучения

Компьютер.

Магнитная доска.

Гимн народов Дагестана

Мультимедийный проектор.

Принтер.

Презентации к урокам.

Печатные пособия, портреты писателей и поэтов народов Дагестана.

Дагестанская музыка.

Мультими на языках народов Дагестана.

Тесты, картинки, карточки.

Журналы, газеты на языках народов Дагестана

Русско–даргинско– английский тематический словарь в картинках.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

Академический орфографический словарь. URL:

<http://gramota.ru/slovari/info/lop>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:

<http://www.krugosvet.ru>.

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>.

Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>.

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.

Учительская газета. URL: <http://www.uq.ru>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и

фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.

1 класс

№	Программала материал 1-я четверть	Дарс дураберк/ибси число		Чебаъла ваях/	Дарсла мурад
1.	Тянишбарни школаличила гъай, классла гъай, школала г/яг/ниахълуми.			Букварь 1 кл. Алфавит даргала х/урпрачил.	Гъай гъандикахъни
2	Х/урпри ва т/амри. Абхъибти т/амри « А.У.И»			Таблица х/урпрачил	
3	Хъалибарг. Беркала ва т/алх/яна, азбар, луг/и .			Хъа г/яг/ниахълум ала суратуни.	Дугъби дурни
4.	Адамла къаркъала ва илала умудеш. Хъалибарг, беркала а .палтар дабри. адамла бамсри ахъни.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Дугъби дурес
5.	Х/урпри « Ю.Я.Е			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Дугъби дурес
6.	Анхъ ва ц/едеш, хъу ва духълуми, Арцанти ва миц/ираг дурес.			ц/едешла а галгубала суратуни.	Суратличир ад дурни .арцантала уми дурни.
7.	Т/амри ва х/урпри «Г.Г/»			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Илди х/урпрачил дугъби
8..	Суратла чебкад х/янчи. «Лачин» журналличил дурх/ни тянишбарни. П. п/. Т. Т/т х/урпри делч/ес			Лачин. даргала букварь 1 кл.	П/ х/урпрачил дугъби дурнии

1 класс

9.	т/амри а х/урпри ГЪ, ГЪ.				Дугъби дурес
10.	Передача «Дарганти. Даргантала шими.» Дусла замунти. Яни. Яниличила ихтилат			Лачин. даргала букварь 1 кл.	Дусла замунтала уми.
11.	Т/амри ва х/урпри Ц/. Ч/,			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Дугъби дурес
12.	Дила ват/ан, дила ши, Дила шагъар.			Шимала суратуни. Даргала алфавит.	. Вергла шила у ва сурат
13	Дугъби тикрардарни. х/урпри дурес				
14	КІ хІярп. КІ хІярп чузиб лебти дугъби. КЪ. КЪ хІярп чузиб лебти дугъби			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	хІярп бучлес, луклес
15.	Дагъиста халкъани ва миллатуни. Дагъистайчила ихтилат.				
16	Х/урпри ва т/амри « Х. Х/. ХЪ,			1 кл жузи. Даргала алфавит	
17.	. Сагаси дусла байрам. Шилизиб яни ва янила хІязани. КЪКЪ хІярп тикрардарни			Янила суратуни. Дях/ила манзил.	Назму уркі. багъес.
18	Т/амри ва х/урпри К. К/.				Дугъби илди х/урпрачил дурес

1 класс

19	Дила Ват/ан ва шагъурти. Назму Дагъыстан. К/.къ. т/,П/ х/урпри делч/ни.			ват/анничила назму.	Назму тикрарбарес . Х/урпри дурес
20	Т/амри ва х/урпри. К, КЪ.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	
21.	ТІ хІярпличилти дугъби.. Назму «К/урк/урти». К/. т/, къ, п/ х/урпрачил дугъби тикрардарни.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	ТІ. П/. К/ хІярп бучІес, лукІес
22.	Т/амри а х/урпри Т/. П/.				Дугъби дурес
23.	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Г/- хІярп бархъли лукІес, бучІес
24.	Жузличирад чеблук/ни				
14	Ц. Ж.Е.е, Щ,Ш Ф. х/урпрачил дугъби дурни				хІярп бархъли лукІес, бучІес
25.	Т/амри ва х/урпри. К, К/. КЪ.				
26.	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	хІярп бархъли лукІес, бучІес
27.	Т/амри ва х/урпри Х,Х/. ХЪ			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Дугъби дурес
28.	1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна			Даргала алфавит.	хІярп бархъли

1 класс

	чил.				лукIес, бучIес
29	Даскаличирад чеблук/ни			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Дугъби делк/ес
30.	ДелчIунти кIирка хIурпри тикрардарни.				
31.	Суратличибад хабар бурес				Дугъби гъандикахъ ни.
32.	Тикрардарни.				
33.	ПI гIхIярп бучIни, лукIни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	
34	ПI гIхIярп бучIни, лукIни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.				
35	Назму. Нешлис.				Урк/иличиб бурес.
36	х/урпри тикрардарни				Дугъби черделк/ес
37.	Суратличибад хабар бурес			1 кл жузи. Даргала алфавит	
38.	х/урпри тикрардарни.				Дугъби черделк/ес
39	Ват/айчила назму				Белч/ес
40	ПI гIхIярп бучIни, лукIни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.				
41	Доскаличирад дугъби делк/ес			1 кл жузи. Даргала алфавит суратун	
42	Дугъбала диктант				
43.	Диктантла чебкад				Тикрардарн

1 класс

	х/янчи.				
44.	Дагъиста халкъани ва миллатуни. Дагъистайчила ихтилат.			Лачин журнал. Жузи	
45.	х/урпри а т/амри К, К/, КЪ				
46	Классла дурабси буч/ни			1 кл жузи. Даргала алфавит	
47	Жузличирад чеббелк/ни.				Дугъби делк/ес
48	Белк/ла х/янчи				тикрардарн
49	Дагъиста халкъани ва миллатуни. Дагъистайчила ихтилат.				
50.	К/ирка х/урпри тикрардарни.				
51	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.				
52	Назму чеббелк/ни .			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Назмула мяг/на бурес
53	Доскаличирад чеббелк/ни.				Дугъби черделк/ес
54	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.				
55	Абхъибти ва къяп/ти х/урпри черделк/ни.				Дугъби делк/ес
56	Халкъла хабурти .			1 кл жузи. Даргала алфавит	
57	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугъби дагъес.				

1 класс

58	к/ирка х/урпри черделк/ес.				тикрардарн
59	Дугьбала диктант				
60	Хат/абачил х/янчи			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	Дугьби черделк/ес
61	Суратла чебкад х/янчи				Дугьби черделк/ес
62	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугьби дагьес.				
63	Дагьиста халкъани ва миллатуни. Дагьистайчила ихтилат.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратуна чил.	
64	Жузличил х/янчи				тикрардарн
65	ГІ гІхІярп бучІни, лукІни.. Э. Ю. Я __х/урпрачил дугьби дагьес.				
66	Назму даргантас бурес				Назму урк/иличиб бурес
67	Нушала ши.			1 кл жузи. Даргала алфавит суратунала	Хабар бурес
68.	тикрардарни				Тикрардарн
<p>Учебник: «Букварь» ,2007г.Д.Х. Магомедова. Программа: «Шагъарла школабала бехІбихъудла классунас дарган мезла программа»..Институт им. А. А. Тахо- Годи.</p>					