

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №17»

ПРИНЯТО

Решением собрания Совета работников
МБОУ «Гимназия №17»

Протокол № 1 от
« 20 » сентября 2017 г.

Директор МБОУ «Гимназия №17»

Бабатова А.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Локальный нормативный акт «Положение о языке образования» разработан и принят в целях реализации положений ч.6 ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой язык, языки образования определены локальным нормативным актом гимназии, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях реализации требований ч.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение принято с учётом мнения Совета гимназии..

1. Общие положения.

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №17» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются в образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

3. При наличии и в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, право граждан Российской Федерации на получение начального общего и основного общего образования на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации гимназия реализует в порядке, установленном законодательством об образовании, т.е. по выбору родителей (или законных представителей) обучающихся и их желанию.

Указанное право граждан может быть реализовано путём создания в образовательной организации необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования.

2. Особенности преподавания и изучения иностранного языка.

4. В образовательной организации осуществляется преподавание и изучение иностранного (английского) языка как обязательного в соответствии с учебным планом и иными компонентами образовательной программы.

Иностранный (английский) язык как обязательный изучается со второго класса при наличии в образовательной организации необходимых условий.

5. Преподавание и изучение иностранного (английского) языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются в образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом

6.С учётом образовательных потребностей обучающихся, на основании запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при учёте мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательная организация вправе вводить изучение второго иностранного языка как обязательного.

7.Учебный предмет «Второй иностранный язык» (образовательная область «Филология») может вводиться в рамках реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

8.Учебный предмет «Второй иностранный язык» (образовательная область «Филология»), изучаемый на базовом уровне, может вводиться в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

3. Заключительные положения.

9. Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений образовательной организации в части регламентации образовательных отношений, их касающейся.

10.В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

Изменения и дополнения вносятся в Положение распорядительным актом директора образовательной организации по согласованию с Педагогическим Советом, Советом Учреждения, с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также профессионального союза работников учреждения (при их наличии).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17»
города Махачкалы
(МБОУ «Гимназия №17» г. Махачкала)

Улица Ирчи Казака, дом 126г, 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, +7(8722)626393;
email: ege200617@yandex.ru; сайт: gimnaziya-17.dagestanschool.ru

Принято

Общим собранием работников
МБОУ «Гимназия № 17 »

Города Махачкала

(Протокол от 02.11.2019 года № 5)

Утверждено

Приказом МБОУ «Гимназия №17»
Города Махачкалы

от 05.11.2019 года № 61/3-П



Согласовано

Председателем

Профсоюзного комитета



Положение О языке образования

Введение второго иностранного языка

С 1.01.2019 года вводится обязательное изучение второго иностранного языка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № 1276 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2015 года учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий/английский/французский/итальянский/испанский) в реализации основной образовательной программы основного общего образования реализуется:

- с января 2019 учебного года в 8 кл.[1].;
- с 2019/2020 учебного года в 7 – 9 кл.[2].;
- с 2019/2020 учебного года в 5 – 9 кл.[3]

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

За счет использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» [4] (немецкий/английский/французский/итальянский/испанский) на основании решения коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с их полномочиями (протокол Педагогического совета/Совета школы № ___ от _____ 20___) по рабочим программам (нужный вариант выберите из списка):

- с 2018/2019 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2015/2016 учебного года) 8 кл. – 0,5 часа; 9 кл. – 1 час. На уровень основного общего образования – 1,5 часа (Варианты №№ 1, 2);
- с 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2016/2017 учебного года) 7 кл. – 1 час; 8 кл. – 1 час; 9 кл. – 1 час. На уровень основного общего образования – 3 часа (Варианты №№ 3, 4);
- с 2019/2020 учебного года (для обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования с 2019/2020 учебного года) 5 кл. – 2 часа; 6 кл. – 2 часа; 7 кл. – 2 часа; 8 кл. – 2 часа; 9 кл. – 2 часа. На уровень основного общего образования – 10 часов (Варианты № № 5, 6).

Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий/английский/французский/итальянский/испанский) определено следующими условиями (нужный вариант выберите из перечня): кадровыми возможностями образовательной организации, на основании социального заказа родителей (законных представителей) учебных возможностей детей.

Исходя из специфики образовательной организации и кадровых возможностей обучение по предмету организовано *(выберите вариант)* в рамках сетевой формы реализации ООП основного общего образования/с использованием дистанционных образовательных организаций⁴.

[1] Обязательно для всех образовательных организаций, в ООП ООО которых отсутствует предмет «Второй иностранный язык» (график введения школа определяет самостоятельно)

[2] Обязательно для всех образовательных организаций, в ООП ООО которых отсутствует предмет «Второй иностранный язык» (график введения школа определяет самостоятельно)

[3] Для образовательных организаций, имеющих необходимые ресурсы для изучения предмета «Второй иностранный язык» в объеме, предусмотренном примерной ООП ООО

⁴Для образовательных организаций, не имеющих собственных ресурсов для изучения предмета «Второй иностранный язык»

Какую модель выбираете вы?

Категория: Завучу