**Публичный отчет**

**директора**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №17»**

 **за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» |
| Сокращенное наименование | МБОУ «Гимназия №17» |
| Учредитель | Администрация города Махачкалы |
| Электронная почта | ege200617@yandex.rugimna17@mail.ru  |
| Неофициальные сайты ОУ | <https://www.instagram.com/mbou_17_mkala> |
| WEB-сайт ОУ  | <http://gimnaziya-17.dagestanschool.ru/> |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  серия РО \_№\_013 334 регистрационный № 5538, дата выдачи\_0 2 02 12г. ., срок действия бессрочный кем выдана: МОН РД |
| Директор образовательной организации | Бабатова Аида Нуцаловна |
| Год открытия школы | 21.02.1971г. |
| Тип строения | Кирпичное здание гражданского назначения., Количество учебных кабинетов: 47, их общая площадь: 2877м2 |

|  |
| --- |
|  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» города Махачкалы бала основана 23 февраля 1971 года. С первых лет своего существования сочетала гуманитарный и естественно научный профили обучения и воспитания учащихся. Вскоре гимназия стала известна в Махачкале высоким уровнем подготовки выпускников, активным участием в городских республиканских мероприятиях.

В сентябре 1998 года в экспериментальном порядке она были преобразованы в школу - гимназию, а в мае 2000 года на основании аттестации и аккредитации Министерства образования республики Дагестан гимназия получила лицензию на право ведения образовательной деятельности как инновационное учреждение. 2006 году школа подтвердила статус “Гимназия” гуманитарно-эстетического и естественно - научных направлений.

За это время гимназию окончили более 1000 выпускников медалистов, призёров научно – практических городских, республиканских, всероссийских конференций молодёжи и юношества. Растёт число победителей и призёров ВСОШ.

Кадровый состав гимназии претерпел значительные изменения: 50 % преподавателей имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 32% педагогического коллектива составляют молодые и перспективные учителя.

В гимназии под руководством НМС работает 10 предметных методических объединений учителей.

Основным направлением воспитательной работы в гимназии является воспитание интеллектуальной развитой личности , с высокой степенью духовности и культуры, способной к созидательной деятельности, владеют навыками мышления, самостоятельности и толерантности.

В гимназии успешно работают кружки дополнительного образования, внеурочной деятельности.

За систематическую и плодотворную работу педагогического и ученического коллектива гимназия неоднократно становилась призёром всероссийского конкурса “Школа года”. Гимназия активно участвует в реализации национальных проектов в образовании.

**Цель отчета**: определение уровня результативности учебно-методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2022-2023 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние учебно-методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.

3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

4. Сформулировать цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога**». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения обновленных ФГОС третьего поколения начального общего и основного общего образования.

***Ведущие направления* работы по программе развития в 2021-2022 учебном году:**

— Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования  организационной и управленческой деятельности;

— Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся  навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;

— Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

— Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;

— Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

— Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;

— Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;

— Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

- Шире внедрять формы и методы дистанционного обучения педагогов, учеников, родителей.

— Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;

— Продолжить  работу  педагогического коллектива по реализации профильного обучения  на старшей ступени обучения через реализацию индивидуальных учебных планов социально-гуманитарной, естественно – научной направленности, направленности;

— Продолжить  индивидуальную работу с  детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения и снижения пропусков.

— Продолжить предпрофильное обучение по модели  индивидуальных учебных планов внеурочной деятельности;

— Администрации школы  усилить  контроль  за  работой  по подготовке обучающихся выпускных классов   к  государственной итоговой аттестации. Методическим объединениям совершенствовать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ и  ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом.  Осуществлять работу, направленную  на формирование психологической готовности обучающихся к  сдаче  ОГЭ и ЕГЭ

— Продолжить работу по ведению  документации  с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.).

— Совершенствовать   комплекс мер по  подготовке   кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС  обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями профессионального стандарта педагога

— Индивидуализировать и дифференцировать обучение и воспитание  школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлять выявление и развитие способностей  и одаренности на ранних этапах.

— Продолжить совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам;

— Провести работу по выдаче сертификатов персонифицированного учета, увеличить рост обучающихся , получающих дополнительное образование.

**Условия для реализации данных направлений:**

**-**     наличие высококвалифицированного  кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

**-**       наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

***Ожидаемые результаты работы*:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Учебно-методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

**В течение года в школе использовались различные формы методической работы:**

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки в рамках фестиваля методических идей

- работа с молодыми специалистами

- предметная неделя

- методические семинары, «Круглые столы»

- консультации по организации и проведению современного урока

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации и аттестация педагогических кадров.

***Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей.***

***1А Анализ кадрового состава учителей гимназии№17***

В 2021-2022 учебном году школа была на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими работниками и иным персоналом. На период самообследования в школе работают 135 педагога: 1 директор и 9 заместителей директора , 130 педагогов - предметников, 1 социальный педагог, 3 психолога, 1 логопед, 2 вожатых, 2 библиотекаря, 1 секретарь. Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников. В гимназии работают 135 учителя, из них 58 имеют высшую и первую квалификационную категорию, 46 званий «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования РД , РФ», «Заслуженный учитель РД, РФ», «Лучший педагог России». Магомедова С.С., Ханмурзаева Д.К. обладатели Президентского гранта. Аполонская С.Д. учитель русского языка и литературы стала

Педагоги школы успешно представляют свой практический опыт на всех уровнях: , городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, «Учитель года», «Классный классный», «Лучший ученик года», «Лучшее методическое объединение», научно-практических конференциях исследовательских работ «Шаг в будущее», «Творчество юных», «Науки юношей питают», «Первоцвет», обобщают опыт методической работы в виде открытых уроков и мастер-классов на экспериментальных площадках города.

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методические Объединения учителей** | **Количество****учителей** | **Молодые специалисты****(1-3года)** | **Статус** | **Звания** |
| МО учителей русского языка и литературы | 16 |  | Высшая категория- 5Первая – 5Вторая - 6 | **Отличник образования РФ** – 1Каллаур С.П.**Отличник образования РД** – 1Аполонская С.Д.**Почетный работник ООРФ** -3Гасанова Ф.К., Ханмурзаева Д.К.,Аполонская С.Д.**Кандидат филологических наук - 1**  Адилова С.И.**Заслуженный учитель РД – 1** Каллаур С.П. |
| МО учителей технических наук (математика, физика, информатика) |  16 |   | Высшая категория- 7Первая – 5Вторая - 4 | **Отличник образования РФ \_ 4**Биярсланова Г.Ж., Динеева В.Л., Саратовкина Л.Г., Абакарова А.Г.**Отличник образования РД – 1**Саратовкина Л.Г.**Лучший педагог России – 2**Саратовкина Л.Г., Биярсланова Г.Ж. |
| МО учителей естественных наук (биология, химия, география)+ | 10 |  | Высшая категория- 5Первая – 0Вторая - 5 | **Отличник образования РД – 3**(Рабаданова Г.З., Салихова Р.С., Корешкова М.В,)**Почетный работник ООРФ - 5** (Бабатова А.Н., Гаджимурадова С.Д, Магомедова П.П., Магомедова П.М., Рабаданова Г.З.)**Заслуженный учитель Р.Д.- 1**Салихова Р.С.**Лучший педагог России – 1**Бабатова А.Н. |
| МО учителей иностранных языков | 24 | 1.Мустафаева Н.Р.2.Курбанова З.Ш.3.Исмаилова Н.М.4.Шихалиева Э.Х. | Высшая категория- 5Первая – 0Вторая - 19 | **Почетный работник РФ –2**Танаева М.А., Магомедова З.Г. **Почетный работник РД –1**Иманалиева З.Г. **Отличник образования РД- 1**Танаева М.А.**Кандидат филологических наук -1** |
| МО учителей истории и обществознания  | 6 | 1.Махмудова М.К. | Высшая категория- 4Первая – 1Вторая - 1 | **Почетный работник ОО РФ –1**Алибеков Р.Г. |
| МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры  | 9+9Всего |  | Высшая категория – 7Первая – 0Вторая – 11 | **Почетный работник ООРФ – 3**Давыдова К.Э.,Ивахненко Н.В.,Амаханов М.Р.,Камилова Х.М.**Отличник образования РД- 1**Маркина Марина Анатольевна**Кандидат педагогических наук – 1**Камилова Х.М. |
| МО учителей начальных классов | 32 | - | Высшая категория- 9Первая – 1Вторая – 22 | ***Эмирова А.Г- Почетный работник РФ******Герейханова - Почет. работник РФ Гусейнова И.Г- Почетный работник РФ******Магомедова С.С.Почет. Работник РФ******Гайдарбекова Р.Г.Почет. Работник РФ******Оганесян Г.В.- Почетный Работник РФ******Гасанова К.Ф.- Почетный работник РФ******Дадашева Д.С.- Почетный работник РФ******Алибекова М.С. – Отличник просв. РФ******Эмиргам.Г.А.- Отличник образован. РД*** |
| МО учителей родных языков | 7 | - | Высшая категория- 2Первая – 0Вторая – 5 | - |
| Социально – психологическая служба | 6 |  | Высшая категория- 3Первая – 0Вторая – 3 | **«Почетный работник ООРФ» – 1**Курбанова Зулейха Шакировна**Отличник образования РД –1** Рагимова Рамиля Мухтаровна |
| **Итого по школе** | **135** | **5** | **Высшая категория- 47****Первая – 12****Вторая – 76** | **«Отличник образования РФ» – 6 «Отличник образования РД» – 9****«Почетный работник ООРФ» – 23 «Кандидат пед. наук» – 2****«Заслуженный учитель РД, РФ» - 3****«Лучший педагог России» - 3** |

***1Б. Состояние учебно-методического и материально- технического обеспечения гимназии.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кабинеты*** | ***Количество*** | ***Кабинеты*** | ***Количество*** |
| Кол-во предметных кабинетов | *47* | Психологический | 1 |
| Кол-во паспортизованных кабинетов | *12* | Методический | 1 |
| Компьютерные кабинеты | *2* | Кабинет зам. директора | 6 |
| Спортзал  | *1* | Кабинет музыки | 1 |
| Медкабинет | *2* | Актовый зал | 1 |
| Спортплощадка | *1* | Логопедический | 1 |
| Библиотека | *1* | Кабинеты иностранных языков | 7 |
| Кабинет технологии | *2* | Кабинет директора | 1 |
| Столовая | *1* | Кабинет бухгалтера | 1 |

**Информационное обеспечение**

1. **Общие данные об уровне информатизации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Данные**  |
| **Компьютерное оснащение** |
| Количество компьютерных классов | 2 |
| Количество компьютеров в этих классах | 32 |
| Количество компьютеров в предметных кабинетах | 1 |
| Кол-тво кабинетов, в которых установлены компьютеры | 29 |
| Количество компьютеров у администрации ОУ | 7 |
| Всего компьютеров в ОУ | 90 |
| В том числе ноутбуков | 101 |
| **Кол-тво учащихся, приходящихся на один компьютер** | **15** |
| **Оснащение периферийным оборудованием** |
| Количество мультимедиапроекторов | 21 |
| Количество интерактивных досок | 18 |
| Количество проекционных экранов | 5 |
| Количество телевизоров | 16 |
| Количество принтеров | 4 |
| Количество сканеров | 2 |
| Количество МФУ | 6 |
| Количество документ-камер | 5 |
| **Доступ и использование сети Интернет** |
| Локальная сеть | 1 |
| Кол-тво компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 9 |
| Контентная фильтрация  | есть |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 Мбит/с |
| WEB-сайт ОУ,  | <http://gimnaziya-17.dagestanschool.ru/> |
| % наполняемости WEB-сайта ОУ | 100% |
| Электронная почта | ege200617@yandex.rugimna17@mail.ru  |
| Неофициальные сайты ОУ | <https://www.instagram.com/mbou_17_mkala> |
| **Информатизация УВП** |
| Электронные журналы | имеются |
| Электронные дневники | имеются |

 **Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | НаименованиеКонтингент | 1кл325 | 2кл280 | 3кл300 | 4кл263 | 5кл310 | 6кл286 | 7кл266 | 8кл248 | 9кл228 | 10кл107 | 11кл95 | %обеспеченности |
| 1. | Русский язык | 325 | 315 | 300 | 270 | 330 | 264 | 249 | 240 | 210 | 85 | 85 | 90% |
| 2. | Литература | 325 | 380 | 340 | 270 | 350 | 286 | 253 | 250 | 235 | 61 | 120 | 95% |
| 3. | Математика | 325 | 320 | 300 | 300 | 200 | 300 | 270 | 250 | 220 | 110 | 95 | 95% |
| 4. | Окружающий мир | 325 | 302 | 300 | 200 |  |  |  |  |  |  |  | 98% |
| 5. | Азбука | 325 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
|  | ОМРК |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 6. | Информатика |  |  |  |  |  |  | 0 | 330 | 210 | 120 | 0 | 69% |
| 7. | Английский язык |  | 320 | 285 | 240 | 300 | 0 | 245 | 330 | 0 | 190 | 96 | 76% |
| 8. | Обществознание |  |  |  |  |  | 250 | 248 | 223 | 220 | 110 | 100 | 94% |
| 9. | География |  |  |  |  | 180 | 248 | 266 | 223 | 210 | 100 | 100 | 87% |
| 10 | Новая история |  |  |  |  |  |  | 258 | 0 | 0 | 120 | 0 | 30% |
| 11 |  История России1ч. |  |  |  |  | 0 | 310 | 280 | 220 | 225 | 120 | 0 | 98% |
| 12 | Обж |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 180 | 80 | 90 | 82% |
| 13 | История средних веков |  |  |  |  |  | 260 |  |  |  |  |  | 90% |
| 14. | История др. мира |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  | 32% |
| 15. | Биология |  |  |  |  | 500 | 290 | 264 | 260 | 240 | 190 | 140 | 95% |
| 16. | Геометрия |  |  |  |  |  |  | 186 | 186 | 186 | 80 | 80 | 73% |
| 17. | Физика |  |  |  |  |  |  | 255 | 290 | 300 | 125 | 100 | 98% |
| 18. | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 262 | 290 | 0 | 75 | 81% |
| 19. | Немецкий язык |  |  |  |  | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 0 | 0 | 80% |
|  | Французский язык |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 80 | 79% |
| 21. | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 100 | 64% |
| 22. | Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 24% |
| 23. | Технология |  | 50 |  | 100 |  | 50 | 100 | 200 |  |  |  |  |
| 24. | Физкультура |  |  |  |  | 50 |  |  | 20 |  | 15 |  |  |
| 25. | ИЗО |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Музыка |  |  |  | 100 | 100 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  | 89% |
|  | Итого % | 70 | 90 | 95 | 80 | 85 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 87% |

 **1.1.Програмное, научно- методическое обеспечение образовательного процесса**

 Учебный процесс в 2021- 2022 учебном году строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели (5-11классы) и 5-ти дневной (1-4 классы) соответствовал требованиям СанПина.

 В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

 - ФГОС НОО в 1- 4 классах, на основе УМК «Школа России»

 - 5-9 классы ООП ООО

 - 10-11 классы ООП СОО:

 - 101, 111- рабочие программы социально- гуманитарного профиля;

 - 102, 112 – рабочие программы естественно - научного профиля;

 - 10а,10б, 11а – рабочие программы универсальных классов

 - Рабочие программы элективных курсов 10- 11классов.

 - Рабочие программы внеурочной деятельности 1- 11 классы;

- Рабочие программы дополнительного образования.

 На момент итогового контроля все учащиеся , успешно освоили образовательные программы , аттестованы по выбранным предметам, полученные отметки внесены в классные журналы, элективные курсы по выбору пройдены в полном объеме. Программы за учебный год выполнены полностью.

**В течение года шла реализация подпрограмм:**

1. «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
2. «Противодействие экстремизму и терроризму»
3. «Развитие национальных отношений»
4. «Профилактика правонарушений , безнадзорности , беспризорности среди несовершеннолетних»
5. «Российское движение школьников»
6. Программа патриотического воспитания «Мы – Россияне»
7. Программа экологического воспитания «Зеленый патруль»
8. Программа «Одаренные дети»
9. Программа сохранения традиций и развития духовно – нравственных принципов народов Дагестана в гражданском обществе
10. Программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту»

11. Программа «Повышения правовой культуры населения РД»

  **1.1. Методическое сопровождение и реализация ФГОС НОО, ООО**

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял НМС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа научно-методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутри школьного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях НМС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- Разработка и внедрение дорожной карты по реализации ФГОС – 3 для учащихся 1-х и 5-х классов;

- разработка новых образовательных программ ПОО НОО, ПОО ООО в связи с введением стандартов 3-го поколения;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний НМС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием. Образование педагогов соответствует базовому образованию по преподаваемому предмету. В школеосновную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования. Педагогический коллектив школы состоит из 135 педагогов.

**2. Мониторинг обученности учащихся и результатов профессиональной деятельности педагогов**

В 2021 – 2022 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом образования, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: **«Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога».**

  **Выполнение Закона РФ «ОБ образовании» осуществление всеобуча.**

На конец учебного года в школе обучалось 2699 учащихся: 1185 – в начальных классах, в основной и средней школе 1514 учащихся. Общее количество классных комплектов – 80, из них профильных 4, универсальных классов 3.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получившие образования. Это было выяснено в результате переписи детей до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой.

 Режим работы школы в 2021 – 2022 учебном году организован в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Уставом школы.

Продолжительность учебного года, четвертей:

- продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

Продолжительность образовательного процесса:

 - в 1 классе – 33 недели расчет: 165 учебных дней: 5-дневная учебная неделя;

 - во 2-4, – 34 недель, расчет: 197 учебных дня: 5-дневная учебная неделя;

 - в 5-8 – 35 учебных недель (203 учебных дней).

- в 9 классах учебных недель 34 (197 учебных дней)

- в 10 классах 35 учебных недель (203 учебных дней)

- в 11 классах – 34 недели (197 учебных дня)

Образовательный процесс организован в две смены:

 - в I смену обучаются – 39 классов (1 1-8; 2 1, 3 458, 4 1267; 51-8, 9 1-7,10 1,2,а,б, 11а,1.2,3 )

- в II смену обучаются – 41 класс (22-8, 332167, 43584 6 1-8; 7 1-8; 8 1-8).

 Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям: - в 2 – 9 классах , по полугодиям - в 10 – 11 классах. В первых классах действовала безоценочная система обучения.

Порядок организации образовательной деятельности на день:

 − образовательная деятельность организуется в две смены;

 − продолжительность урока: 1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 1 класс (II полугодие) 4 урока по 45минут (январь – май), продолжительность урока 2-11классах – 45мин. Расписание звонков на учебный год для начальной школы и уровня основного и среднего общего образования установлено согласно 5-ти минутным переменам и большой 10-ти минутной перемене.

 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября  2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и от 7 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общегообразования".

     Сроки проведения ГИА устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

**Реализация дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, среднего общего, основного общего образования (1-11 классы) ФГОС ООО реализуется образовательные программы, в том числе и внеурочная деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становиться неотъемлемой частью образовательного процесса.
Содержание внеурочной деятельности складывалось из положений родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с учебным планом начальной и основной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО, СОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.
Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы работы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Занятость учащихся гимназии во внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Общее количество учащихся** | **Учащиеся занятые во ВД** | **%** |
| 2019-2020учебный год | 2605 | 1924 | 74% |
| 2020-2021учебный год | 2626 | 2174 | 83% |
| 2021-2022 учебный год | 2699 | 2286 | 85% |

 **1.1.Обеспечение учителей программами элективных курсов по всем предметам**

 Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами.Все элективные курсы проводились согласно расписанию, утверждённому директором.В течение года шла реализация программного материала элективных курсов для учащихся 10-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***ФИО учителя*** | ***Предмет класс*** |  ***Рабочие программы элективных курсов*** |
| 1 | Рабаданова Гульнара Зубайругаджиевна | Химия | «Подготовка к ЕГЭ по химии» |
| 2 | Абдуллаева Раисат Абдулатиповна | История | «История в аргументах и фактах» |
| 3 | Катаева Галина Халидовна  | Математика | Математика в заданиях ЕГЭ |
| 4 | Аполонская Светлана Джамалутдиновна | Русский язык | Русский язык в формате ЕГЭ |
| 5 | Далгатова Заира Магомедовна | Английский язык | «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» |
| 6 | Омарова Бина Керимовна | Физика | «Методы решения физических задач» |
| 7 | Салихова Роза Саниевна | Биология | Подготовка учащихся 11классов ЕГЭ по биологии |
| 8 | Абдуллаева Раисат Абдулатиповна | Обществознание | «Обществознание: теория и практика» |
| 9 | Салимсултанова Айзанат Гусейновна | Информатика | «Подготовка учащихся 11классов ЕГЭ по информатике» |
| **10 классы** |
| 10 | Катаева Галина Халидовна | Математика  | Подготовка учащихся 10 классов ЕГЭ по математике |
| 11 | Гаджимурадова Зумарат Алиевна | Русский язык  | «Русский язык в формате ЕГЭ» |
| 12 | Динеева Валида Латифовна | Физика  | «Подготовка учащихся 10классов ЕГЭ по физике» |
| 13 | Далгатова Заира Магомедовна | Английский язык  | Подготовка учащихся 10классов ЕГЭ по английскому языку |
| 14 | Салихова Роза Саниевна | Биология  | Подготовка учащихся 10классов ЕГЭ по биологии |
| 15 | Алиева Патимат Алибековна | История  | «Практикум по истории»  |
| 16 | Алиева Патимат Алибековна | Обществознание  | «Обществознание: теория и практика»  |
| 17 | Загирова Рената Мисрихановна | Химия  | «Решение расчетных задач по химии» |
| 18 | Салимсултанова Айзанат Гусейновна | Информатика  | Подготовка учащихся 10классов ЕГЭ по информатике |

Все рабочие программы элективных курсов пройдены в полном объеме. Руководители элективных курсов составили анализ работ, из которого следует, что учащиеся 10-11 классов получили знания необходимые для профориентации и поступления в ВУЗы

**2.1.Мониторинг профессиональной деятельности педагогов осуществлялся через :**

1.Выявление эффективного педагогического опыта;

2.Трансляция эффективного опыта профессиональной деятельности учителей предметников;

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки; - работа с молодыми специалистами

- фестиваль методических идей; - предметная неделя

- методические семинары; - «Круглые столы»

- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;

- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров

- мониторинг достижений обучающихся;

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников по обновленным ФГОС 3-поколения

- изучение дополнительного научного материала.

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутри школьного контроля.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Трансляция педагогического опыта проходила через открытые уроки в **рамках Предметных декад и Фестиваля методических идей.** Все открытые уроки прошли с использованием современных технологий обучения и Интернет-ресурсов:- широко используются информационные технологии с использованием интернет – ресурсов;

- технология проблемного, опережающего обучения;

- технология проектного обучения;

- использование здоровьесберегающей технологии;

- использование рабочих листов с заданиями для самостоятельной работы;

- использование оценочных листов для самооценки и самоконтроля учеников;

- основная форма работы учащихся работа в парах, групповая работа

Так в гимназии были проведены предметные недели по ИЗО, истории, математике, биологии, физике, географии, химии, технологии, русскому языку и литературе, иностранным и родным языкам. Учителями проводились открытые уроки и открытые мероприятия. За прошлый 2020-2021 учебный год были даны **88** открытых уроков и **46** открытых мероприятий.  **В этом учебном году:**

Декада учителей ИЗО, технологии, музыки и физического воспитания **– 17** открытых уроков и **2** мероприятия;

Декада учителей русского языка и литературы **–8** открытых уроков и **4** мероприятий;

Декада учителей физики, математики и информатики – **11** открытых уроков и **6** мероприятий;

Декада учителей иностранных языков – **17** открытых уроков и **2** мероприятия;

Декада учителей естественных наук **– 7** открытых уроков и **2** мероприятия.

Декада учителей истории и обществоведения – **5 у**рока и **2** мероприятий

Декада учителей родных языков – **4**урока и **2** мероприятия

В рамках декада математики, русского языка и литературного чтения, окружающего мира, а также Фестиваля «Калейдоскоп открытых уроков» учителями начальных классов было дано –  **11 уроков и 20** мероприятий. Всего за год – **80** открытых уроков и **40** мероприятий.

Творческая группа учителей оказывала им методическую помощь. На эти уроки и мероприятия были приглашены молодые педагоги нашей гимназии. Уроки и открытые мероприятия были проведены на хорошем уровне. Особенно хочется отметить открытие декады иностранных языков, которые ежегодно проводят открытие декады очень высоком уровне с приглашением студентов и преподавателей.

 В рамках Декады науки (15-17 января 2022 года), проводимой Региональной Ассоциацией учителей Республики Дагестан, гимназия приняла самое активное участие и была площадкой для проведения НПК в номинации «Химия». В Республиканском конкурсе «Науки юношей питают», который проходил в очном режиме, приняли участие 12 учащихся, которые принесли 2 призовых места: 2 место в номинации физика, (Тагиров Саид 11-2 класс), 2 место в номинации английский язык Аль Рабии Мухамед 9 класс. На базе гимназии успешно прошел Республиканский педагогический форум «Шаги к успеху» . Председатель Ассоциации Бабатова А.Н. представила программу , которая включала мастер – классы учителей химии по развитию химического образования школьников. Данное мероприятие получила высокую оценку со стороны участников Республиканского форума. Работа ШМО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;

- аттестация педагогических кадров;

- самообразование педагогов в современных условиях;

- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;

- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

|  |
| --- |
| **Методические заседания школьных методических объединений** |
| Август по плану | Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год | Руководители методических объединений, учителя предметники |
| Ноябрь по плану | «Традиционные и творческие формы контроля» Методический семинар | Руководители методических объединений, учителя предметники |
| Январь по плану | «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе» Форма проведения - практикум | Руководители методических объединений, учителя предметники |
| Март по плану | «Повышение эффективности работы учителей по развитию интеллектуальных и творческих способностей учеников»Форма проведения – школа передового опыта | Руководители методических объединений, учителя предметники |

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

  

НМС «Проектная деятельность» НМС «Совершенствование урока» Работа ШМУ

  

 Призер муниципального Участие педагогов в педагогических этапа «Ученик года» 2022г. чтениях 2021г.

**Обобщение педагогического опыта учителей традиционно проходит в рамках Фестиваля методических идей. В этом учебном году было дано 8 открытых уроков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Тема урока | Формаурока |
| 1. | Рамазанова Джамиля Мурадовна | 85 | «Экологические факторы среды, их влияние на живой организм» | Урок открытия новых знаний |
| 2. | Шахбанова ИндираМагомеднабиева Патимат Магомеднабиевна | 7 | «Однородные члены предложения» | Урок практикум |
| 3. | Абдулгаджиева М.А.Магомедова М.К. | 74 | «Ручная роспись на ткани. Батик» | Урок практикум |
| 4. | Иманалиева ЗухраГаджиевна | 52 | «Россия моя страна» | Урок путешествие |
| 5. | Омарова БинаКеримовна | 97 | «Ядерная энергетика. Управляемая и неуправляемая ядерная реакция» | Урок семинар |
| 6. | Расулова НаидаГаджиевна | 78 | «Человек в экономических отношениях» | Урок практикум |
| 7. | Шейдаева Фатима Аливердиевна | 65 | «Делать чудеса своими руками» | Урок размышления |
| 8. | Рагимова Рамиля Мухтаровна | 2 | «Постановка звуков Р и Ш» | Мастер – класс |

**Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** |
| **2019- 2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1. Число обучающихся на конец учебного года | 2583 | 2595 | 2582 |
| 2.Оставлены на повторное обучение | - | Академическая задолженность - 10 | Академическая задолженность 18+1 |
| 3.Получили задание на осень | 1 | - |  |
| 4.Число аттестованных обучающихся | 846 начальная школа1432 общего и основного обучения | 848 начальная школа1462 основного и среднего обучения | 854 начальная школа1593 основного и среднего обучения |
| 5.Окончили учебный год с отличной успеваемостью | 229 начальная школа842 старшая школа | 166 начальная школа 149 старшая школа | 404 начальная школа153(104 + 49) старшая школа |
| 6.Окончили учебный год без троек | 401 – начальная школа534 старшая школа | 382 начальная школа 462 старшая школа | 346 начальная школа494(268 + 226)старшая школа |
| 7.Окончили основную среднюю школу с Золотой медалью «За особые успехи в учении» | 1.Магдиев Хаджимурад2.Мусаев Абакар3.Мусаев Иса4.Дженетханова Лейла5.Магомедова Умусалимат6.Османов Нариман7.Арсланкадиева Аслимат8.Сайфулина Камиля | 1.Гаджиева Джабират2.Егоров Никита3.Шапиев Абдурахман4.Пашков Максим5.Абдуллаева Наида6.Омарова Камилла7.Абсаламов Абдулхаким8.Ахмедова Айшат9.Гапизова Завжат10.Сулейманова Милана11.Камаева Джамиля | 1.Абдусаламов Джамал2.Джамалутдинова Аминат3.Салманов Руслан4.Алиханова Камила5.Магомедова Айшат6.Аюбова Сабина7.Атаев Ахмед8.Гурбанова карина9.Меджидова Зури10.Гимбатова Равзанат11.Рагимова Аминат12.Магдиева Марьям13.Шбаир Амин14.Темирова Зарипат15.Тагиров Саид16.Хайбуллаева Аминат17.Гаммаев Алибек18.Расулов магомед |

 **3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**

**3.1 Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей.** Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В 2021-2022 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой школы:  **«Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС и введения нового стандарта педагога»**. Направления работы методической деятельности в целях реализации данной темы:

 **1. Совершенствование содержания образования**

- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;

- отбор и стандартизация общего образования;

- разработка измерителей качества образования;

**2. Совершенствование образовательного процесса**

- разработка и внедрение активных методов обучения;

- совершенствование классно – урочной системы;

- повышение эффективности контроля;

- мониторинг качества обучения;

-диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

**3. Совершенствование педагогической деятельности**

- работа над темой самообразования;

- участие в педчтениях, конкурсах, смотрах, НПК на разных уровнях;

- обобщение и распространение передового опыта, открытые уроки на город и республику.

 Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. Кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. **Высшую** квалификационную категорию имеют 47 педагога (35 %) **1 категорию** - 12 педагога (10%); **2категорию**  - 76 педагогов (55%)

 **3.2 Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.**

 **Повышение квалификации и аттестация за учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Администрация****(ФИО, количество)** |  **Учителя**  **(ФИО, количество по предметам)** |  **Прочие****(ФИО, количество)** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |  |  |
|  **На базе ДИРО** |  | 1.Гаджимурадова С.Д. высшая | 1.Адилова С.И.– 04.222.Гаджимурадова З.А. 04.223Мамаева М.А.- 04.224.Аполонская С.Д.- 04.225.Гаджиева А.М.6.Рамазанов А.Г., 04.227.Салимсултанова А.Г.04.228.Дадашева Д.С. 05.229.Гайдарбекова Р.Г. 05.2210.Гасанова К.Ф. 05.2211.Гаджиева З.М. 05.2212.Кайтмазова А.Г. 05.2213.Рамалданова С.Д. 05.2214.Фомина О.М. 05.2215.Якшибаева П.У. 05.2216.Магомедова П.П. 12.21г17.Магомедова П.М..12.21г18.Рамазанова Д.М..12.21г19 Алиева П.А. | 1.Ханмурзаева Д. К. высшая2.Аполонская С. Д. высшая3.Иманалиева З.Г. высшая4.Далгатова З.М. высшая5.Саратовкина Л.Г. высшая6.Динеева В.Л. высшая7.Омаова Б.К. первая8.Герейханова Г.Ю. высшая9.КорешковаМ.В. высшая10.Магомедова П.М.высшая11.Магомедова З.Г.высшая |  | 1.Рагимова Р.А. педагог логопед - высшая |
| **Махачкал.центрповышквалиф.** |  |  | 20.Абдуллаева Р.А.21.05.22 |  |  |  |
|  **На базе ДГУ** |  |  |  |  |  |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  |  |  |  |  |

Успешность работы учителя определяется не только методами обучения и воспитания, имеющимися в его арсенале, а в большей степени обуславливается его личностью, характером, мастерством, взаимоотношениями с учащимися, творческим отношением к делу. Личность учителя — основное условие и средство успеха педагогического процесса, ее не могут заменить ни учебные пособия, ни мастерски выполненные методические разработки. Выполнить свою задачу учитель сможет лишь в том случае, если будет непрерывно обогащаться научными знаниями, педагогическими умениями, будет совершенствовать свою личность, достигнет педагогического мастерства. Педагогическое мастерство требует огромного труда души, постоянного поиска, напряжения духовных и физических сил, активной работы над собой. Личность учителя представляет собой не простую совокупность свойств и характеристик, а целостное динамическое образование, поэтому прежде следует остановиться на вопросе о структуре личности учителя, о профессионально важных качествах, которые определяются профессиограммой учителя. Работа администрации школы была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса

* 1. **Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. участника** |  **Название мероприятия** | **Форма участия** |
| Россия  | Загирова Р.М. учитель химии | 13.11.2021 г.  Всероссийский вебинар «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчётные задачи на химическое равновесие» | Онлайн . Сертификат. |
| Россия  | Загирова Р.М., Рабаданова Г.З. | IVВсероссийский химический диктант. Просвещение 2022 г. | Онлайн  |
| Россия | Магомедова П.М. учитель географии | 11.11.2021 г.  Всероссийский вебинар «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений» | Онлайн . Сертификат. |
| Республика  | Магомедова П.М. учитель географии | Семинар.12.05.2022г  Республиканского Фестиваля педидей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» | Оффлайн. Сертификат. |
| Россия  | Рабаданова Г.З. учитель химии | 15.11.2021 г. Сертификат. Всероссийский вебинар «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчётные задачи на химическое равновесие» | Онлайн. Сертификат. |
| Всероссийский уровень  | Абдуллаева Р.А., функциональная грамотность | Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» 14.04.2022 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень | Абдуллаева Р.А., история | Вебинар «ЕГЭ по истории 2022 года»: обзор изменений» 07.10.2021 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень  | Абдуллаева Р.А., обществознание | Вебинар «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания» 28.03.2022 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень | Абдуллаева Р.А., история | Вебинар «Особенности современного исторического образования: новые аспекты» 28.03.2022 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень | Гаджиева П.К., обществознание | Вебинар «Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания» 30.11.2021 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень  | Алиева П.А.., обществознание | Вебинар «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по Демоверсии 2022 года» 10.11.2021 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень | Алиева П.А.., история и обществознание | Вебинар Эффективные формы и методы подготовки к ГИА – 2022 по истории и обществознанию. 14.10.2021 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень  | Гаджиева П.К., обществознание | Вебинар «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по Демоверсии 2022 года» 10.11.2021 | Он-лайн |
| Всероссийский уровень | Гаджиева П.К., история | «Новые задания ЕГЭ по истории по истории: что делать учителю» 10.11.2021 | Сертификат |
| Всероссийский уровень  | Гаджиева П.К., история | Сертификат «Типичные ошибки на ЕГЭ учеников на истории» 01.04.2022 | Он-лайнСертификат |
| Всероссийский уровень | Гурбанова Наталья А.учитель английского языка | Образовательный курс «Цифровая трансформация учебных пособий в условиях онлайн обучения» | Он-лайнДиплом |
| Всероссийский уровень | Гурбанова Наталья А. учитель английского языка | Конференция «Как выбрать проект? Решение вопросоворганизации проектной деятельности в школе»«ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее» | сертификатОн-лайн |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | Комплексный подход к реализации требований ФГОС НОО средствами математических заданий. Предметные навыки,как основа метапредметных умений обучающихся. на платформе Яндекс.Учебник. | вебинар |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | Современный урок в нач.школе. Оценка достижений результатов образования в нач.школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкцииФГОС. | вебинар |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе.» на платформе Яндекс.Учебник. | вебинар |
| Всероссийский уровень | Магомедова С.С. |  « Учебные планы по новым ФГОС »АРОО | Всероссийскийонлайн-семинар |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | « Современный урок в начальной школе . Оценка достижений результатов образования в начальной школе.» на платформе Яндекс.Учебник. | Онлайн -семинар |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | «Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом. Как добиться прчного усвоения знаний .» на платформе Яндекс.Учебник. | Онлайн-семинар |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | «Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя» | конференция |
| Всероссийский уровень | Магомедова С.С. | «Содержание деятельности муниципальной системы образования г.Махачкалы в 2021-2022учебном году и планирование перспектив развития» МБОУ «СОШ№59» | Научно-методическая конференция |
| Всероссийский уровень | Гасанова К.Ф. | Проект «Учитель будущего» АНО «Россия -страна возможностей». | Проект |
| Всероссийский уровень | Магомедова С.С. | «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы Гимназии№1» | Семинар-практикум |
| Муниципальный уровень | Магомедова С.С. | «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» МБОУ «Гимназия№13» | Семинар-практикум |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | «Смешанное обучение в начальной школе:модель «Ротация станций» на платформе Яндекс.Учебник | Вебинар |
| Всероссийский уровень | Весь коллектив учителей начальной школы | «Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс Учебником» | вебинар |
| всероссийский | Катаева Г.Х, Османова С.С., Саратовкина Н.Г. | Вебинар Новая концепция содержания мультимедийного контента электронной формы учебников математики для 5-6 классов. 12.05.22 | участник |
| всероссийский | Катаева Г.Х., Алхасова Э.М., Саратовкина Л.Г. | Вебинар. Степенные, показательные и логарифмические функции 25.02.22 | участник |
| всероссийский | Катаева Г.Х, Мифталиева Ф.Р. Халилова М.. | Площадь. Задачи на разрезание 3,02.22 | участник |
| всероссийский | Саратовкина Н.Г.  | Вебинар. ЕГЭ по математик . Решение проблемных задач текстовой части. | участник |
| всероссийский | Саратовкина Л.Г. | Конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты » | участник |
| всероссийский | Алхасова Э.М., Османова С.С, Саратовкина Н.Г. | Вебинар. Подготовка к итоговой аттестации в формате ГЭ. Функции и графики. 15.02ю22 г. | участник |
| всероссийский | Салимсултанова А.Г | Вебинар. Моя профессия – бизнес - информатик | участник |
| Республиканский | Гаджиибрагимова Ума Рамазановна | 8.10.2021г. семинар-совещание в ДИРО на тему: «Профилактика правонарушенийнесовершеннолетних –система социальных, правовых, педагогических и иных мер». | участник |
| Муниципальный | Гаджиибрагимова Ума Рамазановна | 25.10.2021г. городской семинар в СОШ № 60 на тему: « Профилактика правонарушений среди подростков».  | участник |
| Муниципальный | Гаджиибрагимова Ума Рамазановна | 29.03.2022г. участие на семинаре в Гимназии № 56 на тему: «Причины самовольных уходов детей из дома».  | участник |
| Муниципальный | Гаджиибрагимова Ума Рамазановна | 20.01.2022г. семинар-совещание в СОШ № 10 встреча с кризисным психологом , руководителем центра кризисной психологии, членом Общественного совета при ФСИН России, Михаилом Игоревичем Хасьминским. | участник |
| Республиканский | Гаджимурадова С.Д.Рабаданова Г.З. | 12.05.2022гРеспубликанский Фестиваль педагогических идей «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» | Сертификат участника |
| Республиканский | Корешкова Марина Владимировна | 14.05.2022г 8 Международная конференция «Школа в фокусе» по теме «Школа счастливого детства» | Сертификат участника |
| Всероссийский | Герейханова Гюльсанат Юзбековна | 07.05.2022г.Центр – онлайн тестирования сфера педагогики «Икт в современной педагогике» | Сертификат об успешном прохождении. |
| Муниципальный | Гасанова Ф. К.,Аполонская С. Д.Ханмурзаева Д. К. | ВсОШ по русскому языку и литературе (муниц. этап) | Члены жюри |
| Всероссийский | Гасанова Ф. К. учитель русского языка | Семинар «Функциональная грамотность школьника.Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении» | Свидетельство |
| Муниципальный | Маркина М.А.Маркина М.АКамилова Х.М.Маркина М.АКамилова Х.М. | Фестиваль педагогических идей и образовательных технологийВебинар «Творческие,методические,конкурсныеИ пленэрные проекты для педагогов-художников и их учащихся 2021-2022г»Вебинар «Подготовка к проведению очного Всероссийского Изобразительного диктанта» | выступление(благодарность)СертификатСертификат |

 **3.3 Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта**

Все проведенные педагогические и научно – методические советы были направлены на реализацию общешкольной методической **темы «Повышение качества образования через профессиональное мастерство педагога».** В 2021-2022 учебном году в целях обобщения педагогического опыта было проведено 4 педагогических совета и 4 тематических научно - методических совета:

**Август 2021 год.** **Стратегический педсовет**

Тема: «Проектирование стратегии развития гимназии на 2021-2022 учебный год»

Форма проведения: конференция

Бабатова А.Н. – директор гимназии

**Ноябрь 2021год.**

Тема: 1. «Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в условиях реализации ФГОС»

2.Итоги 1 четверти: преодоление школьной неуспешности

Форма проведения: обучающий семинар.

1.Каллаур С.П.. зам. директора по УВР, Танаева М.А.. – зам. директора по УВР.

2. Руководители МО, учителя- предметники, психологическая служба.

**Январь 2022 год**

Тема:1«Организация форм работы эффективного взаимодействия «учитель-ученик», «Учитель - учитель»»

2.Итоги 2 четверти: мониторинг качества; пути роста

Форма проведения: обучающий семинар.

1. Танаева М.А. зам. директора по УВР, Каллаур С.П.. зам. директора по УВР

2.Руководители МО

3.Психологическая служба

**Март 2022 год .**  Тема: 1. «Образовательные инновации как ресурс развития школы»

2.Итоги 3 четверти: работа со слабоуспевающими учащимися

Форма проведения: обучающий семинар

1. Османова С.С.. зам. директора УВР., Бахмудова С.А.. зам.директора по УВР
2. Педагоги психологи, руководители ШМО

 ** **

**3.4 Оказание методической и практической помощи учителям проводилась через тематические заседания НМС и обучающие семинары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Темы заседаний** | **Форма проведения. Ответственные** |
| 29.08.2021г. | Утверждение плана работы НМС на 2021-2022 учебный год«Подведение итогов реализации общешкольной методической темы гимназии» | Практический семинар. Гаджимурадова С.Д.- зам. по НМР, Руководители МО.Присутствовали молодые учителя. |
| 29.10..2021г. | «Совершенствование урока как одна из форм повышение педагогического мастерства» методический семинар | Методический семинар. Гаджимурадова С.Д.- зам. по НМР, Ханмурзаева Д.К. – рук. творческой лаборатории.Педагог психолог – Гаджиибрагимова У.Присутствовали молодые учителя, руководители ШМО. |
| 03.12.2022г. | «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы». Мастер - класс | Мастер-класс. Гаджимурадова С.Д.- зам. по НМР, Ханмурзаева Д.К. – рук. творческой лаборатории.Присутствовали молодые учителя, учителя . |
| 22.03.2022 | «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения» |  Практический семинар .Зам. директора по НМР Гаджимурадова С.Д.. |

**3.5.Методические семинары для молодых специалистов «Школа Молодого учителя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Темы заседаний** | **Форма проведения. Ответственные** |
| 29.09.2021г. | «Знакомство с Федеральными государственными стандартами» | Обучающий семинар . Зам. директора по НМР Гаджимурадова С.Д.. |
| 29.10..2021г. | «Основные методы и технологии развития универсальных учебных действий» | Обучающий семинар . Зам. директора по НМР Гаджимурадова С.Д.. |
| 23.03.2022г. | «Методические требования к современному уроку» |  Обучающий семинар . Зам. директора по НМР Гаджимурадова С.Д. |

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач. В подготовке педсоветов принимали участие все методические объединения. Формы проведения педсоветов были разнообразны. Максимально использованы компьютерные технологии. Деятельность в творческих микрогруппах во время проведения педсоветов, была направлена на модернизацию российского образования в рамках ФГОС. Контроль за выполнением решений педсовета возлагался на администрацию, руководителей М/О. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях М/О. Можно отметить позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, ставились конкретные задачи и планировалось их решение. Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательной работы структурных подразделений методической службы, результатов внутри школьного контроля.

 Формы методической работы, используемых при проведении педсоветов, НМС, заседаний ШМО: коллективные формы, семинары, практикумы, практические конференции, школа передового опыта, творческие группы, открытые уроки, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предметам, экскурсии, встречи с педагогами новаторами. Индивидуальные формы работы: самообразование, разработка творческих тем, взаимопосещения уроков, самоанализ, наставничество, консультации, собеседование, анализ уроков.

**Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя(название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** |  **Формы трансляции передового опыта** |
| Корешкова Марина Владимировна | Методическое объединение естественных наук. География. | «Развитие функциональной грамотности на уроках географии» |  12.05.2022.Ассоциация учителей географии. ЦНППМ, проект «учитель будущего»Оффлайн |
| Корешкова Марина Владимировна |  Методическое объединение естественных наук. География. | Мастер – класс «Работа с картой, как средство формирования функциональной грамотности» | март 2022 г .Форум «Учителя года России в Махачкале»Школа 15, г. Каспийск. |
| Корешкова Марина Владимировна | Методическое объединение естественных наук. География. | Мастер – класс «Работа с картой, как средство формирования функциональной грамотности» | 14.05.2022 г . XII фестиваль педагогического мастерстваг. Буйнакск  |
| Рабаданова Гульнара Зубайругаджиевна | Методическое объединение естественных наук. Химия. | Самопрезентация:«Моя творческая лаборатория»  | 12.05.2022. МИНОБР и Науки РДАссоциация учителей химии.Фестиваль пед.идей «Шаги к успеху» Оффлайн |
| Давыдова Карине Эдуардовна | Руководитель методическое объединение учителей ИЗО, технологии, музыки. | Диплом 2 степени, мастер класс «Что с музыкой сравнится по звучанью » | 05.22г. ФГБОУ «ДГПУ», городской конкурс учителей музыки  |
| Маркина Марина Анатольевна | ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии | Маркина Марина Анатольевна, учитель ИЗО, провела мастер – класс «Шерстяная живопись» в 2021-2022 учебном году | Ноябрь 2021. МКЧ УО г. Махачкала, центр распространения педагогического мастерства  |
| Маркина М.А**.** | ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии | «Свободная роспись ткани по солевому грунту» мастер-класс | ДИРОМастер-класс для педагогов общеобразовательных организаций |

 **Творческая активность педагогов**

 **Мероприятия организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| Школьный | Османова З.Р. | «Умники и Умницы» по 4 классам | 11.02.22г. |
| Школьный | Классные руководители |  Кл.часы: «Посвященные Дню Космонавтики» | Апрель 22 |
| Школьный | Рамалданова С.Д. , Гусейнова И.Г. | Конкурс чтецов «Мой Расул Гамзатов» | 27.01.22г. |
| Школьный | Джелилова Н.М. | «Умники и Умница» по 3кл | 10.02.22г. |
| Школьный | ШамардинаТ.З.,Османова С.С.,Магомедова С.С.,ЭмироваА.Г.,ГусейноваИ.Г., Герейханова Г.Ю. | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 28.04.22г. 29.04.22г.  |
| Школьный | Курбанова З.Ш. Классные рук.первых классов. | Посвящение в гимназисты | 21.10.21г. |
| Школьный | Классные рук.1-4 классов |  Единый классный час: «Правила дорожные -знать каждому положено!» | 11.04.2022г. |
| Школьный | Фомина О.М. | День птиц | Апрель 22 |
| Школьный | Классные рук.1-4кл | Единый классный час,посвящённый 60-летию первого космического полета Ю.А.Гагарина  | 12.04.2022г. |
| Школьный | Классные рук.4 классов | Конкурс рисунков «Берегись огня» | 15.04.2022г. |
| Школьный | Классные рук.1-4кл | Единый классный час : « День народного единства» | 4.11.2021г. |
| Школьный | Классные рук.1-4кл | Классный час, посвященный : «Дню матери» | 20.11.2021г. |
| Школьный | ДадашеваД.С.,ЯкшибаеваП.У., Кайтмазова А.Г. Мамедова М.О., Гайдарбекова р.Г. | Линейки ,посвященные Дню Победы | 11.05.2022г. |
| Внутишкольный | Османова С.С.,Саратовкина Л.Г. | Школьные этапы олимпиад по математике, физике, информатике |  |
| Внутишкольный | Османова С.С., Саратовкина Л.Г., Катаева Г.Х., Зандарова Н.М., Хлилова М.И., Алхасова Э.М., Салимсултанова А.Г.,Омарова Б.К. | Декада матеатики, физики и информатики | декабрь |
| Городское | Османова С.С., Саратовкина Л.Г., Биярсланова Г.Ж., Катаева Г.Х., Омарова Б.К., Салимсултанова А.Г. | Городской семинар руководителей МО учителей математики, физики и информатики « Особенности работы учителей математики, физики и информатики МБОУ «Гимназия №17» по реализации концепции математического образования  | 24.11.21 г. |
| Внутришкльный | Омаова Бина Керимовна | Фестиваль методических идей | 12.04.22 |
| Школьный | Абдуллаева Р.А. Алиева П.А.Гаджиева П.К. | Только вместе мы остановим коррупциюКруглый стол | 09.12.2021 |
| Школьный | Абдуллаева Р.А. Алиева П.А.Гаджиева П.К. | «Значение Победы. Память о войне»Круглый стол | 16.12.2021 |
| Школьный | Абдуллаева Р.А. Гаджиева П.К.Алиева П.А. | V Международная акция «День неизвестного солдата» 44 уч. | 03.12.2021 |
| Школьный | Гаджиева Патимат Камиловна | «Кавказская война 1817- 1864»Викторина  | 22.04.2022 |
| Школьный | Алиева Патимат Алибековна | «Самая сильная крепость - это любовь к Родине»/Круглый стол | 20.04.2022 |
| Школьный | Абдуллаева Раисат Абуллаевна | «Шамиль - символом борьбы за независимость». | 15.04.2022 |
| Школьный | Абдуллаева Раисат Абдуллаевна | «Имам Шамиль:история жизни и борьбы» | 2.04.2022 |
| Школьный | Махмудова М.К. | «Кавказская война. Имам Шамиль» | 12.04.2022 |
| Школьный | Расулова Наида .Гусейновна | 225-летия имама Шамиля | 18.04.2022 |
| Школьный | Гаджиева Патимат КамиловнаПредставители библиотеки № 3 | «Шамиль – герой Кавказа» | 22.04.2022 |
| Школьный | Махмудова М.К. | «Кавказская война» | 23.04.2022 |
| Школьный | Гаджиева Патимат Камиловна | Урок-мужества «Уроки и итоги Великой войны» | 11.02.2022 |
| Школьный | Гаджиева Патимат.Камиловна | Урок-мужества«Мы помним, мы гордимся» | 11.02.2022 |
| Муниципальный | Магомедова Патимат Муртузалиевна | На базе музея ТОКС.Урок памяти посвящённый Герою России Нурмагомеду Гаджимагомедову | 11.03.2022 гСтатья в газете «Учитель Дагестана» №5 от 14.03.22 |
| ШколаМеждународный день культуры | Гаджимурадова З. А. учитель русского языка | Жизнь и творчество Леонардо да Винчи – литературная гостиная(совместно с работниками библиотеки-филиала №20) | 08.04.2022 |
| Школа Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой | Гасанова Ф. К. учитель русского языка | «Ненормативная лексика – мода или пошлость?»(Круглый стол с учащимися 91 и 92 классов) | 03.02.2022 |
| Школа «День славянской письменности и культуры» | Мамаева М. А. учитель русского языка | Урок-викторина «Откуда есть пошла славянская письменность»-66класс | 24.05.2022 |
| Школьный | Маркина М.А. учитель ИЗОКамилова Х.М. учитель ИЗОШихова А.А..Давыдова К.Э | Школьная выставка “Золотая осень” Школьная выставка”Портрет любимого учителя”Выставка “Ко дню матери”2-7кл Благотворительная ярмарка ”Новогодняя поделка”2-7клВыставка ”Красавица зима”4-6клВыставка к юбилею Р.ГамзатоваВыставка к юбилею Фазу АлиевойВыставка” Бессмертный полк-портреты героев-прадедов”2-7клВыставка «Сказки А.С.Пушкина»Конкурс патриотической песни по 6классамКонкурс военной песни по 5 классам | ОктябрьОктябрьНоябрьДекабрьДекабрьЯнварьФевральМайапрельфевральмай |

**4.Организационно – методическая деятельность**

Качество образования – основная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы**.** Важнейшими задачами инноваций в российском образовании являются совершенствование контроля за результатами обучения и управление его качеством. В последнее время в гимназии в этом направлении проделана значительная работа. Это, прежде всего, введение процедуры стартовых, диагностических и пробных работ, введение системы независимого оценивания – единого государственного экзамена.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в условиях введения обновленного Федерального образовательного стандарта (ФГОС), является внедрение в практику преподавания новых моделей образовательной системы, в том числе системы оценивания планируемых результатов – предметных и метапредметных.

Правильно поставленный контроль учебной деятельности учащихся позволяет учителю не только оценивать получаемые ими знания, умения, навыки, но и вовремя оказывать необходимую помощь учащимся и добиваться поставленных целей обучения, а также видеть и оценивать свои собственные удачи или пробелы в работе. Все это в совокупности создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы на уроках, при выполнении домашней работы, во внеурочной деятельности.

 В связи с введением ФГОС внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценивающих процедур инновационной составляющей образовательного процесса. Тематический контроль по освоению новых УМК включал в себя посещение уроков, анализ, беседы, проверку ведения тетрадей, анкетирование, а также мониторинги по русскому языку и математике. В результате тематического контроля выявлено, что новые УМК ориентируемы на достижение планируемых результатов, на использование новых технологий. В основном учителя, работающие по новым УМК имеют достаточно высокую степень мотивации к их успешному освоению.

 Проводимые мониторинги выявили, что есть группа учащихся, которые имеют низкий и ниже среднего уровень как по русскому языку, так и по математике. В связи с этим была составлена программа по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

***4.1.Профилактика неуспешности.***

 **Результаты пробных экзаменов ОГЭ 2021-2022г. 13.11.21г. Итоги пробного экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** |
| 91 | 21 | 1 | 11 | 8 | 1 | 95.2 | 57 | 3.6 |
| 92 | 29 | 2 | 11 | 11 | 2 | 93.1 | 48.3 | 3.5 |
| 93 | 26 | 2 | 5 | 12 | 7 | 73 | 27 | 2.7 |
| 94 | 25 | 1 | 5 | 14 | 5 | 80 | 27 | 2.7 |
| 95 | 23 | - | 9 | 11 | 3 | 86.9 | 39 | 3.3 |
| 96 | 24 | - | 5 | 9 | 10 | 58.3 | 20.8 | 2.7 |
| 97 | 28 | 2 | 10 | 11 | 5 | 82.1 | 57.1 | 3.3 |
| **Итого** | **176** | **7** | **56** | **76** | **32** | **81.8** | **36.6** | **3.1** |

 **27.11.2021г. Итоги пробного экзамена ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** |
| 91 | 21 | 1 | 10 | 8 | 2 | 90 | 52 | 3.5 |
| 92 | 32 | 4 | 5 | 17 | 6 | 81 | 28 | 4.2 |
| 93 | 26 | 1 | 3 | 18 | 4 | 85 | 15 | 3.0 |
| 94 | 24 | 1 | 2 | 18 | 3 | 88 | 17 | 3.0 |
| 95 | 22 | - | 4 | 12 | 6 | 72.7 | 18 | 2.9 |
| 96 | 13 | 1 | - | 8 | 4 | 82 | 15 | 3.0 |
| 97 | 19 | - | 2 | 12 | 5 | 74 | 10.5 | 2.6 |
| 98 | 28 | 3 | 1 | 20 | 4 | 85.7 | 14.2 | 3.1 |
| **Итого** | **185** | **11** | **27** | **113** | **34** | **81.6** | **20.5** | **3.0** |

Данный вид контроля в начале учебного года позволил установить количество учащихся, которые не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. С этими учениками по расписанию проводились дополнительные занятия, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

**22.01.- 12.02. 22г. Итоги пробных экзаменов ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** |
| Химия | 33 | 2 | 6 | 14 | 11 | 67,6 | 25 | 2.9 |
| Биология | 87 | - | 22 | 51 | 14 | 83.9 | 25 | 3.0 |
| Обществознание | 70 | 3 | 15 | 33 | 19 | 72.8 | 25.7 | 3.0 |
| История | 13 | - | 1 | 4 | 8 | 38.4 | 7.6 | 2.4 |
| Физика | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 7.6 | 3.3 |
| Информатика | 26 | - | - | 7 | 19 | 26.9 | 0 | 2.2 |
| Английский язык | 14 | 0 | 2 | 6 | 6 | 53.3 | 20 | 2.7 |
| География | 38 | - | 3 | 10 | 25 | 34.2 | 7.8 | 2.4 |

**Результаты пробных экзаменов ЕГЭ 2021 - 2022г. 23.10.21г. Итоги пробного экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** |
| 111 | 20 | 3 | 5 | 11 | 1 | 90 | 40 | 3.5 |
| 112 | 32 | 1 | 14 | 15 | 2 | 93 | 47 | 3.4 |
| 11а | 25 | - | - | 17 | 8 | 68 | 0 | 2.7 |
| **Итого** | **57** | **4** | **19** | **43** | **11** | **80.7** | **40.3** | **3.2** |

Анализируя выполнение заданий, следует отметить, что базовый уровень подготовки учащихся средний. Трудности у учащихся вызывает определение проблемы текста, их комментарии, формулировка авторской позиции и аргументация собственного мнения. Учителя определили круг вопросов, над которыми надо работать.

**Результаты ЕГЭ пробного экзамена по профильной математике 14.11. 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** |
| 111 | 6 | 1 | - | 2 | 3 | 50 | 16.6 | 2.8 |
| 112 | 10 | 2 | 6 | 1 | 1 | 90 | 80 | 3.9 |
| 11а | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 40 | 20 | 2.6 |
| **Итого** | **21** | **3** | **7** | **4** | **7** | **66.6** | **47.6** | **3.2** |

**Результаты пробных экзаменов ЕГЭ март 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%успеваемости** | **%качества** | **Средний балл** |
| Химия | 24 | 1 | 6 | 16 | 1 | 96 | 29 | 3.3 |
| Биология | 22 | 5 | 11 | 6 | - | 100 | 72.7 | 3.9 |
| Обществознание | 35 | 7 | 13 | 8 | 7 | 80 | 57.1 | 3.6 |
| История | 19 | 10 | 6 | 2 | 1 | 94.7 | 84.2 | 4.3 |
| Физика | 1 |  | 4 |  |  | 100 | 100 | 4.0 |
| Информатика | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3.2 |
| Английский язык | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12.5 | 3.1 |

***Уровень обученности школьников на конец учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. балл** | 100 | 65.7 | 4.1 |
| **2кл** | 100 | 70.1 | 3.9 | 99,7 | 69,5 | 3,9 | 100 | 57.3 | 3.8 |
| **3кл.** | 100 | 79.9 | 4.1 | 100 | 60,9 | 3,8 | 100 | 57.6 | 3.8 |
| **4кл.** | 100 | 71.3 | 4.0 | 100 | 58,4 | 3,8 | **100** | **60.2** | **3.9** |
| **Всего по начальной школе** | **100** | **73.9** | **4.0** | **99.9** | **67** | **3.8** | 99.8 | 52.6 | 3.6 |
| **5кл.** | 100 | 52.3 | 3.4 | 99.6 | 49.4 | 3.6 | 100 | 48.1 | 3.6 |
| **6кл.** | 100 | 40.5 | 3.3 | 100 | 44.7 | 3.5 | 98.6 | 31.2 | 3.6 |
| **7кл.** | 100 | 47.2 | 3.4 | 96 | 29.5 | 3.5 | 99.5 | 32.0 | 3.3 |
| **8кл** | 100 | 47.7 | 3.4 | 99.3 | 35.2 | 3.4 | 100 | 41.2 | 3.5 |
| **9кл.** | 100 | 44.1 | 3.4 | 100 | 41.3 | 3.5 | **99.5** | **41.0** | **3.5** |
| **Всего по 5-9 классам** | **100** | **46.3** | **3.4** | **99** | **40.2** | **3.5** | 80.0 | 30.8 | 3.3 |
| **10кл.** | 100 | 28.8 | 3.4 | 97.3 | 44.9 | 3.5 | 100 | 73.0 | 3.8 |
| **11кл.** | 100 | 52.1 | 3.6 | 100 | 37 | 3.5 | **90** | **51.9** | **3.6** |
| **10-11кл** | **100** | **40.5** | **3.5** | **98.6** | **41** | **3.5** | **96.5** | **51.0** | **3.6** |
| **Всего по школе** | **100** | **53.5** | **3.6** | **99.1** | **49.4** | **3.6** |  |  |  |

 |  |

 **Успеваемость и качество за учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 – 2020 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022 год** |
|  | Успеваемость  | Качество | Успеваемость  | Качество | Успеваемость  | Качество |
| Начальная школа | 100 | 73.9 | **99.9** | **67** | **100** | **60,2** |
| Основная школа | **100** | **46.3** | **99** | **40.2** | **99.5** | **41.0** |
| Старшая школа | **100** | **40.5** | **98.6** | **41** | **90.0** | **51.9** |
| **Итого по школе** | **100** | **53.5** | **99.1** | **49.4** | **96.5** | **51** |

Анализируя сравнительные данные сводных таблиц, следует отметить, что по начальной школе: успеваемость выросла на 0,1%, стала 100%, но качество снизилось на 7%, средний балл вырос на 0,1. В основной школе: успеваемость выросла на 0.5%, качество на 1%, средний балл остался 3.6.. В средней школе: успеваемость снизилась на 8 %, но выросло качество на 10%, и средний балл на 0.1. Итого по школе: успеваемость снизилась на 2.6%, но выросло качество на 1.6%. Снижение успеваемости учащихся можно объяснить снижением мотивации к учебе со стороны учащихся и их родителей, так как качество преподаваемых предметов выросло. Работа администрации, особенно социально – психологической службы по повышению мотивации и коллектива учителей в следующем учебном году будет направлена на повышение качества обученности через индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

**Результаты обученности детей, обучающихся в профильных классах.**

***Социально-гуманитарный профиль(101, 111)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | предметы | 2019 - 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **101**1. |  | **успеваемость** | **качество** | **средний балл** | **успеваемость** | **качество** | **средний балл** | **успеваемость** | **качество** | **средний балл** |
| Русский язык | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 80 | 3.9 | 100 | 84.1 | 4.1 |
| 2. | Английский язык | 100 | 87.5 | 4.4 | 100 | 90 | 4.3 | 100 | 85 | 4.2 |
| 3. | Обществознание | 100 | 83.3 | 4.1 | 100 | 96 | 4.9 | 100 | 88.8 | 4.3 |
| **111** | Русский язык | 100 | 100 | 4.7 | 100 | 100 | 4.4 | 100 | 95 | 4.0 |
| 2. | Английский язык | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 76 | 4.2 | 100 | 92.5 | 4.4 |
| 3. | Обществознание | 100 | 100 | 4.8 | 100 | 76.1 | 4.0 | 100 | 100 | 4.7 |

Профильные предметы в **101** классе. Русский язык: по сравнению с прошлым годом повысилось качество на 4%. Английский язык- качество снизилось на - 5 % , обществознание – качество снизилось на 7 % . В **111** классе - русский язык - качество снизилось на 5%, английский язык - качество повысилось на 16%, обществознание – качество снизилось на 24% . **113** класс: русский язык снижение качества на 11%, английский язык – 71%, обществознание - повышение качества на 24%. и достигло 100%. Все профильные предметы социально - гуманитарного направления освоены на оценку «4» и выше по оценочному среднему баллу.

 ***Естественно - научный профиль(102,112)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **102** | успеваемость | Качество | Ср. балл | успеваемость | Качество | Ср. балл | успеваемость | Качество | Ср. балл |
| 1 | Биология  | 100 | 92 | 4.2 | 100 | 71 | 4.0 | 100 | 73.0 | 3.8 |
| 2 | Математика  | 100 | 76 | 4.1 | 100 | 94.2 | 4.3 | 96.1 | 69.2 | 3.8 |
| 3 | Химия  | 100 | 72 | 4.0 | 100 | 77 | 4.0 | 100 | 84.6 | 4.1 |
| **112** | Биология  | 100 | 86 | 4.0 | 100 | 83 | 4.3 | 100 | 88.2 | 4.4 |
| 2 | Математика  | 100 | 96 | 4,3 | 100 | 74 | 4,2 | 100 | 89.7 | 4.4 |
| 3 | Химия  | 100 | 71 | 4.0 | 100 | 83 | 4.2 | 100 | 91 | 4.4 |

Профильные предметы в **102** классе: биология - по сравнению с прошлым годом повышение качества на – 2% , химия - по сравнению с прошлым годом повышение на качества на 7 % , математика снижение качества на 25%. Средний оценочный балл вырос на – 0.1. В **112** классе – биология снижение качества на 3%, математика – снижение качества на 22%, химия повышение качества на 12%, достаточно высокий показатель. Все профильные предметы в среднем освоены на оценку «4» и выше.

***4.1.Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам .***

***Динамика ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 классы** | **2019 – 2020 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| **Кол-во уч-ся** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** | **Кол-во уч-ся** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** | **Кол-во уч-ся** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **84** | **96,4** | **82** |  **4,3** | **97** | **95.9** | **81.4** | **4.3** |  |  |  |  |
| **Мат-тика база** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |
| **Математика (профиль)** | **27** | **81,5** | **48.2** | **3,6** | **29** | **93.1** | **37.9** | **3.6** |  |  |  |  |
| Англ. язык | **14** | **100** | **78,6** | **4,0** | **9** | **100** | **100** | **4.5** |  |  |  |  |
| История | **31** | **87** | **48** | **3,3** | **27** | **88.8** | **40.7** | **3.3** |  |  |  |  |
| Обществознание | **34** | **76,5** | **50** | **3,5** | **42** | **78.5** | **30.9** | **3.3** |  |  |  |  |
| Биология | **24** | **87,5** | **41,7** | **3,4** | **31** | **74.1** | **51.6** | **3.3** |  |  |  |  |
| Химия | **21** | **81** | **57** | **3,5** | **30** | **66.6** | **43.3** | **3.3** |  |  |  |  |
| Физика | **8** | **75** | **75** | **3,6** | **6** | **100** | **33.3** | **3.3** |  |  |  |  |
| Информатика | **7** | **85,7** | **57** | **3,5** | **6** | **100** | **83.3** | **4.2** |  |  |  |  |
| География | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **50** | **20** | **3.0** |  |  |  |  |
| Литература | **2** | **100** | **50** | **3.3** | **2** | **100** | **0** | **3.0** |  |  |  |  |

***Динамика ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **9****классы** | **2018/2019 учебный год** | **2019/2020 учебный год** | **2021 – 2022 учебный год** |
| **Всего учащихся** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** | **Всего учащихся** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** | **Всего учащихся** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| Русский язык | **210** | **99** | **73** | **4.1** | **214** | **99.0** | **69.1** | **3.9** | **214** |  |  |  |
| Математика | **210** | **94.8** | **86.3** | **4.1** | **213** | **94.3** | **43.6** | **3.4** | **213** |  |  |  |
| Анг. язык | **28** | **96.4** | **82** | **3.9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| История | **37** | **97** | **70** | **3,9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Обществознание | **161** | **99.3** | **32.3** | **3.3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Биология | **98** | **94** | **31** | **3,0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Химия | **36** | **100** | **69** | **3.9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Физика | **3** | **100** | **100** | **4.0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Информатика | **40** | **89.7** | **46.2** | **3.4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| География | **17** | **94** | **62.5** | **3.3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Литература | **2** | **100** | **100** | **4.0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |

***4.1.Динамика обученности учащихся по всем предметам за последние три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы***  | **2019-2020учный год** | **2020 – 2021 учебный год** | **2021 – 2022 учебный год** |
| **Успев.** | **качество** | **Ср. б.** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. б.** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 100 | 75.2 | 4.0 | 99.9 | 65.3 | 3.9 | 99 | 65.1 | 3.8 |
| Литература | 100 | 87.0 | 4.4 | 99.9 | 81.2 | 4.3 | 99.7 | 82.1 | 4.3 |
| Математика | 100 | 66.3 | 3.9 | 99.6 | 54.4 | 3.7 | 98.0 | 51.8 | 3.6 |
| Геометрия | 100 | 66.3 | 3.0 | 99.4 | 54 | 3.7 | 100 | 58 | 3.6 |
| Физика | 100 | 67 | 4.0 | 100 | 49.5 | 3.4 | 98.3 | 47.9 | 3.6 |
| Информатика | 100 | 86.8 | 4.4 | 100 | 77.7 | 4.2 | 100 | 83.7 | 4.2 |
| Англ. язык | 100 | 72 | 4.0 | 100 | 79 | 4.1 | 99.9 | 70 | 4.0 |
| Франц. язык | 100 | 77 | 4.1 | 100 | 84 | 4.0 | 100 | 73 | 4.0 |
| Немецкий язык | 100 | 72 | 4.0 | 100 | 66 | 3.9 | 100 | 71 | 3.8 |
| География | 100 | 76.2 | 3.9 | 99.8 | 66 | 3.7 | 99.6 | 62.6 | 3.8 |
| Биология  | 100 | 68.5 | 4.0 | 100 | 64 | 3.6 | 99.7 | 59.3 | 3.7 |
| История  | 100 | 75.1 | 4.0 | 99.9 | 68.7 | 4.0 | 100 | 72.9 | 4.0 |
| Обществознание | 100 | 91.3 | 4.5 | 100 | 70 | 4.7 | 100 | 76.7 | 3.8 |
| Ист. Дагестана | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Химия | 100 | 55 | 3.6 | 100 | 56 | 3.7 | 96.4 | 51.0 | 3.6 |
| КТНД | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| ИЗО | 100 | 94 | 4.5 | 100 | 86,7 | 4.5 | 100 | 97 | 4.7 |
| Музыка | 100 | 90 | 4.6 | 100 | 92,6 | 4.5 | 100 | 92.2 | 4.0 |
| Технология | 100 | 94 | 4.6 | 100 | 98.7 | 4.5 | 100 | 95.6 | 4.7 |
| Физкультура | 100 | 91 | 4.4 | 100 | 92,7 | 4.5 | 100 | 98.6 | 4.8 |
| Даргинский язык |  |  |  | 100 | 72 | 3.8 | 100 | 91.9 | 4.2 |
| Аварский язык |  |  |  | 100 | 80 | 4.0 | 100 | 88.9 | 4.4 |
| Лезгинский язык |  |  |  | 100 | 86 | 4.2 | 100 | 75.6 | 3.8 |
| Лакский язык |  |  |  | 100 | 86 | 4.2 | 100 | 81.2 | 4.1 |
| Кумыкский язык |  |  |  | 100 | 72 | 3.8 | 100 | 76.0 | 4.1 |

 По результатам таблицы следует отметить результаты качества обученности :

 Не добились 100% успеваемости по предметам: математика, геометрия, география, история, русский язык, литература. Самый высокий % качества по предметам: французский язык, английский язык, информатика, литература.

Русский язык- стабильный результат - 65% Литература- повышение качества на - 1%

Математика- снижение качества на - 3% Физика – снижение качества на – 1%

 Английский язык- снижение качества на - 9% География – снижение качества на - 3%

Биология- снижение качества на - 5% История – повышение качества – 4%,

Обществознание – повышение качества на 6% Химия – снижение качества на 5%

 Геометрия – повышение качества – на 3% Информатика – повышение качества – на 3%

 Родные языки – снижение качества показывают лезгинский и лакский языки

Таким образом, повышение качества образования показали учителя по следующим предметам: обществознание, геометрия, литература, история, информатика и родные языки.

 ***4.2 Развитие одаренных детей***

***Реализация комплексной программы «Одаренные дети».***

***Результат работы с одаренными учащимися***

***за 2021-2022 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Кол-во участ****ников** | **Ко-во призовых мест** | **ФИО****учащихся** | **ФИО****учителя** |
| **Всесоюзная олимпиада школьников 2021-2022г.** |
| **Всесоюзная олимпиада школьников****2021-2022г.****Городской (муниципальный) этап** | 180 | 30 | 1.Ужуева Шуанат, 111 кл., **победитель**, обществознание2.Джамалутдинова Амина, 111 кл., **победитель**, обществознание3.Курбанов Магомед – 7класс, **победитель,** обществознание4.Ахмедов Баганд – 8класс, **призер,** обществознание5. Рагимханова Майя, 101 кл, **призер,** физика6. Шбаир Амин, 112 кл, **призер**, экология 7. Тагиров Саид, 112 кл., **призер**, экология8.Сагиев Саид, 7кл**, призер**, англ. язык9.Османова Лейла, 8кл, **призер**, англ.язык10.Аль Рабии Ибрагим, 9кл, **призер**, англ.язык11.Агамагомедова Амина , 8 кл, **победитель**, ОБЖ12.Лабазанова Айшат, 10 кл, **призер**, ОБЖ13.Шейдабекова Сабина, 10кл, **призер**, ОБЖ14.Абдусаламов Джамал, 11кл, **призер,** ОБЖ15.Темирова Зарипат, 11кл, **призер**, ОБЖ16.Курбанов Мухаммад, 11кл, **призер**, ОБЖ17.Иманмагомедова Сабижат, 11кл, **призер,** ОБЖ18.Салманов Руслан. 11кл, немецкий язык19.Мухидинова Лазарина, 10кл, немецкий язык20.Багандова Патимат, 8кл., **победитель,** биология21.Абдулкадирова Алина, 9кл,**призер**, биология22.Исаева Рукият, 7кл, **призер**, право23.Газимагомедов Газимагомед, 10кл, **призер**, математика24.Егоров Андрей, 9кл, **призер,** математика25.Магомедова Малика, 7кл, призер, история26.Рабаданова Камила, 10кл, призер, литература27.Мусаева Патимат, 11кл, призер, экология28.Темирова Зарипат, 11кл, призер , экология29.Меджидов Меджид, 10кл, призер, физическая культура30.Абакаров Магомедкади, 9кл, призер, физическая культура | Алибеков Р.Г.Алибеков Р.Г.Абдуллаева Р.А.Абдуллаева Р.А.Динеева В.Л.Гаджимурадова С.Д.Гаджимурадова С.Д.Магомедова И.В.Гурбанова Н.А.Магетова Т.Н.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Курбанова З.Ш.Зарифа ЭфендиевнаЗарифа ЭфендиевнаРамазанова Д.М.Рамазанова Д.М.Алиева П.А.Катаева Г.Х.Абакарова А.Г.Алиева П.А.Гаджимурадова З.А.Гаджимурадова С.Д.Гаджимурадова С.Д.Амаханоа М.Р.Амаханов М.Р. |
| **Муниципальный этап олимпиады школьников по родным языкам истории Дагестана 2021г. (региональный компонент)** | 10 | 6 | 1.Омарова Абидат, 8 класс, 1 место, даргинский язык2.Эмирбекова Эльвира, 7 класс, 1 место, лезгинский язык3.Магдиева Шуана, 7 класс, 3 место, лакский язык.4.Эмирбекова Эльвира, 7 класс, 1 место, родная литература5. , 9 класс, 2 место, родная литература6.Омарова Абидат, 7 класс, 2 место, родная литература | Бахмудова С.А.Шикерханова Э.Ш.Ахмедханова З.М.Шикерханова Э.Ш.Шикерханова Э.Ш.Бахмудова С.А. |
| **Март 2022г. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по начальной школе. (русский язык и математика)** | 10 | 4 | **В номинации «Русский язык»:** 1.Шамсунова Сальма, 4 5 класс**, Победитель.** 2.Небиев Далгат, 41 класс, **Призер.****В номинации «Математика»** 1.Аджиев Джабраил, 41, **Призер**  2.Гаджиалиев И.М., 43,**Призер** | Руководитель Фомина О. М. Дадашева Д.С.Дадашева Д.С. Гасанова К.Ф. |
| **Январь 2022г. Республиканский этап ВСОШ** | 9 | 3 | 1. Джамалутдинова Амина, 11 класс**, Призер** в номинации «Обществознания»2.Салманов Руслан, 111 кл, **призер** в номинации немецкий язык3.Мухидинова Лазарина, 101 кл. **призер** в номинации немецкий язык | Руководитель Алибеков Р.Г.Халифаева З.Э.Халифаева З.Э. |
| **17.10.21. Северо - Кавказская олимпиада интеллектуальных единоборств «Кредо-знание» ДГУНХ** | 1 | 1 | Шбаир Амин , ученик 112 класса - победитель | Гаджимурадова С.Д. |
| **10.10.21. Турнир Городов – Международная математическая олимпиада, осенний тур. МБОУ «Лицей №39», г. Махачкала** | 1 | 1 | Курбанов Магомед, ученик 7 класса, номинации Младшая группа стал призером олимпиады, является участником 2-го тура |  |
| **9 апреля 2022 года 2 –я Региональная олимпиада «Юные таланты» 7-11кл.история и обществознание** | 13 |  |  | Абдуллаева Р.А.Гаджиева П.К. |
| **Сентябрь 2021г. Образовательный портал «Учи.ру».** Образовательный марафон «Навстречу знаниям. | 10 | 10 | Награждены грамотами за 1 место 10 учащихся 2-го класса: Хидиров М, Муртузалиева З, Насарова Н, Незирова А, Алиева А, Гаджиев М, Абасмирзоева К, Абакарова А, Самедов С, Мансурова Ф,  | Герейханова Г.Ю. |
| **Октябрь 2021г. Образовательный портал «Учи.ру».** Образовательный марафон «Космическое приключение». | 9 | 2 | Награждены грамотами 7 учащихся 2-го класса. Награждены Дипломами победителя: Абдурахманова Фатима, Незирова Асият. | Герейханова Г.Ю. |
| **Ноябрь 2021г. «Я знаю русский язык»** | 35 | 17 | Дипломами победителя награждены 17 учащихся, Грамотами участника – 18 учащихся | Герейханова Г.Ю. |
| **17.12.- 19.12.21г. ФГБОУ ВО «ДГТУ». Олимпиада для абитуриентов в номинациях: химия, математика, русский язык, физика, обществознание, информатика.** | 10 | 2 | Джаватханов Сулеман, 10 кл., Победитель в номинации «Химия»Бектемирова Дженнет,10кл призер | Загирова Р.М. |
| **Март 2022г. Республиканская олимпиада «Абитуриент ДГУ - 21»** | 48 | 22 | 1.Егоров Андрей, 9кл., 2 место, обществознание 2.Джамалутдинова Амина, 111кл., 1 место, обществознание 3. Ужуева Шуана, 111кл, 3 место, обществознание 4. Абдусаламов Джамал, 111кл., 3 место, обществознание 5.Тагиров Саид, 112 кл., 1 место, физика 6.Ахмедов Мурад, 10а класс, 2 место, физика 7.Рагимханова Майя, 101кл., 1 место, физика 8.Камилов Заур, 102 кл., 2 место, физика 9.Багомедова Зурият, 91кл., 2 место, физика 10. Аливердиева Маиза, 98 класс, 3 место, физика 11.Мирзоева Наиля, 98 класс, 3 место, физика 12.Сутаева Арина, 9 класс, 2 место, русский язык 13. Магомедова Амина, 9класс, 3 место, русский язык14.Курбанова Жамилат, 9класс, 3 место, биология 15. Рабаданова Камила,101класс, 2 место, английский язык 16.Биярсланова Джаврият, 91 класс, английский язык 17.Ахмедов Ахмед, 11 класс, 3 место, математика 18.Егоров Андрей, 92 класс, 2 место, математика 19. Омарова А.О., 91класс, 2 место, математика 20.Лабазанов А.И., 91 класс, 3 место, математика 21.Юсупова Джамиля, 9 класс, 3 место, экономика 22.Саидова Аят, 9 класс, 3 место, экономика |  Алибеков Р. Г. Алибеков Р. Г. Алибеков Р. Г. Динеева В.Л. Бина Керимовна Бина Керимовна Бина Керимовна Бина Керимовна Бина Керимовна Бина Керимовна Бина Керимовна Гасанова Ф.К. Гасанова Ф.К. Рамазанова Д.М. Танаева М.А. Магомедова З.Г. Катаева Г.Х. Абакарова А.Г. Османова С.С. Османова С.С. Гаджиева П.К. Гаджиева П.К. |
| **Яндекс учебник. Москва 2021.Олимпиадное движение «А я знаю русский язык» 1-4 классы** | 35 | 17 | 17 – учащихся 2 классов награждены Дипломами победителей18 – учащихся 2 класса награждены Сертификатами участника | Герейханова Г.Ю. учитель начальных классов |
| **Образовательная платформа Учи.ру 09.2021г.«Навстречу знаниям»** | 41 | 41 | 41 – учащихся награждены Грамотами за достижение цели в образовательном Марафоне «Навстречу знаниям» | Герейханова Г.Ю. учитель начальных классов |
| **Образовательная платформа Учи.ру 09.2021г.«Сказочная Лапландия»****23.12.21 – 17.01.22.** | 14 | 14 | 14 – учащихся 2 класса награждены Дипломами за высокие результаты в образовательном марафоне «Сказочная лапландия» | Герейханова Г.Ю. учитель начальных классов |
| **Образовательная платформа Учи.ру 10.2021г.«Космическое приключение»** | 12 | 12 | 12 учащихся 2-2 класса награждены Грамотами за достижение цели в образовательном марафоне «Космическое приключение» | Герейханова Г.Ю. учитель начальных классов |
| **Центр педагогического мастерства «Я люблю математику», «Я люблю русский язык» 1-4кл** | 30 | 7 | 7 учащихся 4 класса награждены Дипломами победителя, 23 учащихся 4 класса награждены сертификатами участника | Гусейнова Ильму Гаджиевна, учитель начальных классов |
| **Всероссийская онлайн олимпиада по географии** | 1 | 1 | Дипломом 1 степени награжден Мамаев Сельдерхан, ученик 7 класса | Корешкова Марина Владимировна |
| **Март 2022г. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 кл** | 15 |  | Сертификатами участника награждены 15 учащихся 2 класса. | Гасанова Кистаман Фетулаевна, учитель начальных классов |
| **10.04.22г. 9 Открытая Республиканская олимпиада «Пифагор» по математике для учащихся 5-11 классов.** | 13 | 1 | Дипломом призера награжден ученик 8 класса | Абакарова А.Г. |
| **Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л. Чебышева 2021-2022 года для учащихся 5-8классов.** | 15 | 3 | 1.Курбанов Магомед, 71 класс**, призер** муниципального этапа2.Алибеков Ахмед, 57 класс, **призер** муниципального этапа3.Курбанов Алиаббас, 57 класс, **призер** муниципального этапа | Катаева Г.Х.Мифталиева Мифталиева |
| **Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л. Чебышева 2021-2022 года для учащихся 5-8классов. Региональный этап** | 1 |  | 1.Курбанов Магомед, 71 класс, участник региональногоэтапаВсероссийской олимпиады по математике имени П.Л. Чебышева | Катаева Г.Х. |
| **Интеллектуальные конкурсы** |
| **Городская научно-практическая конференция молодых исследователей** **«Шаг в будущее» 2021** | 13 | 8 |  1 1.Рагимханова Майя, 10-1 класс – 1место в номинации «Физика и познание мира»2.Ш 2.Шугаибов Вали , 10-1 класс- 1 место в секции « математика и прикладная информатика»3.Абду 3. Абдусаламов Д, 11 класс – 1 место в сек. «Русский язык» 4. 4. Асалиева Ханум , 102 класс, 3 место, секция «Биосфера Земли»**5.** А 5.Адилова Аида , 102 класс, 3 место, секция «Теория и история литературы»**6.** РаР 8.Рамазанова Эльвира , 82 класс, 3 место, секция «Русская литература»**7.** Р 7.Расулова Мадина , 102 класс, 3 место, секция «Прикладная математика»**8.** Егоров Андрей , 92 класс, 3 место, секция «Прикладная математика» | Научный рук. Динеева В.ЛНаучный рук.Салимсултанова А.Г.Научный руководитель Аполонская С.Д.Научный руководитель Рамазанова Д.М. Научный рук.Адилова С.И.Гаджимурадова З.А.Биярсланова Г.Ж.Научный руководитель Абакарова А.Г. |
| **Февраль 2022г. Республиканская научно-практическая конференция «Науки юношей питают»** | 5 | 2 |  1. Аль Рабии Мухаммед, 9 класс **призер**, английский язык2. Тагиров Саид, 112 класс, физика, **призер** | Магетова Т.НБина Керимовна |
| **20.04.22. Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Творчество юных» 2022г.** | 18 | 12 | 1.Рагимханова Майя, 10-1 класс **– 1место** в номинации «Физика» 2.Тагиров Саид , 11-2 класс- **1 место** в секции «Физика», 3.Абдусаламов Джамал, 111 – **1 место** в секции «Русский язык» 4. Асалиева Ханум , 102 класс, **1 место**, секция «Экология» 5.Адилова Аида , 10а **, 2 место**, секция «Русский яз и литература» **6.** Хайбуллаева Амина , 112 класс, **2 место**, секция «Химия» **7.** Расулова Мадина , 82 класс**, 3 место**, секция « Математика» **8.** Алиев Адиль , 87 класс,**3 место,** секция « Математика» **9.**Магомедова Амина, 92 класс, **2 место**, секция «Экономика» **10.**Алиева Зухра, 10а класс, **3 место**, секция «Истрия Дагестана» **11.**Гаммаев Алибек, 112 класс, **3 место,** секция «Русский язык» **12.** Аль Рабии Ибрагим,96, **2 место**, секция «Иностранный язык» | научный рук Динеева В.Л. научный рук. Омарова Б.К. науч. рук.Аполонская С.Д. науч. рук.Рамазанова Д.М. науч. рук. Адилова С.И. науч. рук. Рабаданова Г.З. науч.рук. Биярсланова Г.Ж. науч. рук. Халилова М.И. науч. рук. Гаджиева П.К. науч. рук.Алиева П.А. науч. рук. аполонская С.Д. науч.рук. Магетова Т.Н. |
| **15.апреля 2022 Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Первоцвет» апрель 2022** | 3 | 1 | 1.Дипломом 1 степени награждена ученица 4-1 класса Даудова Джамиля, исследовательская работа «Мое село» | Научный руководитель Дадашева Д.С. |
| **Май 2022г. Международная просветительская акция «Химический диктант»****Декабрь 2020г. Международный географический диктант.** | 2510 | 1510 | 25 учащихся 10-11 профильных классов приняли участие в Международной просветительской акции «Химический диктант»Приняли участие 10 учащихся 8-10 классов, также учителя географии Корешкова М.В., Магомедова П.М. | Рабаданова Г.З., Загирова Р.М.Корешкова М.В., Магомедова П.М. |
| **Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»** | 34 |  | Сертификатами награждены 38 педагогов гимназии | Саратовкина Н.Г.зам. директора по ИОП |
| **Министерство образования и науки РД. Республиканский конкурс «Мой лучший урок» 22г** | 1 | 1 | Давыдова Каринэ Эдуардовна, учитель музыки, награждена дипломом 2 степени, призер конкурса «Мой лучший урок» | Танаева М.А. зам.директора по УВР. |
| **ГУО г. Махачкала. Городской конкурс «Лучшее методическое объединение - 22»** | 1 |  | Участник Муниципального этапа конкурса «Лучшее методическое объединение - 22» Аполонская С.Д. руководитель методического объединения классных руководителей | Гаджимурадова С.Д. зам. директора по НМР. |
| **ГУО г. Махачкала Городской конкурс «Лучший учитель родного языка -2022»** | 1 |  | Участник муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка - 22» Шахбанова Индира Омаровна. | Бахмудова С.А. зам. директора по родным языкам. |
| **ГУО г. Махачкала Городской конкурс «Лучший ученик года - 22»** | 1 | 1 | Джалавханов Сулемен, ученик 112 класса, Призер муниципального конкурса «Лучший ученик года – 22», **награжден Дипломом 2 степени** | Танаева М.А. зам. директора по УВР, Ханмурзаева Д.К. |
| **ГУО г. Махачкала Городской конкурс «Лучший учитель года -2022»** | 1 | 1 | Давыдова Карина Эдуардовна, учитель музыки, **призер, 3 место** | Шамардина Т.З. Зам. директора по УВР |
| **Творческие конкурсы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республиканский конкурс****«ПАМЯТИ ПАВШИХ», в рамках объявленного в России ГОДА ПАМЯТИ И СЛАВЫ.** | 3 | 3 | Алиева Айша, Диплом Iстепени – 2021г.Джамалудинова Сабина, Диплом Iстепени – 2021г.Алиева Амина, Диплом Iстепени – 2021г. | Маркина М.А.Камилова Х.М.Камилова Х.М. |
| **Городской конкурс****«Быстрый, сильный, ловкий»** | 8 | 8 | Команда «Легион», 3 место – 2021г. | Курбанова З.Ш. –Заместитель директора по ВР, |
| **Городской конкурс** **«Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Агитвыступление»** | 12 | 12 | Отряд агитбригады 91 класса, Диплом IIстепени – 2021г. | Курбанова З.Ш. –Заместитель директора по ВР,Гусенова А.М. – вожатая  |
| **WORLDFUNDofFRTS****Конкурс авторской куклы Номинация: «Кукла из нетрадиционных материалов»****Название работы: «Горянка»** | 1 | 1 | Кубок России – 2 место, Тагирова АривкизАрсеновна | Маркина М.А.Камилова Х.М. |
| **Городской экологический конкурс «ДЕНЬ ПТИЦ –2022г»** | 10 | 10 | Команда МБОУ «Гимназия №17», 2 место – 2022г. | Рамазановаа Д.М-учитель биологии |
| **Городской конкурс** **Номинация: «Вокальное творчество, Эстрадный вокал, Солист»** | 1 | 1 | Рамазанова Загидат, Диплом Лауреата Iстепени – 2021г.  | Курбанова З.Ш. –Заместитель директора по ВР |
| **Международный конкурс детского рисунка «Зима глазами детей»**  | 1 | 1 | 1 местоУрдухановаХадижа2021 год. | Маркина М.А- учитель ИЗО |
| **4-ая международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»**  | 1 | 1 | 3 местоОмарова Мария. 2021 год. | Маркина Марина Анатольевна – учитель ИЗО |
| **Всероссийский конкурс/****г. Москва****Виртуальная АРТ – АКЦИЯ: Он сказал: «ПОЕХАЛИ!», посвящённая Дню космонавтики** | 3 | 3 | 1. Болховитинов Арсен Саидович, Диплом Iстепени – 2021г.2. БадахановаАрианнаБахтияровна, Сертификат – 2021г.3. МагомедрасуловаАминатМагомедрасуловна, Сертификат – 2021г. | Маркина Марина Анатольевна – учитель ИЗОКамиловаХалипатМагомедбеговна – учитель ИЗО |
| **Всероссийский конкурс/****г. Москва****Виртуальный марафон: МОЯ СТРАНА – МОЯ ИСТОРИЯ», заочный этап Всероссийского избирательного диктанта** | 20 | 20 | 1. БадахановаАрианнаБахтияровна, Диплом Iстепени – 2021г.2. ГусеноваЗайнабРасуловна,Сертификат Iстепени – 2021г.3. СурхаеваРаисатДалгатовна, Сертификат Iстепени – 2021г.4. ГадаеваЗаремаНурмагомедовна, Сертификат Iстепени – 2021г.5. Мифталиева Камилла Расимовна, Сертификат – 2021г.6. Хайбулаева Малика Абдулханипаевна, Сертификат – 2021г.7. МагомедрасуловаАминатМагомедрасуловна, Сертификат – 2021г.8. Мирзаева Марина Сергеевна, Сертификат – 2021г.9. МинатуллаеваЗарипатГамидуллаевна, Сертификат – 2021г.10. Кривоносова Валерия Викторовна, Сертификат – 2021г.11. Магомедова Фарида Замировна, Сертификат – 2021г.12. Насирханова Дженнет Гусеновна, Сертификат – 2021г.13. Алибкова Фатима Тимуровна, Сертификат – 2021г.14. Абдулаева Мариам Камиловна, Сертификат – 2021г.15. ОмароваАльфияГайдаровна, Сертификат – 2021г.16. Шихларова Фарида Раиловна, Сертификат – 2021г.17. Шахбанова Карина Рабадановна, Сертификат – 2021г.18. Магомедова Сафина Руслановна, Сертификат – 2021г.19. Гашимова Марьям Исламовна, Сертификат – 2021г.20. Рамазанова АйшатГабибулаевна, Сертификат – 2021г. | Маркина Марина Анатольевна – учитель ИЗОКамиловаХалипатМагомедбеговна – учитель ИЗО |
| **VII международный конкурс детского творчества: «Через искусство к жизни»****Тема года: «Жизнь моей семьи: будни и праздники»** **г. Москва**  | 3 | 3 | 1. Джабраилова Фатима Джабраиловна, Диплом Iстепени – 2021г.2. Большебрюхова Нина Анатольевна, Диплом Iстепени – 2021г.3. ХанмагомедоваРашидатМурадовна, Диплом Iстепени – 2021г. | Маркина Марина Анатольевна – учитель ИЗОКамиловаХалипатМагомедбеговна – учитель ИЗО |
| **г. Москва** **Международный конкурс по декоративно – прикладному искусству: «Национальное достояние»** | 2 | 2 | 1. Маркина Марина Анатольевна, Диплом лауреата – 2021г.2. КамиловаХалипатМагомедбеговна, Сертификат – 2021г. | Маркина Марина Анатольевна – учитель ИЗОКамиловаХалипатМагомедбеговна – учитель ИЗО |
| **Городской научно-технический конкурс: «ИнтЭРА»** | 2 | 2 | 1. ГамзаевШамсудин, 1 место – 2021г.2. Велиев Рамазан 1 место – 2021г. |  |
| **Городской конкурс шахматного турнира школьников «Белая Ладья»** | 6 | 6 | Сборная команда МБОУ «Гимназия №17», Диплом IIстепени – 2021г. |  |
| **Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница», посвященный 100 – летию со дня образования Дагестанский АССР** | 10 | 10 | Команда МБОУ «Гимназия №17», грамота за участие – 2021г. | Курбанова З.Ш. –Заместитель директора по ВР |
| **Военно-Патриотический клуб «Тебе доверяет Родина», в честь Дня Защитника Отечества** | 10 | 10 | Команда МБОУ «Гимназия №17», грамота за активное участие – 2021г. | Курбанова З.Ш. –Заместитель директора по ВРГусенова А.М. – вожатая |
| **Муниципальный этап шахматного турнира школьников «Белая Ладья»** | 1 | 1 | Абдулгамидов Саид, Диплом IIстепени – 2021г. | Сиражудинов И.К |
| **Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»** | 10 | 4 | Команда МБОУ «Гимназия 17», диплом 2 степени-2022г. в номинации «Физическая подготовка».  | ХизриевК.М.учитель ОБЖ |
| **Международное агентство развития культуры и спорта Маркс. Межрегиональный рейтинговый фестиваль по национальным танцам.** | 2 | 2 | Команда МБОУ «Гимназия №17», дипломы 1 степени. г.Нальчик.Ибрагимов Рашид – 42 классАтциеваАйша – 51 класс. 2022 год | Алибеков Р.Г. |
| **Всероссийский молодежный исторический квест «Дальневосточная победа»**  | 5 | 1 | Команда МБОУ «Гимназия №17», 9 класс. Диплом 3 степени.2022 год. | Абдуллаева Р.А.- учитель истории  |
| **Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки» 2021г.** | 1 | 1 | Исмаилова Амина -3 класс, лауреат 3 степени. 2022 год. | Хайбулаева И. М |
| **Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»**  | 1 | 1 | Алиева Загидат 7 класс .диплом 1 степени г.Грозный. 2022 г.  | Хайбуллаева И.М. |
| **Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с Косум»** | 10 | 10 | 31  класс. Сертификаты. 2022г. | Маркина М.А. |
| **Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»** | 5 | 5 | Сертификаты.2022 г. | Маркина М.А. |
| **Всероссийский детский конкурс «Мой папа- лучше всех»** | 10 | 10 | Сертификаты.2022г. | Маркина М.А. |
| **Всероссийский детский конкурс «Фантазии из соленого теста» «Ромашки для мамы»** | 1 | 1 | Мамаев Д. Диплом 1 степени.2022 г. | Маркина М.А. |
| **Конкурс ко дню народного единства «Сила России- наш народ»** | 1 | 1 | Диплом 1 степени | Оганесян Г.В. |
| **Всероссийский конкурс ко ДНЮ защитника отечества**  | 1 | 1 | Кривоносова В. Диплом победителя.2022 г. | Камилова Х.М., Маркина М.А. |
| **Лучшая иллюстрация к «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина** | 5 | 1 | Омарова П. Диплом победителя. 2022г. | Камилова Х.М., Маркина М.А. |
| **Лучший рисунок «Великая победа»** | 3 | 1 | Омарова П. Диплом за лучший результат. 2022 г. | Камилова Х.М., Маркина М.А. |
| **Лучший рисунок по мотивам произведений К. Чуковского**  | 3 | 1 | Гаджиева Ш. Диплом за лучший рисунок. 2022 г. | Камилова Х.М., Маркина М.А. |
| **Конкурс детского рисунка «Леонардо»**  | 1 | 1 | Магомедов М. Диплом победителя. 20022г.  | Камилова Х.М., Маркина М.А. |
| **Конкурс «Подарок маме»** | 1 | 1 | ЧериамурзаеваКамила. Сертификат. 2022 г.  | Камилова Х.М., Маркина М.А. |
| **В номинации за творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения» финала республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2021»** **ГБУ ДО РД «ДЮАШ»** | 1 | 1 | Команда МБОУ «Гимназия №17», Диплом IIстепени – 2021г.Магомедова Амина – 52 класс Магомедрасулова Марьям – 52 класс | Гусенова А.М. – вожатая  |
| **УПРАВЛЕНИЕ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ МВД по РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН** **«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2021»****Начальник Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Дагестан полковник полиции**  | 1 | 1 | ГусеноваАшура Магомедовна, Сертификат участника  | Гусенова А.М. |
| **Городской этап Республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2022»** **ГБУ ДО РД «ДЮАШ»** | 1 | 1 | Команда МБОУ «Гимназия №17», Диплом Iстепени – 2022г.АлмаксудовАдиль – 51 класс БабатовИлмапаз – 51 классСутаеваАсият – 54 класс Магомедова Диана – 58 класс | Гусенова А.М.Алишейхова Б.Ш. – вожатые |
| **Зональный этап Республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2022»** **ГБУ ДО РД «ДЮАШ»** | 1 | 1 | Команда МБОУ «Гимназия №17», Диплом Iстепени – 2022г.АлмаксудовАдиль – 51 класс БабатовИлмапаз – 51 классСутаеваАсият – 54 класс Магомедова Диана – 58 класс | Гусенова А.М.Алишейхова Б.Ш. – вожатые |
| **Финал республиканского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2022»** **ГБУ ДО РД «ДЮАШ»** | 1 | 1 | Команда МБОУ «Гимназия №17», Диплом Iстепени – 2022г.АлмаксудовАдиль – 51 класс БабатовИлмапаз – 51 классСутаеваАсият – 54 класс Магомедова Диана – 58 класс | Гусенова А.М.Алишейхова Б.Ш. – вожатые |
| **УПРАВЛЕНИЕ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ МВД по РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН** **«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2022»****Начальник Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Дагестан полковник полиции**  | 1 | 1 | ГусеноваАшура Магомедовна, Сертификат участника  | Гусенова А.М. – вожатая  |
| **Итого за 2021-2022год:****1место – 84****2 место – 19****3 место – 35****Сертификаты – 42** |
| **Спортивные конкурсы**  |
| в межрегиональном турнире по рукопашному бою в категории 10-11 лет, 2021г. | 1 | 1 | Магомедов Амир 2 место  | Амаханов М.Р. |
| Международный конкурс «Весенний кубок Черного Моря 2022г.» | 1 | 1 | Ибрагимов Адиль 1 место | Алибеков Р.Г. |
| Районный конкурс по волейболу среди юношей и девушек  | 20 | 2 | Юноши – 2 местоДевушки – 3 место | Амаханов М.Р. |
| на открытом чемпионате и Первенстве города Махачкалы по тайскому боксу Муай-тай, 2021г. | 1 | 1 | ЗакарьяевКамиль 1 место | Ганиев М.Б. |
| в открытом юношеском турнире по вольной борьбе, город Махачкала, 2022г.  | 1 | 1 | Рагимов Асхаб 3 место | Имамерзаев С.У. |
| на первенстве ШВСМ имени Али Алиева по вольной борьбе, 2022г. | 1 | 1 | Рагимов Асхаб 3 место | Амаханов М.Р. |
| в Первенстве города Махачкалы по тхэквондо ВТ среди 2011-2012 г.р., г. Махачкала – 2022г. | 1 | 1 | Магадов Артур 3 место | Ганиев М.Б. |
| на городском фестивале «Спорт в каждый двор» по перетягиванию каната, г. Махачкала – 2021г. | 1 | 1 | Магадов Артур1 место | Имамерзаев С.У. |
| Открытое Первенство ГБУРД «СШОР им. А.М. Мирзабекова» | 1 | 1 | Магадов Артур1 место | Амаханов М.Р. |
| на открытом Республиканском турнире по грэпплингу, 2022г. | 1 | 1 | Насруллаев Хабиб 3 место | Ганиев М.Б. |
| открытое Первенство ГБУРД «СШОР им. А.М. Мирзабекова», 2021г. | 1 | 1 | МирзахановаАсия 2 место | Имамерзаев С.У. |
| среди 2008-2010г.р., г. Махачкала – 2022г.  | 1 | 1 | Магомедова Диана 3место | Амаханов М.Р. |
| г. Каспийск – 2022г. | 1 | 1 | Магомедова Диана 3 место | Ганиев М.Б. |
| в Первенстве ДЮСШ №1 по кекусин-кай, г. Кизилюрт. | 1 | 1 | Даудова Сумайя 1 место | Имамерзаев С.У. |
| на чемпионате и Первенстве СКФО по кекусин-кай, г. Каспийск, 2022г. | 1 | 1 | Даудова Сумайя 1 место | Амаханов М.Р. |
| в Первенстве Академии спортивной гимнастики ОФП г. Каспийск, 2021г.  | 1 | 1 | Ахмедова Хадижа 3 место | Ганиев М.Б. |
| в турнире «Первая победа»,2021г. | 1 | 1 | Чегуров Богдан 2 место | Имамерзаев С.У. |
| Открытое Первенство ГБУРД «СШОР им. А.М. Мирзабекова», 2021г. | 1 | 1 | Магомедова Марьям 3 место | Амаханов М.Р. |
| в Первенстве по вольной борьбе среди юношей, посвященное Дружбе народов Дагестана, 2021г. | 1 | 1 | Магомедов Гаджимурад 1 место | Ганиев М.Б. |
| в открытом городском турнире «Юный олимпиец» по вольной борьбе, г. Махачкала – 2022г. | 1 | 1 | Магомедов Гаджимурад2 место | Имамерзаев С.У. |
| на клубном турнире по кекусин-кай, г. Махачкала, 2022г. | 1 | 1 | Юсупов Гасан 2 место | Амаханов М.Р. |
| на открытом Первенстве МБУ «СШ» №2 по кекусин-кай, г. Махачкала, 2021г. | 1 | 1 | Юсупов Гасан3 место | Ганиев М.Б. |
| на Республиканском турнире «Дагестан – OPEN» г. Каспийск, 2022г. | 1 | 1 | Муртазалиев Шамиль 3 место | Имамерзаев С.У. |
| в соревнованиях по плаванию СШ «Старт», 2021г. | 1 | 1 | Даудов Али 2 место | Амаханов М.Р. |
| в открытом Первенстве ДЮСШ №1 по кекусин-кай, г. Кизилюрт, 2021г | 1 | 1 | Сураев Ислам 3 место | Ганиев М.Б. |
| в открытом городском турнире по Вольной борьбе, г. Махачкала, 2022г. | 1 | 1 | АтциевАбдулгамид 2 место | Имамерзаев С.У. |
| Первенство спортивной школы «Городской центр спортивных единоборств» по Дзюдо, г. Махачкала, 2021г. | 1 | 1 | Магомедов Амир Диплом 1 степени | Амаханов М.Р. |
| по художественной гимнастике «Юные грации Северного Кавказа» | 1 | 1 | Аксеева Карина 2 место | Ганиев М.Б. |
| на открытом межклубном турнире OLDSCKOOL, 2022г. | 1 | 1 | Самедов Султан 1 место | Имамерзаев С.У. |
| Гран-При по Дзюдо, Белый пояс, 2021 г. | 1 | 1 | Бахишов Д. диплом 2 степени | Амаханов М.Р. |
| Открытое Первенство ГБУ РД «СШОР им. А.М. Мирзабекова, г. Махачкала, 2021 г.  | 1 | 1 | Сафаров Агамамед 2 место | Ганиев М.Б. |
| Гран-При по Дзюдо, Белый пояс, 2021 г. | 1 | 1 | Бахишов Д. диплом 2 степени | Имамерзаев С.У. |
| Открытое Первенство ГБУ РД «СШОР им. А.М. Мирзабекова, г. Махачкала, 2021 г.  | 1 | 1 | Сафаров Агамамед 2 место | Амаханов М.Р. |
| в Первенстве школы по гимнастике среди детей, г. Махачкала, 2022 г. | 1 | 1 | ГасанхановаСакинат 1 место | Ганиев М.Б. |
| на Республиканском турнире «Дагестан – OPEN», г. Каспийск, 2022 г.  | 1 | 1 | МурзаеваДаяна 2 место | Имамерзаев С.У. |
| в Первенстве г. Махачкалы по тхэквондо ВТ, г. Махачкала,2022 г. | 1 | 1 | МурзаеваДаяна 3 место | Амаханов М.Р. |
| на открытом турнире по грэпплингу, г. Махачкала, 2022г.  | 1 | 1 | ЧергесхановХамза Диплом 1 степени | Ганиев М.Б. |
| на Чемпионате спортивной школы им. АбдулманапаНурмагомедова по грэпплингу, 2022г. | 1 | 1 | ЧергесхановХамза Диплом 1 степени | Имамерзаев С.У. |
| на Первенстве г. Махачкалы по Дзюдо, г. Махачкала – 2021г. | 1 | 1 | Чергесханов Хамза1 место | Имамерзаев С.У. |
| в открытом турнире по художественной гимнастике «Подснежник», г. Владикавказ, 2021г. | 1 | 1 | Магомедова Патимат 2 место | Амаханов М.Р. |
| в открытом турнире по художественной гимнастике и ОФП, г. Москва, 2022г. | 1 | 1 | Магомедова Патимат3 место | Имамерзаев С.У. |
| в открытом Первенстве г. Избербаш по Тайскому боксу, в возрастной категории 12-13 лет., 2021г. | 1 | 1 | Ибрагимов Магомедрасул 2 место | Амаханов М.Р. |
| Первенство СКФО по тхэквондо, г.Нальчик, 2022 г. | 1 | 1 | Курбанова Марьям 3 место | Ганиев М.Б. |
| на клубных соревнованиях по шахматам 7-10 лет, 2021 г. | 1 | 1 | Канакбиев Мухаммад 2 место | Сиражудинов К.Т. |
| в турнире Спортивно-профессионального клуба «Легион», 2021 г. | 1 | 1 | Канакбиев Мухаммад 1 место | Амаханов М.Р. |
| по восточному боевому Единоборству, 2022 г. | 1 | 1 | Канакбиев Мухаммад 1 место | Ганиев М.Б. |
| в соревнованиях по виду спорта Ушу Саньдаспортивная дисциплина, 2022г. | 1 | 1 | Канакбиев Мухаммад 1 место | Имамерзаев С.У. |
| 2008-2010 г. р, 2022 г.  | 1 | 1 | Казимова Гулистан 1 место | Амаханов М.Р. |
| на открытом турнире по ММА, 2022 г.  | 1 | 1 | Омаров Рамазан 1 место | Ганиев М.Б. |
| в 7 традиционном открытом турнире по дзюдо города-курорта Железноводска среди юношей и девушек 2009-2010 г. р, 2022 г.  | 1 | 1 | Рамазанов Рамазан 3 место | Имамерзаев С.У. |
| по боксу, 2010-2011г.р., 2021 г. | 1 | 1 | Алиханов Абдусалам 1 место | Амаханов М.Р. |
| в открытом первенстве спортивной школы «Городской центр спортивных единоборств» по дзюдо 2012-2013 г. р, 2022 г.  | 1 | 1 | БахишовДжамал 1 место | Ганиев М.Б. |
| Открытый международный турнир по художественной гимнастике «Новогодние каникулы»  | 1 | 1 | Пирбудагова Амина-4класс. 3 место. Республика Кабардино-Балкария  | Имамерзаев С.У. |
| Открытый региональный турнир по художественной гимнастике  | 1 | 1 | Мингажева Марьям – 4 класс. 2 место  | Амаханов М.Р. |
| Открытый турнир по гимнастике г.Москва | 1 | 1 | АсмановаУмият. 3 место.2022г. | Ганиев М.Б. |
| Тайский бокс г.Махачкала | 1 | 1 | ЗакарьяевКамиль. 1 место. 2022г. | Имамерзаев С.У. |
| Межрегиональный турнир по рукопашному бою. | 1 | 1 | Магомедов Амир. 2 место. 2022 г.  | Амаханов М.Р. |
| Вольная борьба. Махачкала  | 1 | 2 | Рагимов Асхаб. 1 место, 3 место. 2022 г.  | Ганиев М.Б. |
| Вольная борьба. Махачкала  | 1 | 1 | Магадов Артур. 3 место. 2022 г.  | Имамерзаев С.У. |
| Грэплинг. Махачкала | 1 | 1 | НасрулаевХабиб. 3 место.2022 г. | Амаханов М.Р. |
| Кекусин-кай. г.Кизилюрт | 1 | 1 | Даудова Сумая. 1 место. 2022 г.  | Ганиев М.Б. |
| Спортивная гимнастика. Г.Махачкала | 1 | 1 | Ахмедова Хадижа. 3 место. 2022г. | Имамерзаев С.У. |
| Турнир «Дагестан OPEN» г.Каспийск | 1 | 1 | Муртузалиев Шамиль.3 место. 2022 г.  | Амаханов М.Р. |
| **Итого за 2021-2022год:****1место – 25****2 место – 24****3 место – 23** |

**Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | **Количество победителей**Городской Республиканский Всероссийский  | **Всего призовых мест** |
| **Предметные олимпиады** |
| 2019-2020 | 465 | 41 | 2 | 80(онлайн) | 43 |
| 2020-2021 | 498 | 80 | 31 | 52(онлайн) | 111 |
| 2021-2022 | 312 | 42 | 27 | 5 (онлайн – 321) | 74 |
| **Итого** | **1275** | **163** | **60** | **137** | **228** |
| **Интеллектуальные конкурсы** |
| 2019-2020 | 89 | 57 | 4 | - | 61 |
| 2020-2021 | 212 | 5 | 24 | 25 | 54 |
| 2021-2022 | 74 | 9 | 14 | 10 | 33 |
| **Итого** | **375** | **71** | **42** | **35** | **148** |
| **Творческие конкурсы** |
| 2019-2020 | 193 | 34 | 3 | 21 | 58 |
| 2020-2021 | 61 | 4 | 8 | 6 | 18 |
| 2021-2022 | 104 | 46 | 8 | 8 | 60 |
| **Итого** | **358** | **84** | **19** | **35** | **136** |
| **Спортивные конкурсы** |
| 2019-2020 | 193 | 34 | 3 | 21 | 58 |
| 2020-2021 | 105 | 73 | 2 | 8 | 83 |
| 2021-2022 | 127 | 25 | 24 | 23 | 72 |
| **Итого** | **425** | **132** | **29** | **52** | **213** |

**Достижения образовательного учреждения. Наиболее значимые достижения гимназии за 2021-2022 уч. год**

1. Всесоюзная олимпиада школьников, муниципальный уровень – 40 победителей и призеров, 3 ученика на Республиканском уровне

2. Муниципальный этап «Лучший ученик года». Джалавханов Сулеман, ученик 10-го класса, обладатель Диплома второй степени.

3. ГУО г. Махачкала Городской конкурс «Лучший учитель года -2022», Давыдова Карина Эдуардовна, учитель музыки, **призер, 3 место**

4. Министерство образования и науки РД. Республиканский конкурс «Мой лучший урок» 22г, Давыдова Каринэ Эдуардовна, учитель музыки, награждена дипломом 2 степени, призер конкурса «Мой лучший урок»

 5. Февраль 2022г. Республиканская научно-практическая конференция «Науки юношей питают», Аль Рабии Мухаммед, 9 класс призер, английский язык, Тагиров Саид, 112 класс, физика, призер

6.10.10.21. Турнир Городов – Международная математическая олимпиада, осенний тур. МБОУ «Лицей №39», г. Махачкала, Курбанов Магомед, ученик 7 класса, номинации Младшая группа стал призером олимпиады.

4.Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Творчество юных» 2022 - 12 призовых мест из 18 предоставленных работ.

5.Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Первоцвет» апрель 2022г. Дипломом победителя награждена юный исследователь, ученица 4-1 класса Давудова Джамиля, с темой исследования «Мое село»

6. Дипломом призера 11 математической олимпиады имени П.Л. Чебышева награжден ученик 7-го класса Курбанов Магомед 17 апреля, 2022г, Центр одаренных детей.

8.Благодарность от Регионального отделения Всероссийского – юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Дагестан за активное участие по военно-патриотическому воспитанию и праздновании 76-й годовщины Победы.

10.Рагимханова Майя, 10 класс, победитель муниципального этапа, призер республиканского этапа, участник Всероссийского этапа НПК «Шаг в будущее».

11. Гаджиибрагимова Ума Рамазановна, призер муниципального конкурса «Лучший педагог – психолог 2022»

**Цели и задачи педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год:**

В рамках   реализации  приоритетных  направлений Стратегии развития  системы образования, школа ставит  перед собой следующие задачи:

**Начать  работу по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.**

**В частности:**

-          Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете обновленных ФГОС.

-          Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

-          Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

-          предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

-          обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

-          индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

-          формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;

 - оснастить спортивную деятельность школы;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

-     повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Ожидаемый** **результат** **на** **конец** **2022-2023** **учебного** **года:**

  Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

  Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

  Личностный рост каждого обучающегося.

  Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.