

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн); Приказ Министерства образования и науки РД от 27.02.2023 г. №05-02-2-225/23 «О реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России»; Приказ Министерства образования и науки РД о определении ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» региональным куратором по реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России» в муниципальной системе образования».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему</p>
	<p>поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>-создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>-создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p> <p>-поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>-создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Министерства Просвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <p>синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</p> <p>разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</p> <p>семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <p>личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и</p>
	<p>морально-этической ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

<p>Разработчик программы</p>	<p>Директор – Бабатова Аида Нуцаловна; Заместитель директора по УВР – Танаева Мина Абдуллаевна; Заместитель директора по УВР – Каллаур Светлана Петровна; Заместитель директора по УВР (методической работе) – Гаджимурадова Сапият Джамалутдиновна; Заместитель директора по УВР по начальной школе – Османова Саният Сейфутдиновна; Заместитель директора по УВР – Бахмудова Саида Арслановна; Заместитель директора по ВР – Курбанова Зулейха Шакировна; Заместитель директора по ИОП – Саратовкина Наида Гусейновна;</p>
<p>Период реализации</p>	<p>сентябрь 2024 года – сентябрь 2029 года</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Подготовительный, практический, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (август-декабрь 2024 года)</p>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи и мероприятия: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте; - подготовка локальных актов - определение стратегии и тактики развития школы.</p>
<p>II этап – реализация</p>	<p>Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы</p>
<p>(январь 2025 года – май 2028 года)</p>	<p>развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».</p>

<p>III этап обобщающий (2029 год)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет республики Дагестан; - муниципальный бюджет; - внебюджетные средства
<p>Контроль реализации</p>	<p>Директор – Бабатова Аида Нуцаловна; Заместитель директора по УВР – Танаева Мина Абдуллаевна; Заместитель директора по УВР – Каллаур Светлана Петровна; Заместитель директора по УВР (методической работе) – Гаджимурадова Сапият Джамалутдиновна; Заместитель директора по УВР по начальной школе – Османова Саният Сейфутдиновна; Заместитель директора по УВР – Бахмудова Саида Арслановна; Заместитель директора по ВР – Курбанова Зулейха Шакировна; Заместитель директора по ИОП – Саратовкина Наида Гусейновна;</p> <p>с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Министерства Просвещения России».</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование ОУ, полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» г. Махачкала;

сокращенное: МБОУ «Гимназия №17»

Юридический адрес: республика Дагестан, г. Махачкала, ул. И. Казака, 126г

Фактический адрес: республика Дагестан, г. Махачкала, ул. И. Казака, 126г

Телефон: 8(2033)217551

Адрес электронной почты: school_17_mchk@mail.ru

Адрес официального сайта: https://www.instagram.com/mbou_17_mkala

Дата создания: 21.02.1971г.

Руководитель: Бабатова Аида Нуцаловна

График работы: Понедельник - пятница — 1 смена с 8:00 до 13:15, 2 смена с 14:00 до 18:35;

Филиалов и представительств МБОУ «Гимназия №17» г. Махачкалы не имеет.

Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:

Начальное общее образование нормативный срок - 4 года

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы:

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия РО_№_013 334, регистрационный № 5538,

дата выдачи_02 02 12г. .,

срок действия : бессрочный

кем выдана: МОН РД

Основные образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1202 (32 класса)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1397 (41 класс)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.22г. №1014	191 (8классов)

Режим занятий обучающихся образовательной организации
Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №17» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (ОВЗ 6.2)

Режим работы школы в 2023 учебном году организован в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ОО СОО, Уставом школы.

Продолжительность учебного года, четвертей: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели;

Образовательный процесс организован в две смены:

- в I смену обучаются – 49 классов (1¹⁻⁸; 2¹⁻⁸, 3¹⁵⁶⁸, 4^{1,3,4,6} 5¹⁻⁸, 9¹⁻⁹, 10^{1,2,3,4}, 11^{1,2,3,4})
- в II смену обучаются – 32 класс (3^{2,3,4,7}, 4^{2,5,7,8} 6¹⁻⁸; 7¹⁻⁸ 8¹⁻⁸).

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям: в 2 – 9 классах по полугодиям - в 10 – 11 классах. Образовательная деятельность организуется в две смены;

– продолжительность урока: 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь – октябрь), 1 класс (II полугодие) 4 урока по 40 минут (январь – май), продолжительность урока 2-11 классах – 40 мин.

Учебный процесс в 2023 учебном году строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели (1-11 классы) соответствовал требованиям СанПина. В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

- ФГОС НОО в 1- 4 классах, на основе УМК «Школа России»
- 5-9 классы ФГОС ООО
- 10-11 классы, профильные программы ФГОС СОО:
- 10¹, 11¹- социально- гуманитарный профиль;
- 10², 11² – естественно – научный профиль.
- 10³, 10⁴, 11³, 11⁴ – информационно-технологический профиль;
- Рабочие программы элективных курсов 10- 11 классов;
- Рабочие программы внеурочной деятельности 1- 11 классы

Кадровый состав:

Кадровое обеспечение образовательного учреждения для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МБОУ «Гимназия №17» в 2023 учебном году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Педагогический коллектив школы состоит из 135 человек, из них:

- администрация школы - 9 человек;
- советник директора - 1
- -педагоги-психологи- 4;
- –логопед -1;
- -социальный педагог-1;
- - заведующий библиотекой -1;
- –секретарь делопроизводитель -1;
- - вожатых –2.

Образовательный процесс осуществляют 135 педагога.

Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников. В гимназии работают 130 учителя, из них 60 имеют высшую и первую квалификационную категорию, 46 званий «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования РД, РФ», «Заслуженный учитель РД, РФ», «Лучший педагог России». Магомедова С.С., Ханмурзаева Д.К. обладатели Президентского гранта. В 2023 учебном году Рабаданова Г.З. учитель химии получила звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Ханмурзаева Д.К. учитель русского языка и литературы стала обладателем гранта «Лучший учитель Дагестана»

От 25 до 29 лет – 12 человек;
От 30 до 34 лет – 18 человек;
От 35 до 39 лет – 26 человек;
От 40 и до 44 лет – 28 человек.
От 45 и до 49 лет – 33 человек.
От 50 до 54 лет – 11 человек.
От 55 до 59 лет – 13 человек.
От 60 до 64 лет – 14 человек.
От 65 и более - 11 человек.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора ОУ школьной аттестационной комиссией. В марте 2024 учебного года подтвердили соответствие занимаемой должности 18 педагога.

а) по уровню образования

Высшее образование- 123(94,6%)

Среднее специальное- 7(0,3%)

б) по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория - 41

I квалификационную категорию – 12 человек;

Вторая квалификационная категория – 74 педагогов;

Молодые специалисты – 3 педагога

Число педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации за последние три года

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Аттестация педагогических кадров
2023г.	45	6
2022г	20	13
2021г.	48	3

Педагоги школы успешно представляют свой практический опыт на всех уровнях: дипломы за лучшие доклады на городских Педчтениях, городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, «Учитель года», «Классный классный», «Лучший ученик года», «Лучшее методическое объединение», научно-практических конференциях исследовательских работ «Шаг в будущее», «Творчество юных», «Науки юношей питают», «Первоцвет», обобщают опыт методической работы в виде открытых уроков и мастер-классов на экспериментальных площадках города.

В 2024 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом образования, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.

Педагогический коллектив первый год работает над реализацией методической темы: **«Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога».**

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 17» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего, основного среднего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 17» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Успеваемость по школе. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Сравнительный анализ успеваемости за три года

К	Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Успев.	Качество	Ср. балл	100	65.7	4.1	Успев.	Качество	Ср. балл
	2кл.	99,7	69,5	3,9	100	57.3	3.8	100	65	4.1
	3кл.	100	60,9	3,8	100	57.6	3.8	100	63	4.0
	4кл.	100	58,4	3,8	100	60.2	3.9	100	57	3.7
	Всего по начальной школе	99.9	67	3.8	99.8	52.6	3.6	100	62	3.9
	5кл.	99.6	49.4	3.6	100	48.1	3.6	100	43.2	3.4
	6кл.	100	44.7	3.5	100	31.2	3.6	100	49.3	3.6
	7кл.	96	29.5	3.5	98.6	32.0	3.3	96.9	36.8	3.5
	8кл.	99.3	35.2	3.4	99.5	41.2	3.5	100	31.5	3.3
	9кл.	100	41.3	3.5	100	30.8	3.3	100	35.7	3.5
	Всего по 5-9 классам	99	40.2	3.5	99.5	41.0	3.5	99.3	39,3	3.5
	10кл.	97.3	44.9	3.5	80	51.9	3.6	98.9	53.6	3.7
	11кл.	100	37	3.5	100	73.0	3.8	100	43.5	3.5
	10-11кл	98.6	41	3.5	90	62.4	3.6	99.4	48.5	3.6
	Всего по школе	99.1	49.4	3.6	96.5	51	3.6	99.5	50	3.6

Анализируя сравнительные данные сводных таблиц, следует отметить, что по начальной школе: успеваемость выросла на 0,1%, стала 100%, но качество снизилось на 7%, средний балл вырос на 0,1. В основной школе: успеваемость выросла на 0.5%, качество на 1%, средний балл остался 3.6. В средней школе: успеваемость снизилась на 8 %, но выросло качество на 10%, и средний балл на 0.1. Итого по школе: успеваемость снизилась на 2.6%, но выросло качество на 1.6%. Снижение успеваемости учащихся можно объяснить снижением мотивации к учебе со стороны учащихся и их родителей, так как качество преподаваемых предметов выросло.

Работа администрации, особенно социально – психологической службы по повышению мотивации и коллектива учителей в следующем учебном году будет направлена на повышение качества обученности через индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

Динамика ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору 2022-2023 учебный год

11 классы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во уч-ся	% успев.	%кач.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успев.	%кач.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успев.	%кач.	Средний балл
Русский язык	97	95.9	81.4	4.3	93	97.8	75.3	4.1	96	100	71	3.9
Мат-тика база	-	-	-	-	65	96.9	66.2	3.8	68	98.5	44.4	3.6
Математика пр.	29	93.1	37.9	3.6	27	96.2	55.6	3.7	30	96.6	43.3	3.8
Англ. Язык	9	100	100	4.5	11	100	90	4.0	11	90.9	63.6	4.0
История	27	88.8	40.7	3.3	31	100	51	3.6	17	70.5	47	3.3
Обществозн	42	78.5	30.9	3.3	45	86.7	62.2	3.8	33	66	39.3	3.2
Биология	31	74.1	51.6	3.3	30	93.3	53.3	3.5	43	86.0	53.4	3.5
Химия	30	66.6	43.3	3.3	29	79.3	55.2	3.6	37	75.6	37.8	3.3
Физика	6	100	33.3	3.3	1	100	100	4.0	3	66.6	66.6	3.6
Информатика	6	100	83.3	4.2	7	100	28	3.2	11	81.8	36.3	3.2
География	2	50	20	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	100	0	3.0	2	100	0	3.0	1	100	100	4.5

96 выпускников гимназии закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Не смогли преодолеть минимальный порог по Математике 1 ученик, что составило 1% от общего количества учащихся, Биология 6 учащихся, что составило 13%, Химия 9 учеников – 24,3%, История 5 учащихся – 24,4%, Обществознание 11 учащихся – 33,3% от общего количества учащихся. Результат неутешительный. Оценки, полученные в течение года в большей части не соответствуют полученным знаниям. Есть над, чем подумать. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,2%. По сравнению с прошлым годом (16,1% процентов) понизился результат на 10,9%.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуются естественно-научный и социально - гуманитарный. В этом же учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован и открыт новый профиль информационно-математический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Информационно-технологический	«Математика», «Информатика»	108
Естественно – научный	«Биология», «Химия»	44
Социально – гуманитарный	«Английский язык», «Обществознание»	39

Ежегодно количество обучающихся в школе увеличивается. Увеличивается и количество обучающихся с ОВЗ. Есть родители, которые отказываются проходить комиссию и получить рекомендации на индивидуальное обучение (основная причина – боязнь последствий от признания ребенка с ОВЗ)

Согласно приказу МБОУ «Гимназия №17» «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436-н и медицинской справки ВКК, гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями ДЦП, ученица 3-8 класса (вариант 6.1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются индивидуально на дому, согласно решению ВКК учащиеся: 1², 3⁸, 2⁵, 6², 68,7⁷, 8⁵, 85, 9⁵, 9¹, 9⁸, 10⁴, 10². Всего 13 детей, что составляет 0,5 %.

Детей с ОВЗ всего 62 ученика: 1 классы – 3, 2 классы – 5, 3 классы – 5, 4 классы – 4, 5 классы – 4, 6 классы – 11, 7 классы – 5, 8 классы – 10, 9 классы – 9, 10 классы – 5, 11 классы – 1.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Конечно же, такое количество детей с ОВЗ тоже оказывает влияние на процент успеваемости по школе.

Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий.
На основе отчета о результатах самообследования за 2024 год МБОУ «Гимназия №17» численность детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня, составила 2207 человек (85%).

В течение 2024 учебного года было организовано и проведено 238 мероприятий, из которых 81 патриотической направленности. Традиционно прошли мероприятия, посвящённые Торжественному поднятию флага РФ в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», «День знаний», «Всероссийский день

солидарности в борьбе с терроризмом», «День единства народов Дагестана», «День пожилого человека», «День матери», «День отца», открытие «Парта Героя», исторический квест «Нюрнбергский процесс», «День борьбы со СПИДом», «День героя», «День конституции РФ», благотворительная акция «Новогодняя ярмарка».

Регулярно, согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы, велась внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». Были проведены профилактические беседы с приглашением специалистов УГБДД, МЧС, ПДН, специалисты отдела просвещения ДУМРД (31 бесед за год).

Обучающиеся 5-8-х классов активно участвовали в проекте «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Блокадный хлеб», «Фестиваль ремесел Дагестана», «Парта Героя» обучающиеся 9-11 классов в проекте «Школьная инициатива». Предложение ребят о создании в школе страны «Дорожная безопасность» получило одобрение и поддержку большинства обучающихся и их родителей.

С сентября 2023 года в гимназии реализуется Федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», профориентационный проект- навигатор «Россия- мои горизонты». Еженедельно, знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями в регионе. В течение года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в гимназии сформировано 81 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с новой программой воспитания.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий динамика личностного развития школьников каждого класса.

1. Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов (в сравнении)

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года -2790 ученика

(участвовали в анкетировании 2056 – 74,4%

Показатели в %	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности.	523	610	715	190	18

МБОУ «Гимназия №17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). Все рабочие программы для 1- 11-х классов по предметам и внеурочной деятельности были подготовлены с использованием конструктора рабочих программ (<http://edsoo.ru>), каждая программа имеет свой ID – номер. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя широко используют ЭОР, допущенных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).