

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №17»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №17»
Протокол № 1 от
№1 30.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
о трудовом воспитании обучающихся
МБОУ «Гимназия № 17»**

**Махачкала
2023 год**

1. Общее положение

- 1.1. Положение о трудовом воспитании обучающихся МБОУ «Гимназия №17» (далее – Положение) регламентирует организацию трудового воспитания учащихся МБОУ «Гимназия №17» (далее – школа), в том числе порядок их привлечения к труду, как предусмотренному, так и не предусмотренному образовательной программой.
- 1.2. Положение разработано на основе части 2 статьи 28 и части 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минорбрнауки от 30.03.2017 №08-621 и подписан закон о привлечении школьников к общественно полезному труду Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.
- Исключен запрет на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей - вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.
- 1.3. Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.
- 1.4. Функциями трудового воспитания являются:
- обучающая - овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда
 - развивающая - обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие
 - воспитательная - правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность
- 1.5. Задачами трудового воспитания являются:
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности
 - развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике
 - воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности
 - вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда

2. Организация трудового воспитания

- 2.1. Трудовое воспитание в школе организуется в рамках основных образовательных программ общего образования, вклимназиоучающих рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в том числе через:
- 1) Организацию дежурств, субботников, окапывание деревьев, уход за зелеными насаждениями, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы.
 - 2) Создание и поддержание трудовых традиций в школе (уборка кабинетов, рекреаций и пришкольной территории)
 - 3) Индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности
 - 4) Проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов и т.д.

2.2. Учащиеся могут привлекаться к труду, непредусмотренному основными образовательными программами общего образования, в порядке, определенном Положением, в случае опоздания учащихся на урок.

2.3. Механизмы организации трудового воспитания в школе:

- включение в основные общеобразовательные программы мероприятий, направленных на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, его результатам и др. в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами общего образования;
- формирование основ трудовой культуры школьников через активные формы взаимодействия (дежурства, субботники, определение эффективности трудовой деятельности и т.д.)

3. Привлечение обучающихся к дежурствам

3.1. Обучающиеся привлекаются к дежурствам, которые предусмотрены основными образовательными программами общего образования, в том числе рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

3.2. Обучающиеся привлекаются к дежурствам и к другим видам труда, не предусмотренным основными образовательными программами общего образования, в том числе рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

4. Порядок организации дежурств учащихся

4.1. Дежурства обучающихся по школе (в том числе в столовой) проводится не чаще одного раза в неделю.

4.2. Организацию и контроль дежурства проводят классный руководитель и дежурный администратор.

4.3. График дежурств определяет классные руководители по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе. График дежурств корректироваться с учетом занятости обучающихся.

4.4. Школа организует дежурства обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, санитарными нормами и правилами.