

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17»

Рассмотрено

На педагогическом совете

От 24.03.23

Протокол № 5

утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №17»

----- А.Н. Бабатова



Отчет

О результатах самообследования МБОУ «Гимназия №17»

за период 01.2022 по 12.2022

Махачкала 2023г

Аналитическая часть

1. Общая информация

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия №17»
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Электронная почта	school_17_mchk@mail.ru gimna17@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	https://t.me/mbougimnazia17 https://ok.ru/group/68622038663228/topic/154403468034108 https://vk.com/wall-207907142_294 https://t.me/mbougimnaziya17
WEB-сайт ОУ	https://s17mhk.siteobr.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	серия РО _№_ 013 334 регистрационный № 5538, дата выдачи _0 2 02 12г. ., срок действия бессрочный кем выдана: МОН РД
Директор образовательной организации	Бабатова Аида Нуцаловна
Год открытия школы	21.02.1971г.
Тип строения	Кирпичное здание гражданского назначения., Количество учебных кабинетов: 47, их общая площадь: 2877м ²

Режим работы школы в 2022 учебном году организован в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», календарными учебными графиками ООП НОО, ООП ООО, ОО СОО, Уставом школы.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 год , четвертей:

- продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели расчет: 165 учебных дней: 5-дневная учебная неделя – 33 уч. недели;

- во 2-8, 10 классах – 34 недели расчет: 204 учебных дня: 6-дневная учебная неделя -34 уч. недели;

- в 9, 11 классах – 34 недели (201 учебных дней).

Образовательный процесс организован в две смены:

- в I смену обучаются – 40 классов (1¹⁻⁸; 3^{1,4,8}, 4^{1,2,3,4,6}; 5¹⁻⁸, 7^{2,3}, 9¹⁻⁸, 10^{1,2,а,б}, 11^{1,2,а,б})

- в II смену обучаются – 40 класс (2²⁻⁸, 3^{2,3,5,6,7}, 4^{5,7,8}, 6¹⁻⁸; 7^{1,4-8}; 8¹⁻⁹).

Даты начала и окончания учебного года в 2022 – 2023 учебном году: – начало учебного года – 01.09.2022г.;

– окончание учебного года – 31.08.2023г.

Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям: - в 2 – 9 классах , по полугодиям - в 10 – 11 классах. В первых классах действовала безоценочная система обучения.

Порядок организации образовательной деятельности на день:

– образовательная деятельность организуется в две смены;

– продолжительность урока: 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь – октябрь), I класс (II полугодие) 4 урока по 45 минут (январь – май), продолжительность урока 2-11 классах установить – 45мин. Расписание звонков на учебный год для начальной школы и уровня основного и среднего общего образования установлено согласно 5-ти минутным переменам и большой 10-ти минутной перемене.

Высокий профессионализм педагогического коллектива является привлекательным для делового партнерства с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет». МБОУ «Гимназия №17» – уже много лет является базовой школой для прохождения педагогической практики студентов различных факультетов.

Педагогический коллектив осуществляет сетевое взаимодействие с центрами дополнительного образования города: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЦДТ «Вдохновение», ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», ГБОУ ДПО ИРО РД «Использование предметного потенциала для формирования антитеррористического мировоззрения», Детский технопарк «Кванториум» малая академия наук РД.

2. Система управления организацией

Структура методической службы школы



Административный состав гимназии

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 11 предметных методических объединений.

Бабатова Аида Нуцаловна - директор гимназии, председатель НМС

Гаджимурадова Сапият Джамалутдиновна – зам. директора по НМР

Члены НМС:

Танаева Мина Абдуллаевна – зам. директора по УВР

Курбанова Зулейха Шакировна – зам. директора по УВР

Каллаур Светлана Петровна – зам. директора по УВР

Османова Саният Сейфудиновна – зам. директора по УВР

Курбанова Зубейда Алиевна – зам. директора по ВР

Саратовкина Наида Гусейновна – зам. директора ИУП

Бахмудова Саида Арслановна – зам. директора по УВР

Руководители ШМО

Гасанова Ф.К. – рук. МО учителей русского языка

Саратовкина Л. Г. – рук. МО учителей математики

Абдуллаева Р.А. – рук. МО учителей истории

Магомедова З.Г. – рук. МО учителей иностранных яз.

Магомедова П.М. – рук. МО учит. естественных наук

Магомедова С.С. – рук. МО начальных классов

Давыдова К.Э. – рук. МО учителей ИЗО, технологии

Аполонская С.Д. – рук. МО кл. руководителей

Шахбанова И.О. – рук. МО учителей родных языков

Ханмурзаева Д.К. – рук. творческой лаборатории

Гаджиibraгимова У.Р. – руководители СПС

3. Оценка образовательной деятельности (Нормативно-правовая база)

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (редакции от 01.07.2020г.)

Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 407 "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях"

Федеральный закон РФ "О дополнительном образовании" от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации"

Федеральный закон Российской Федерации №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.12.2019

Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 08.06.2020

Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел 6) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО» (приказ действует до 01.09.2027);

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ МП № 470 от 5.09.2019г. и Приказ МП № 533 от 30.09.2020г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р "Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года"

Приказ Министерства просвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации /Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145

Выполнение Закона РФ «Об образовании» осуществление всеобуча.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 2687 учащихся: 1079 – в начальных классах, основная школа (5-9)- 1323; средняя школа (10-11) - 185 учащихся. Общее количество классных комплектов – 80, из них профильных 4, универсальных классов 3.

1 полугодие 2022-2023 учебного года в школе обучается 2787 учащихся: начальных классах – 1227, основная школа – 1363 учащихся, средняя школа 197 учащихся. Общее количество классных комплектов – 81, из них профильных классов – 4, универсальных 3.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, среднего общего, основного общего образования (1-10 классы) ФГОС ООО реализуется образовательные программы, в том числе и внеурочная деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из положений родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с учебным планом начальной и основной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО, ОСО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы работы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Занятость учащихся гимназии во внеурочной деятельности

год	Общее количество учащихся	Учащиеся занятые во ВД	%
2020-2021 учебный год	2593	2174	83%
2021-2022 учебный год	2690	2286	85%
2022-2023 учебный год	2767	2546	92%

Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на уровнях начального общего и основного общего образования на 4 четверти:

- I четверть — с 01.09.2022 по 28.10.2022;
- II четверть — с 07.11.2022 по 24.12.2022;
- III четверть — с 09.01.2023 по 19.03.2023;
- IV четверть — с 29.03.2023 по 31.05.2023.

На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия:

- 1 полугодие с 01.09.2022 по 26.12.2022;
- 2 полугодие с 09.01.2023 по 31.05.2023.

Сроки и продолжительность каникул

- осенние каникулы - 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней);
- зимние каникулы - 26.12.2022 – 08.01.2023 (14 дней);
- весенние каникулы – 20.03.2023 – 28.03.2023 (9 дней).

Учебный процесс в 2022- 2023 учебном году строится в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели (5-11классы) и 5-ти дневной (1-4 классы) соответствовал требованиям СанПина. В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

- ФГОС НОО в 1- 4 классах, на основе УМК «Школа России»
- 5-9 классы ФГОС ООО
- 10-11 классы, профильные программы ФГОС СОО:
- 10¹, 11¹- социально- гуманитарный профиль;
- 10², 11² – естественно – научный профиль.
- 10а,10б,11а ,11б – рабочие программы универсальных классов
- Рабочие программы элективных курсов 10- 11классов.
- Рабочие программы внеурочной деятельности 1- 11 классы

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286	303
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009г. №373	914
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287	270
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010г. №1897	1079
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012г. №413	184

Направления воспитательной работы осуществлялась через реализацию следующих программ:

1. «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»;
2. «Противодействие экстремизму и терроризму»
3. «Развитие национальных отношений»
4. «Профилактика правонарушений , безнадзорности , беспризорности среди несовершеннолетних»
5. «Российское движение школьников»
6. Программа патриотического воспитания «Мы – Россияне»
7. Программа экологического воспитания «Зеленый патруль»
8. Программа «Одаренные дети»
9. Программа сохранения традиций и развития духовно – нравственных принципов народов Дагестана в гражданском обществе
10. Программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту»
11. Программа «Повышения правовой культуры населения РД»

Об антикоронавирусных мерах

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №17» будет обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха),

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Gimhaziya-17.dagestahschool	Постановлением санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Минздрава России от 11.08.2022 № 15-2/ш/1-13164 «О подготовке образовательных организаций к началу 2022/23 учебного года»	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации	Gimhaziya-17.dagestahschool	

<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Gimhaziya-17.dagestahschool</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Gimhaziya-17.dagestahschool</p>	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия №17» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Gimhaziya-17.dagestahschool	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	Gimhaziya-17.dagestahschool	

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 17» разработала и утвердила:

- обновленные основные образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на период 2021-2027 годы;
- разработан и утвержден школьный план - график по подготовке ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 году;
- разработано и утверждено Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия №17» в 2022-2023 учебном году;
- утверждена Дорожная карта по реализации обновленной модели ВСОКО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №17» на 2022-2023 учебный год.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 17» на 2022 – 2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. В ноябре 2022г. был проведен тематический педсовет на тему

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения обновленных образовательных стандартов». В декабре 2022г. был проведен тематический педагогический совет на тему «Технологические основы формирования функциональной грамотности». Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Учебная и социально-психологическая адаптация детей мигрантов в МБОУ «Гимназия №17»

С февраля 2023 года органы исполнительной власти должны проводить мероприятия по повышению квалификации педагогов и других специалистов от образования, работающих с детьми-мигрантами. Это требование Комплексных мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам всех уровней на период до 2025 года. В гимназии №17 педколлективом изучены методические рекомендации по учебной и социально-психологической адаптации детей мигрантов, разработана программа по адаптации детей мигрантов. Педагогическая поддержка детей мигрантов заключается в создании условий для успешной самореализации, для расширения компетенций в различных сферах жизни и развития не только когнитивных, но и творческих способностей. Основные задачи педагога в период адаптации:

1. Создание в классе комфортной обстановки, чтобы дети мигрантов были приняты коллективом, могли ошибаться, не испытывая страха показаться смешными, встречали понимание и поддержку.
2. Содействие общению детей-мигрантов с ровесниками, вовлечение их в систему дополнительного образования (посещение кружков, секций) и внеурочную деятельность.
3. Помощь в понимании заданий и поручений педагогов. Например, давать ребенку несложные поручения — индивидуальные и такие, которые он выполнит совместно с другими учениками.
4. Помощь детям, плохо говорящим на русском языке, в передаче информации альтернативными способами — картинками, жестами и др. Научите ребенка задавать уточняющие вопросы, чтобы он мог точно знать, что правильно понял собеседника.
5. Помощь в отработке наиболее важных для принимающей среды социальных навыков.

В гимназии №17 обучаются 8 детей-иностранцев: 6 из Узбекистана, 2 из Молдавии. Педагоги-психологи проводят тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Гимназия №17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). Все рабочие программы для 1-х и 5-х классов по предметам и внеурочной деятельности были подготовлены с использованием конструктора рабочих программ (<http://edsoo.ru>), каждая программа имеет свой ID – номер. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя широко используют ЭОР, допущенных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению ЦОК, на платформе edusoft.ru МБОУ «Гимназия №17» выполнила на 90%. Подключены и зарегистрировались 287 учащихся и 18 педагогов. На платформе РЭШ по развитию функциональной грамотности, приняли участие учащиеся 7-9 классов.

Функциональная грамотность	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Математическая грамотность	217	198	218	192	218
Финансовая грамотность			284	260	236
Креативное мышление			267	246	228
Глобальные компетенции			233	240	217

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Согласно приказу МБОУ «Гимназия №17» «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436-н и медицинской справки ВКК, гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями ДЦП, ученица 2 класса (вариант 6.1, 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются индивидуально на дому, согласно решению ВКК учащиеся: 6⁵, 6⁷, 7⁶, 8¹, 9², 9⁵, 9⁴, 9⁶ классов, что составляет %.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и первом полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры туры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.
- На 2022/23 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим моделям:

- Инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Для достижений главной цели: воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, администрацией школы были созданы условия для личностно - ориентированного образования школьника, способствующие его развитию. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий динамика личностного развития школьников каждого класса.

1. Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов (в сравнении)

Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года -2767

(участвовали в анкетировании 1237-51%)

Показатели в %	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности.	425	578	215	19	0

Структура воспитательной системы МБОУ «Гимназия №17»

Социальное партнерство: ДДТ, Тхэквондо, МБУДО «Центр детского творчества», «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С.Гамзатовой, ПДН по Ленинскому району.



Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу моделей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровня (дистанционно).

С сентября 2022 года в гимназии реализуется Федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Ежежендельно, знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями в регионе.

В течение года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в гимназии сформировано 81 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с новой программой воспитания.

Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий.

На основе отчета о результатах самообследования за 2022 год МБОУ «гимназия №17» численность детей принявших участие в мероприятиях различного уровня составила 2207 человек (85%).

В течение года было организовано и проведено 238 мероприятий из которых 81 патриотической направленности. Традиционно прошли мероприятия, посвящённые Торжественному поднятию флага РФ в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», «День знаний», «Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом», «День единства народов Дагестана», «День пожилого человека», «День матери», «День отца», открытие «Парта Героя», исторический квест «Нюрнбергский процесс», «День борьбы со СПИДом», «День героя», «День конституции РФ», благотворительная акция «Новогодняя ярмарка».

Регулярно, согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы, велась внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Были проведены профилактические беседы с приглашением специалистов УГБДД, МЧС, ПДН, специалисты отдела просвещения ДУМРД (29 бесед за год).

Обучающиеся 5-8-х классов активно участвовали в проекте «Письмо солдату», обучающиеся 9-11 классов в проекте «Школьная инициатива». Предложение ребят о создании в школе страны «Дорожная безопасность» получило одобрение и поддержку большинства обучающихся и их родителей.

При планировании ключевых общешкольных дел активное участие принимает Совет старшеклассников, состав которого входит активисты. Ежемесячно ими выпускается школьная газета «Голос гимназии». Они вносят свои предложения на обсуждения Совета гимназии.

Так по их инициативе в рамках «Недели добра» были организованы школьные благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Помощь ветерану», «Мы за здоровый образ жизни», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом».

В школе сформирована система патриотической работы, которая включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств обучающихся: образовательная деятельность, внеклассная работа с обучающимися, деятельность Клуба допризывной подготовки молодежи «Патриот». В школе регулярно проводятся

мероприятия патриотической направленности: квест-пазл Нюрнбергский, интеллектуально-развлекательный QR-квест, а в июне обучающиеся прошли курсы военной подготовки под руководством Хизриева К.М.

Внеклассная работа включает в себя: тематические классные часы; экскурсии в музеи: «Россия моя история», «Музей боевой славы», «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой».

Изучение истории своей семьи, семейных и народных традиций, обычаев. Истории своего города «Махачкала-165 лет».

По доброй традиции проводятся мероприятия с привлечением родительской общественности, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий локальных войн.

В 2022 году ребята из ШСУ вместе с учителями и родителями приняли участие в социально-значимых акциях: «Зеленая Россия», «Чистый двор, чистая школа», «Мы за ЗОЖ», «Блокадный хлеб», «Подари книгу», «Новый год в каждый дом».

В 2022 году в гимназии №17 введена новая должность - Советник директора по взаимодействию детей и молодежи. На эту должность была назначена Гусенова А.М., которая вместе с активистами проводит мероприятия разного уровня. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Систематически на сайт гимназии выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, мероприятиях. Создана и активно работает информационно – медийное направление МБОУ «Гимназия №17». Разнообразие проводимых мероприятий способствует достижению основной цели воспитательной работы.

Дистанционное обучение

Повышение профессионального мастерства педагогов гимназии в режиме дистанционного обучения 2- полугодие 2021-2022 учебного года. Участие педагогов в мероприятиях: семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары.

Педагогический коллектив гимназии в целях реализации положения «О переходе на дистанционную форму обучения» активно участвовал в семинарах, мастер-классах, просветительских акциях различного уровня. Педагогический коллектив гимназии продолжил работу по совершенствованию педагогического мастерства по дистанционному обучению учащихся.

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Россия	Загирова Р.М. учитель химии	13.11.2021 г. Всероссийский вебинар «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчётные задачи на химическое равновесие»	Онлайн . Сертификат.
Россия	Загирова Р.М., Рабаданова Г.З.	IV Всероссийский химический диктант. Просвещение 2022 г.	Онлайн
Россия	Магомедова П.М. учитель географии	11.11.2021 г. Всероссийский вебинар «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений»	Онлайн . Сертификат.
Республика	Магомедова П.М. учитель географии	Семинар. 12.05.2022г Республиканского Фестиваля педидей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Оффлайн. Сертификат.
Россия	Рабаданова Г.З. учитель химии	15.11.2021 г. Сертификат. Всероссийский вебинар «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчётные задачи на химическое равновесие»	Онлайн. Сертификат.
Всероссийский уровень	Абдуллаева Р.А., функциональная грамотность	Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» 14.04.2022	Он-лайн
Всероссийский	Абдуллаева Р.А., история	Вебинар «ЕГЭ по истории 2022 года» обзор изменений»	Он-лайн

уровень		07.10.2021	
Всероссийский уровень	Абдуллаева Р.А., обществознание	Вебинар «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания» 28.03.2022	Он-лайн
Всероссийский уровень	Абдуллаева Р.А., история	Вебинар «Особенности современного исторического образования: новые аспекты» 28.03.2022	Он-лайн
Всероссийский уровень	Гаджиева П.К., обществознание	Вебинар «Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания» 30.11.2021	Он-лайн
Всероссийский уровень	Алиева П.А., обществознание	Вебинар «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по Демоверсии 2022 года» 10.11.2021	Он-лайн
Всероссийский уровень	Алиева П.А., история и обществознание	Вебинар Эффективные формы и методы подготовки к ГИА – 2022 по истории и обществознанию. 14.10.2021	Он-лайн
Всероссийский уровень	Гаджиева П.К., обществознание	Вебинар «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по Демоверсии 2022 года» 10.11.2021	Он-лайн
Всероссийский уровень	Гаджиева П.К., история	«Новые задания ЕГЭ по истории по истории: что делать учителю» 10.11.2021	Сертификат
Всероссийский уровень	Гаджиева П.К., история	Сертификат «Типичные ошибки на ЕГЭ учеников на истории» 01.04.2022	Он-лайн Сертификат
Всероссийский уровень	Гурбанова Наталья А. учитель английского языка	Образовательный курс «Цифровая трансформация учебных пособий в условиях онлайн обучения»	Он-лайн Диплом
Всероссийский уровень	Гурбанова Наталья А. учитель английского языка	Конференция «Как выбрать проект? Решение вопросов организации проектной деятельности в школе» «ФГОС ОО 2021: развиваем личность, выбираем будущее»	сертификат Он-лайн
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	Комплексный подход к реализации требований ФГОС НОО средствами математических заданий. Предметные навыки, как основа метапредметных умений обучающихся. на платформе Яндекс.Учебник.	вебинар
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	Современный урок в нач.школе. Оценка достижений результатов образования в нач.школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС.	вебинар
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	«Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе.» на платформе Яндекс.Учебник.	вебинар
Всероссийский	Магомедова С.С.	« Учебные планы по новым ФГОС » АРОО	Всероссийский

уровень			онлайн-семинар
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	« Современный урок в начальной школе . Оценка достижений результатов образования в начальной школе.» на платформе Яндекс.Учебник	Онлайн -семинар
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	«Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом. Как добиться прочного усвоения знаний .» на платформе Яндекс.Учебник	Онлайн-семинар
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	«Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя»	конференция
Всероссийский уровень	Магомедова С.С.	«Содержание деятельности муниципальной системы образования г.Махачкалы в 2021-2022учебном году и планирование перспектив развития» МБОУ «СОШ№59»	Научно-методическая конференция
Всероссийский уровень	Гасанова К.Ф.	Проект «Учитель будущего» АНО «Россия -страна возможностей».	Проект
Всероссийский уровень	Магомедова С.С.	«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы Гимназии№1»	Семинар-практикум
Муниципальный уровень	Магомедова С.С.	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» МБОУ «Гимназия№13»	Семинар-практикум
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	«Смешанное обучение в начальной школе: модель «Ротация станций» на платформе Яндекс.Учебник	Вебинар
Всероссийский уровень	Весь коллектив учителей начальной школы	«Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс Учебником»	вебинар
всероссийский	Катаева Г.Х, Османова С.С., Саратовкина Н.Г.	Вебинар Новая концепция содержания мультимедийного контента электронной формы учебников математики для 5-6 классов. 12.05.22	участник
всероссийский	Катаева Г.Х., Алхасова Э.М., Саратовкина Л.Г.	Вебинар. Степенные, показательные и логарифмические функции 25.02.22	участник
всероссийский	Катаева Г.Х, Мифталиева Ф.Р. Халилова М.	Площадь. Задачи на разрезание 3,02.22	участник
всероссийский	Саратовкина Н.Г.	Вебинар. ЕГЭ по математик . Решение проблемных задач текстовой части.	участник
всероссийский	Саратовкина Л.Г.	Конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты »	участник
всероссийский	Алхасова Э.М., Османова С.С.	Вебинар. Подготовка к итоговой аттестации в формате	участник

	Саратовкина Н.Г.	ГЭ. Функции и графики. 15.02ю22 г.	
всероссийский	Салимсултанова А.Г	Вебинар. Моя профессия – бизнес - информатик	участник
Республиканский	Гаджибрагимова Ума Рамазановна	8.10.2021г. семинар-совещание в ДИРО на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних –система социальных, правовых, педагогических и иных мер».	участник
Муниципальный	Гаджибрагимова Ума Рамазановна	25.10.2021г. городской семинар в СОШ № 60 на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков».	участник
Муниципальный	Гаджибрагимова Ума Рамазановна	29.03.2022г. участие на семинаре в Гимназии № 56 на тему: «Причины самовольных уходов детей из дома».	участник
Муниципальный	Гаджибрагимова Ума Рамазановна	20.01.2022г. семинар-совещание в СОШ № 10 встреча с кризисным психологом , руководителем центра кризисной психологии, членом Общественного совета при ФСИН России, Михаилом Игоревичем Хасьминским.	участник
Республиканский	Гаджимурадова С.Д. Рабданова Г.З.	12.05.2022гРеспубликанский Фестиваль педагогических идей «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Сертификат участника
Республиканский	Корешкова Марина Владимировна	14.05.2022г 8 Международная конференция «Школа в фокусе» по теме «Школа счастливого детства»	Сертификат участника
Всероссийский	Герейханова Гюльсанат Юзбековна	07.05.2022г.Центр – онлайн тестирования сфера педагогики «Икт в современной педагогике»	Сертификат об успешном прохождении.
Муниципальный	Гасанова Ф. К., Аполонская С. Д. Ханмурзаева Д. К.	ВоОШ по русскому языку и литературе (муниц. этап)	Члены жюри
Всероссийский	Гасанова Ф. К. учитель русского языка	Семинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	Свидетельство
Муниципальный	Маркина М.А. Маркина М.А Камилова Х.М. Маркина М.А Камилова Х.М.	Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий Вебинар «Творческие, методические, конкурсные И пленэрные проекты для педагогов-художников и их учащихся 2021-2022г» Вебинар «Подготовка к проведению очного Всероссийского Изобразительного диктанта»	выступление (благодарность) Сертификат Сертификат

4. Содержание и качество образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного материала, сводные результаты успеваемости сдачи ЕГЭ

Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

Показатели	Учебный год		
	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
1. Число обучающихся на конец уч года	2583	2595	2582
2. Оставлены на повторное обучение	-	Академическая задолженность - 10	Академическая задолженность 18+1
3. Получили задание на осень	1	-	
4. Число аттестованных обучающихся	846 начальная школа 1432 общего и основного обучения	848 начальная школа 1462 основного и среднего обучения	854 начальная школа 1593 основного и среднего обучения
5. Окончили учебный год с отличной успеваемостью	229 начальная школа 842 старшая школа	166 нач. школа, 149 старшая школа	404 начальная школа 153(104 + 49) старшая школа
6. Окончили учебный год без троек	401 – начальная школа 534 старшая школа	382 нач. школа, 462 старшая школа	346 начальная школа 494(268 + 226)старшая школа
7. Окончили среднюю школу с Золотой медалью «За особые успехи в учении»	1. Магдиев Хаджимурад 2. Мусаев Абакар 3. Мусаев Иса 4. Дженетханова Лейла 5. Магомедова Умусалимат 6. Османов Нариман 7. Арсланкадиева Аслимат 8. Сайфулина Камила	1. Гаджиева Джабират 2. Егоров Никита 3. Шалиев Абдурахман 4. Пашков Максим 5. Абдуллаева Наида 6. Омарова Камилла 7. Абсаламов Абдулхаким 8. Ахмедова Айшат 9. Гапизова Завжат 10. Сулейманова Милана 11. Камаева Джамиля	1. Абдусаламов Джамал 2. Джамалутдинова Аминат 3. Салманов Руслан 4. Алиханова Камила 5. Магомедова Айшат 6. Любова Сабина 7. Атаев Ахмед 8. Меджидова Зури 9. Гимбатова Равзанат 10. Рагимова Аминат 11. Магдиева Марьям 12. Шбаир Амин 13. Темирова Зарипат 14. Тагиров Саид 15. Хайбуллаева Аминат

Уровень обученности школьников на конец 2021-2022 учебного года(2 полугодие)

классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успев.	Качество	Ср. балл	100	65.7	4.1
2кл	100	70.1	3.9	99,7	69,5	3,9	100	57.3	3.8
3кл.	100	79.9	4.1	100	60,9	3,8	100	57.6	3.8
4кл.	100	71.3	4.0	100	58,4	3,8	100	60.2	3.9
Всего по начальной школе	100	73.9	4.0	99.9	67	3.8	99.8	52.6	3.6
5кл.	100	52.3	3.4	99.6	49.4	3.6	100	48.1	3.6
6кл.	100	40.5	3.3	100	44.7	3.5	100	31.2	3.6
7кл.	100	47.2	3.4	96	29.5	3.5	98.6	32.0	3.3
8кл	100	47.7	3.4	99.3	35.2	3.4	99.5	41.2	3.5
9кл.	100	44.1	3.4	100	41.3	3.5	100	30.8	3.3
Всего по 5-9 классам	100	46.3	3.4	99	40.2	3.5	99.5	41.0	3.5
10кл.	100	28.8	3.4	97.3	44.9	3.5	80	51.9	3.6
11кл.	100	52.1	3.6	100	37	3.5	100	73.0	3.8
10-11кл	100	40.5	3.5	98.6	41	3.5	90	62.4	3.6
Всего по школе	100	53.5	3.6	99.1	49.4	3.6	96.5	51	3.6

Динамика успеваемости и качества за три года. (2 полугодие)

	2019 – 2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальная школа	100	73.9	99.9	67	100	60,2
Основная школа	100	46.3	99	40.2	99.5	41.0
Средняя школа	100	40.5	98.6	41	90.0	51.9
Итого по школе	100	53.5	99.1	49.4	96.5	51

Анализируя сравнительные данные сводных таблиц, следует отметить, что по начальной школе: успеваемость выросла на 0,1%, стала 100%, но качество снизилось на 7%, средний балл вырос на 0,1. В основной школе: успеваемость выросла на 0.5%, качество на 1%, средний балл остался 3.6.. В средней школе: успеваемость снизилась на 8 %, но выросло качество на 10%, и средний балл на 0.1. Итого по школе: успеваемость снизилась на 2.6%, но выросло качество на 1.6%. Снижение успеваемости учащихся можно объяснить снижением мотивации к учебе со стороны учащихся и их родителей, так как качество преподаваемых предметов выросло. Работа администрации, особенно социально – психологической службы по повышению мотивации и коллектива учителей в следующем учебном году будет направлена на повышение качества обученности через индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

Результаты обученности детей, обучающихся в профильных классах за 2 полугодие 2021-2022гг

Социально-гуманитарный профиль(10¹, 11¹)

Кл.	предметы	2019 - 2020			2020-2021			2021-2022		
		успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
10 ¹										
1.	Русский язык	100	100	4.5	100	80	3.9	100	84.1	4.1
2.	Английский язык	100	87.5	4.4	100	90	4.3	100	85	4.2
3.	Обществознание	100	83.3	4.1	100	96	4.9	100	88.8	4.3
11 ¹	Русский язык	100	100	4.7	100	100	4.4	100	95	4.0
2.	Английский язык	100	100	4.5	100	76	4.2	100	92.5	4.4
3.	Обществознание	100	100	4.8	100	76.1	4.0	100	100	4.7

Профильные предметы в 10¹ классе. Русский язык: по сравнению с прошлым годом повысилось качество на 4%. Английский язык- качество снизилось на - 5 % , обществознание – качество снизилось на 7 % . В 11¹ классе - русский язык - качество снизилось на 5%, английский язык - качество повысилось на 16%, обществознание – качество снизилось на 24% . 11³ класс: русский язык снижение качества на 11%, английский язык – 71%, обществознание - повышение качества на 24%. и достигло 100%. Все профильные предметы социально - гуманитарного направления освоены на оценку «4» и выше по оценочному среднему баллу.

Естественно - научный профиль(10²,11²)

10 ²	предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		успеваемость	Качество	Ср. балл	успеваемость	Качество	Ср. балл	успеваемость	Качество	Ср. балл
1	Биология	100	92	4.2	100	71	4.0	100	73.0	3.8
2	Математика	100	76	4.1	100	94.2	4.3	96.1	69.2	3.8
3	Химия	100	72	4.0	100	77	4.0	100	84.6	4.1
11 ²	Биология	100	86	4.0	100	83	4.3	100	88.2	4.4
2	Математика	100	96	4,3	100	74	4,2	100	89.7	4.4
3	Химия	100	71	4.0	100	83	4.2	100	91	4.4

Профильные предметы в 10² классе: биология - по сравнению с прошлым годом повышение качества на – 2% , химия - по сравнению с прошлым годом повышение на качества на 7 % , математика снижение качества на 25%. Средний оценочный балл вырос на – 0.1. В 11² классе – биология снижение качества на 3%, математика – снижение качества на 22%, химия повышение качества на 12%, достаточно высокий показатель. Все профильные предметы в среднем освоены на оценку «4» и выше.

Динамика ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору на конец 2021-2022 учебного года

11 классы	2019 – 2020 учебный год				2021-2022 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	% качеств.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	% качеств.	Средний балл
Русский язык	84	96,4	82	4,3	97	95.9	81.4	4.3	93	97.8	75.3	4.1
Мат-тика база	-	-	-	-	-	-	-	-	65	96.9	66.2	3.8
Математика (профиль)	27	81,5	48.2	3,6	29	93.1	37.9	3.6	27	96.2	55.6	3.7
Англ. язык	14	100	78,6	4,0	9	100	100	4.5	11	100	90	4.0
История	31	87	48	3,3	27	88.8	40.7	3.3	31	100	51	3.6
Обществозн.	34	76,5	50	3,5	42	78.5	30.9	3.3	45	86.7	62.2	3.8
Биология	24	87,5	41,7	3,4	31	74.1	51.6	3.3	30	93.3	53.3	3.5
Химия	21	81	57	3,5	30	66.6	43.3	3.3	29	79.3	55.2	3.6
Физика	8	75	75	3,6	6	100	33.3	3.3	1	100	100	4.0
Информатика	7	85,7	57	3,5	6	100	83.3	4.2	7	100	28	3.2
География	-	-	-	-	2	50	20	3.0	-	-	-	-
Литература	2	100	50	3.3	2	100	0	3.0	2	100	0	3.0

90 выпускников гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Не смогли преодолеть минимальный порог по математике 3 ученика, что составило 3,2%, по причине перехода на семейную форму обучения. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 16,1% процентов от общей численности выпускников.

35

Динамика ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору на конец 2021-2022 учебного года

9 классы	2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	210	99	73	4.1	214	99.0	69.1	3.9	214	98.5	63	3.8
Математика	210	94.8	86.3	4.1	213	94.3	43.6	3.4	213	79.8	36.6	3.2
Анг. язык	28	96.4	82	3.9	-	-	-	-	11	100	63.6	4.0
История	37	97	70	3,9	-	-	-	-	16	100	69	3.8
Обществознание	161	99.3	32.3	3.3	-	-	-	-	143	93.7	41.3	3.4
Биология	98	94	31	3,0	-	-	-	-	114	94.7	71.1	3.7
Химия	36	100	69	3.9	-	-	-	-	28	100	60.7	4.0
Физика	3	100	100	4.0	-	-	-	-	5	100	60	3.6
Информатика	40	89.7	46.2	3.4	-	-	-	-	53	100	54.7	3.6
География	17	94	62.5	3.3	-	-	-	-	45	95.6	57.4	3.6
Литература	2	100	100	4.0	-	-	-	-	-	-	-	-

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Мониторинг качества знаний учащихся за 1 полугодие 2022 учебного года

4. Профилактика неуспешности.

Результаты пробных экзаменов ОГЭ 2022г. 19.11.22г. Итоги пробного экзамена по русскому языку

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	%качества	Средний балл
9 ¹	26	0	10	12	4	84.6	38.5	3.2
9 ²	32	1	10	18	3	90.6	34.4	3.3
9 ³	25	1	7	13	4	84	32	3.2
9 ⁴	30	6	9	12	3	90	50	3.6
9 ⁵	27	0	7	10	10	63	25.9	2.9
9 ⁶	32	0	7	10	15	53.1	21.9	2.8
9 ⁷	30	1	12	9	8	73.3	43.3	3.2
9 ⁸	25	0	6	12	7	72	24	3.0
Итого	227	9	68	96	54	76.2	33.9	3.1

26.11.2022г. Итоги пробного экзамена ОГЭ по математике

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	%качества	Средний балл
9 ¹	23	0	0	11	12	47.8	0	2.5
9 ²	29	0	1	17	11	62.1	3.4	2.7
9 ³	25	0	0	18	7	72	0	2.7
9 ⁴	30	0	0	21	9	70	0	2.7
9 ⁵	31	0	2	17	12	61.3	6.5	2.7
9 ⁶	31	0	1	21	9	71	3.2	2.7
9 ⁷	30	0	0	22	8	73.3	0	2.7
9 ⁸	25	0	0	20	5	80	0	2.8
Итого	224	0	4	147	73	67.4	1.8	2.7

Данный вид контроля в начале учебного года позволил установить количество учащихся, которые не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. С этими учениками по расписанию проводятся дополнительные занятия, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Всероссийские проверочные работы среди учащихся 5-9 классов сентябрь – октябрь 2022г.

Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср балл	ФИО учителя
Русский язык	5 ¹	39	14	16	7	2	94.9	76.9	4.1	Аполонская С.Д.
	5 ²	34	9	20	5	0	100	85.3	4.1	Аполонская С.Д.
	5 ³	33	0	11	14	8	75.8	33.3	3.1	Маматова Д.Д.
	5 ⁴	28	0	5	19	4	85.7	17.9	3	Маматова Д.Д.
	5 ⁵	30	0	5	13	12	60	16.7	2.8	Кафланова З.М.
	5 ⁶	26	0	1	11	14	46.2	3.8	2.5	Кафланова З.М.
	5 ⁷	22	0	0	13	9	59.1	0	2.6	Кафланова З.М.
	5 ⁸	24	0	5	14	5	79.2	20.8	3	Маматова Д.Д.
Итого		236	23	63	96	54	77.1	36.4	3.2	
Математика	5 ¹	36	7	21	6	2	94	77	3.9	Катаева Г.Х.
	5 ²	34	9	14	10	0	100	67.1	3.9	Саратовкина Л.Г.
	5 ³	32	12	10	7	3	96.1	68.7	3.9	Саратовкина Л.Г.
	5 ⁴	35	2	14	16	3	91.4	45.7	3.45	Саратовкина Л.Г.
	5 ⁵	28	4	19	2	1	96.4	89.3	4.0	Саратовкина Л.Г.
	5 ⁶	26	5	8	11	2	92.3	50	3.6	Абдулкадырова З.М.
	5 ⁷	22	1	10	9	2	90.9	50	3.4	Абдулкадырова З.М.
	5 ⁸	23	6	13	3	1	96	82	4.0	Абдулкадырова З.М.
Итого		236	48	109	64	14	93.6	66.5	3.8	
Биология	5 ¹	34	0	17	17	0	100	50	3.5	Салихова Р.С.
	5 ²	27	3	19	5	0	100	81	3.9	Салихова Р.С.
	5 ³	30	0	14	16	0	100	47	3.4	Салихова Р.С.
	5 ⁴	37	0	26	11	0	100	70	3.7	Салихова Р.С.
	5 ⁵	29	3	15	11	0	100	62	3.7	Салихова Р.С.

	5 ⁶	23	2	17	4	0	100	83	3.9	Салихова Р.С.
	5 ⁷	17	1	8	8	0	100	53	3.6	Салихова Р.С.
	5 ⁸	22	2	16	4	0	100	82	3.9	Салихова Р.С.
Итого		219	11	132	76	0	100	66	3.7	
Предмет	Класс	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	Ср балл	ФИО учителя
6 классы										
Биология	6 ¹	37	7	22	8	0	100	78	3.9	Рагимова С.А.
	6 ²	41	2	22	17	0	100	58.5	3.6	Рагимова С.А.
	6 ³	33	0	23	10	0	100	69.7	3.7	Рагимова С.А.
	6 ⁴	25	1	17	7	0	100	72	3.7	Рагимова С.А.
	6 ⁵	27	2	8	17	0	100	37	3.4	Рагимова С.А.
	6 ⁶	31	0	10	21	0	100	32	3.3	Рагимова С.А.
	6 ⁷	30	1	18	11	0	100	63.3	3.6	Рагимова С.А.
	6 ⁸	30	9	13	8	0	100	73.3	4	Рагимова С.А.
Итого		254	22	133	99	0	100	60.4	3.6	
Математика	6 ¹	29	5	10	8	6	83	58	3.67	Саратовкина Н.Г.
	6 ²	29	1	6	19	3	89.7	24.1	3.1	Биярсланова Г.Ж.
	6 ³	38	11	16	6	5	87	74	3.9	Саратовкина Н.Г.
	6 ⁴	29	0	16	11	2	93.1	55.2	3.5	Мифталиева Ф.Р.
	6 ⁵	27	6	7	12	2	92.6	48.1	3.6	Мифталиева Ф.Р.
	6 ⁶	22	5	4	10	3	86.4	40	3.5	Мифталиева Ф.Р.
	6 ⁷	27	6	10	10	1	96.3	59.3	3.7	Мифталиева Ф.Р.
	6 ⁸	31	8	11	10	2	93.5	61	3.8	Абдулкадырова З.М.
Итого	бкл	232	42	80	86	24	88.1	51.7	3.5	
Русский язык	6 ¹	40	9	16	12	3	92.5	62.5	3.8	Ханмурзаева Д.К.
	6 ²	42	4	15	17	6	85.7	45.2	3.4	Ханмурзаева Д.К.
	6 ³	37	8	14	6	9	75.7	59.5	3.6	Ханмурзаева Д.К.
	6 ⁴	32	3	13	14	2	93.8	50	3.5	Алиева З.М.
	6 ⁵	31	6	11	13	1	96.8	54.8	3.7	Адилова С.И.

	6 ⁶	37	3	9	18	7	81.1	32.4	3.2	Адилова С.И.
	6 ⁷	34	0	5	23	6	82.4	14.7	3.0	Муталимова М.Б.
	6 ⁸	35	7	10	17	1	97.1	48.6	3.7	Алиева З.М.
Итого	бкл.	288	40	93	120	35	87.8	46.2	3.5	

История	6 ⁴	29	7	10	14	2	93.1	44.8	3.4	Махмудова М.К.
	6 ⁵	27	0	8	19	0	100	29.6	3.3	Махмудова М.К.
	6 ⁷	26	0	6	16	4	84.6	23.0	3.1	Махмудова М.К.
	6 ⁸	26	4	5	14	3	88.4	34.6	3.3	Махмудова М.К.
Итого	бкл.	108	7	29	63	9	91.6	33.3	3.3	

7 классы

Биология	7 ²	30	0	13	13	4	86.6	43.4	3.3	Салихова Р.С.
	7 ⁴	31	0	17	14	0	100	54.8	3.5	Рагимова С.А.
	7 ⁵	37	0	4	28	5	86.4	10.8	2.9	Рагимова С.А.
	7 ⁷	31	2	10	19	0	100	38.7	3.4	Рагимова С.А.
Итого		129	2	44	74	9	93.2	36.9	3.2	
География	7 ¹	29	5	14	10	0	100	65.5	3.8	Магомедова П.П.
	7 ³	26	5	16	15	0	100	80.7	4.0	Магомедова П.П.
	7 ⁵	25	8	13	4	0	100	84	4.1	Магомедова П.П.
	7 ⁸	30	6	11	12	1	96.6	56.6	3.7	Магомедова П.П.
Итого		110	24	54	31	1	99.1	71.7	3.9	
Обществознание	7 ²	29	0	7	22	0	100	24	2.4	Алибеков Р.Г.
	7 ⁴	31	0	11	20	0	100	35	3.4	Алибеков Р.Г.
	7 ⁵	33	0	12	15	6	89.1	36.3	3.1	Расулова Н.Г.
	7 ⁸	31	2	9	15	4	86.2	35.4	2.9	Расулова Н.Г.
Итого	7кл.	124	2	39	72	10	91.8	33.3	3.2	
История	7 ¹	33	2	18	13	0	100	60.3	3.6	Алибеков Р.Г.
	7 ³	28	5	14	11	0	100	60	3.6	Алибеков Р.Г.

	7 ⁶	31	1	13	17	0	100	45.1	3.4	Расулова Н.Г.
	7 ⁷	22	0	11	10	1	88.1	50	3.5	Расулова Н.Г.
Итого	7кл.	116	8	56	51	1	99.1	55.1	3.6	
Математика	7 ¹	29	0	5	19	5	82.7	17.2	3.0	Биярсланова Г.Ж.
	7 ²	31	2	11	13	5	83	41	3.0	Ибрагимова Н.Г.
	7 ³	30	1	4	20	5	83	16.6	3.0	Биярсланова Г.Ж.
	7 ⁴	28	0	6	19	3	89	21	3.1	Алхасова Э.М.
	7 ⁵	32	0	10	19	3	90	31	3.2	Алхасова Э.М.
	7 ⁶	34	1	12	17	4	88	38	3.0	Ибрагимова Н.Г.
	7 ⁷	31	0	0	17	14	54.8	0	2.5	Абдулкадырова З.М.
	7 ⁸	33	2	5	23	3	90	21	3.2	Алхасова Э.М.
Итого		248	6	53	147	42	83.1	23.8	3.1	
Русский язык	7 ¹	32	7	8	10	7	78.1	46.9	3.5	Абдулкеримова Р.Г.
	7 ²	32	5	8	11	8	75	40.6	3.3	Абдулкеримова Р.Г.
	7 ³	28	3	10	12	3	89.3	46.4	3.5	Абдулкеримова Р.Г.
	7 ⁴	18	1	7	9	1	94.4	44.4	3.4	Абдулкеримова Р.Г.
	7 ⁵	32	1	10	16	5	84.4	34.4	3.2	Шейдаева Ф.А.
	7 ⁶	32	3	8	15	6	81.3	34.4	3.3	Мамаева М.А.
	7 ⁷	32	0	12	13	7	78.1	37.5	3.2	Мамаева М.А.
	7 ⁸	36	5	9	15	7	80.6	38.9	3.3	Шейдаева Ф.А.
Итого		242	25	72	101	44	81.8	40.1	3.3	
8 классы										
Математика	8 ¹	26	2	12	5	7	73	53	3.3	Катаева Г.Х
	8 ²	24	0	1	17	7	72	40	2.7	Биярсланова Г.Ж.
	8 ³	28	1	10	16	1	96	39	3.4	Алхасова Э.Г.
	8 ⁴	27	1	16	17	3	89	25.9	3.1	Зандарова Н.М.
	8 ⁵	22	0	12	9	2	91.3	56.5	3.4	Зандарова Н.М.
	8 ⁶	17	4	3	9	1	94.1	41.2	3.6	Абдулгалимов А.Р.
	8 ⁷	28	3	12	10	3	89.3	53.6	3.5	Зандарова Н.М.
	8 ⁸	24	1	6	12	5	79.8	29.8	3.1	Абдулгалимов А.Р.

	8 ⁹	21	0	3	17	1	95	14	3.1	Алхасова Э.Г.
Итого		217	12	75	112	30	91.7	40.1	3.5	
Русский язык	8 ¹	27	4	18	5	0	100	81.5	4.0	Аполонская С.Д.
	8 ²	21	0	2	15	4	81	9.5	2.9	Джафарова С.
	8 ³	28	1	9	8	10	64.3	35.7	3.0	Джафарова С.
	8 ⁴	27	5	16	5	1	96.3	77.8	3.9	Аполонская С.Д.
	8 ⁵	24	5	12	7	0	100	70.8	3.9	Гаджимурадова З.А.
	8 ⁶	21	4	9	6	2	90.5	61.9	3.7	Гаджимурадова З.А.
	8 ⁷	29	7	15	5	2	93.1	75.9	3.9	Мамаева М.А.
	8 ⁸	26	5	8	10	3	88.5	50	3.6	Шейдаева Ф.А.
	8 ⁹	20	0	2	15	3	85.	10	3.0	Шейдаева Ф.А.
Итого		233	31	91	76	25	88.8	54.7	3.6	
Английский язык	8 ¹	24	0	6	14	4	83	50	3.0	Магомедова И.В.
	8 ²	24	0	8	15	1	96	34	3.3	Магомедова З.Г.
	8 ³	23	0	2	16	5	76	8.8	2.8	Магетова Т.Н.
	8 ⁴	26	0	4	21	1	96.5	10.4	3.1	Магетова Т.Н.
	8 ⁵	23	0	5	17	1	96	50	3.2	Аликулиева М.К.
	8 ⁶	21	0	11	10	0	100	50	3.5	Магомедова И.В.
	8 ⁷	22	1	9	12	0	100	45	3.5	Эскендарова Л.А.
	8 ⁸	24	0	7	17	0	100	29	3.3	Магомедова З.Г.
	8 ⁹	22	0	9	13	0	100	41	3.4	Аликулиева М.К.
Итого		209	1	61	135	12	94	29	3.2	
Физика	8 ³	26	3	6	17	0	100	35	3.4	Омарова Б.К.
	8 ⁴	25	4	7	14	0	100	44	3.6	Омарова Б.К.
	8 ⁹	21	0	10	10	1	95.2	48	3.4	Динеева В.Л.
Итого		72	7	23	41	1	98.6	41.7	3.5	
Биология	8 ¹	24	4	15	5	0	100	79.1	3.9	Алишейхова Б.Ш.
	8 ⁵	24	4	12	8	0	100	66.6	3.8	Алишейхова Б.Ш.
	8 ⁷	26	5	9	12	0	100	53.8	3.7	Алишейхова Б.Ш.
Итого		74	13	36	25	0	100	66.5	3.8	

География	8 ²	21	0	1	18	2	90	19	2.9	Корешкова М.В.
	8 ⁶	17	0	0	9	8	52.9	0	2.5	Магомедова П.М.
	8 ⁸	26	1	7	16	2	92.3	30.8	3.2	Магомедова П.М.
Итого		64	1	8	43	12	78.4	16.6	2.9	
Обществознание	8 ¹	20	1	5	12	2	90	30	3.2	Алиева П.А.
	8 ⁴	22	5	7	9	1	95.4	54.5	3.7	Абдуллаева Р.А.
	8 ⁶	19	3	7	9	0	100	52.6	3.6	Абдуллаева Р.А.
	8 ⁸	28	2	14	10	2	92.5	57.1	3.5	Расулова Н.Г.
	8 ⁹	23	0	10	13	0	100	43.4	3.4	Расулова Н.Г.
Итого	8кл.	112	11	43	53	5	95.5	48.2	3.5	
История	8 ¹	26	8	13	5	0	100	81	3.6	Алиева П.А.
	8 ²	25	2	12	11	0	100	56	3.6	Абдуллаева Р.А.
	8 ³	23	5	9	9	0	100	61	3.8	Алиева П.А.
	8 ⁵	24	2	15	6	1	96	71	4.0	Алиева П.А.
Итого	8кл.	98	17	49	31	1	98.9	67.3	3.8	
9 классы										
Математика	9 ¹	19	0	3	11	7	66.7	14.3	2.8	Биярсланова Г.Ж.
	9 ²	30	0	5	18	7	76.7	16.7	2.9	Биярсланова Г.Ж.
	9 ³	22	0	6	15	1	95.6	27.3	3.2	Халилова М.И.
	9 ⁴	28	0	9	19	0	100	32.1	3.3	Халилова М.И.
	9 ⁵	25	0	7	12	7	73	26	3.0	Ибрагимова Н.Г.
	9 ⁶	26	0	6	19	1	96.2	23	3.2	Халилова М.И.
	9 ⁷	29	0	11	18	0	100	38	3.4	Халилова М.И.
	9 ⁸	24	0	5	15	4	83	20	3.0	Ибрагимова Н.Г.
Итого		203	0	52	127	27	88.2	25.6	3.2	
Русский язык	9 ¹	22	1	11	9	1	95.5	54.5	3.5	Гасанова Ф.К.
	9 ²	29	1	18	8	2	93.1	65.5	3.6	Гасанова Ф.К.
	9 ³	23	3	13	3	4	82.6	69.6	3.7	Аполонская С.Д.
	9 ⁴	30	8	13	8	1	96.7	70	3.9	Гаджимурадова З.А.
	9 ⁵	29	3	13	7	6	79.3	55.2	3.4	Мамаева М.А.

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов показал следующий результат:

Всего аттестовалось 691 учащихся по 3 предметам: математика, русский язык, биология. Всего неуспевающих учащихся: по русскому языку 54, по сравнению с последним ВПР увеличилось на 50 человек, % успеваемости 77%, по математике 14, по сравнению с последним ВПР уменьшилось на 9 учащихся, % успеваемости 93,6%. Успеваемость по биологии 100%.

Оценить ВПР в 5 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 82, «4» - 304, «3» - 236, «2» - 68, успеваемость - 90.1%, качество – 56%

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов показал следующий результат:

Всего аттестовалось 883 учащихся по 4 предметам. 100% успеваемость дали учителя биологи. Неуспевающих по русскому языку 35 учащихся, математике 24, истории 9. Всего неуспевающих 68. По сравнению с последним ВПР больше на 50 учащихся. Успеваемость составила 91%, качество 50,6%. Особые затруднения вызывали вопросы творческого характера, где требуются всесторонние знания, развивать читательскую и математическую грамотность.

Оценить ВПР в 6 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 111, «4» - 336, «3» - 368, «2» - 68

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов показал следующий результат:

Всего аттестовалось 969 учащихся по 6 предметам. 100% успеваемости нет ни по одному предмету. Неуспевающих по русскому языку 44 учащихся, математике 42, истории 1, географии 1, биологии 9. Всего неуспевающих 107. Особые затруднения вызывали вопросы творческого характера, где требуются всесторонние знания.

Оценить ВПР в 7 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 67, «4» - 318, «3» - 476, «2» - 107

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов показал следующий результат:

Всего аттестовалось 1109 учащихся по 8 предметам. 100% успеваемость показали учащиеся по предмету биология. Неуспевающих по русскому языку 25 учащихся, математике 30, истории 1, географии 12, физика1, обществознание 5, английский язык 12. Всего неуспевающих 86. Успеваемость составила 92,2%, качество 43,1 %. Плохо поставлена работа по развитию читательской, математической и естественно - научной грамотности.

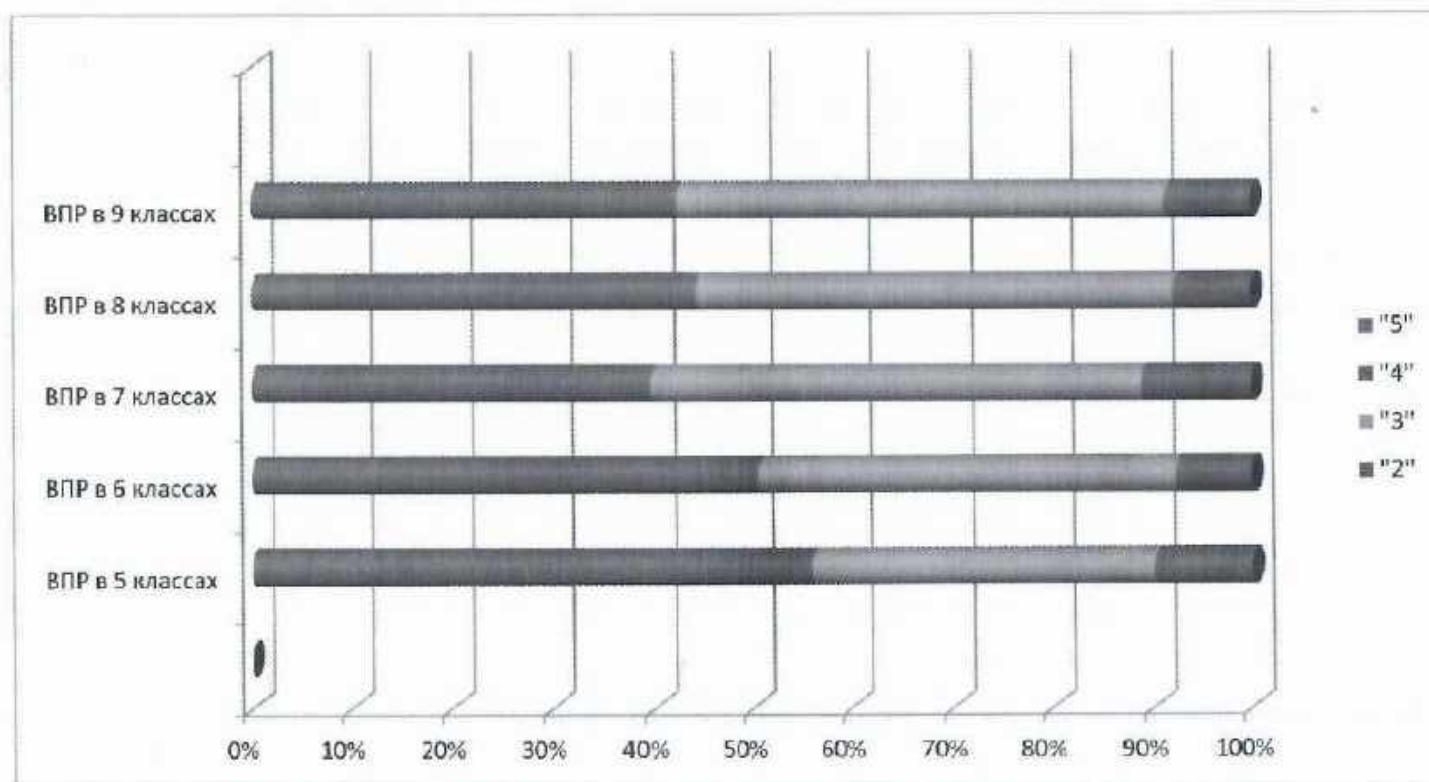
Оценить ВПР в 8 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 93, «4» - 386, «3» - 516, «2» - 86

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 9-х классов показал следующий результат:

Всего аттестовалось 811 учащихся по 8 предметам. 100% успеваемости нет ни по одному предмету. Неуспевающих по русскому языку 23 учащихся, математике 27, истории 1, географии 7, физика 6, обществознание 1, химия 1, биология 5. Всего неуспевающих 71. Успеваемость составила 91.2%, качество 42,5 %.

Плохо поставлена работа по развитию читательской, математической и естественно - научной грамотности.

Оценить ВПР в 9 классах можно как удовлетворительный результат: «5» - 50, «4» - 295, «3» - 398, «2» - 71



Итоги успеваемости учащихся за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года

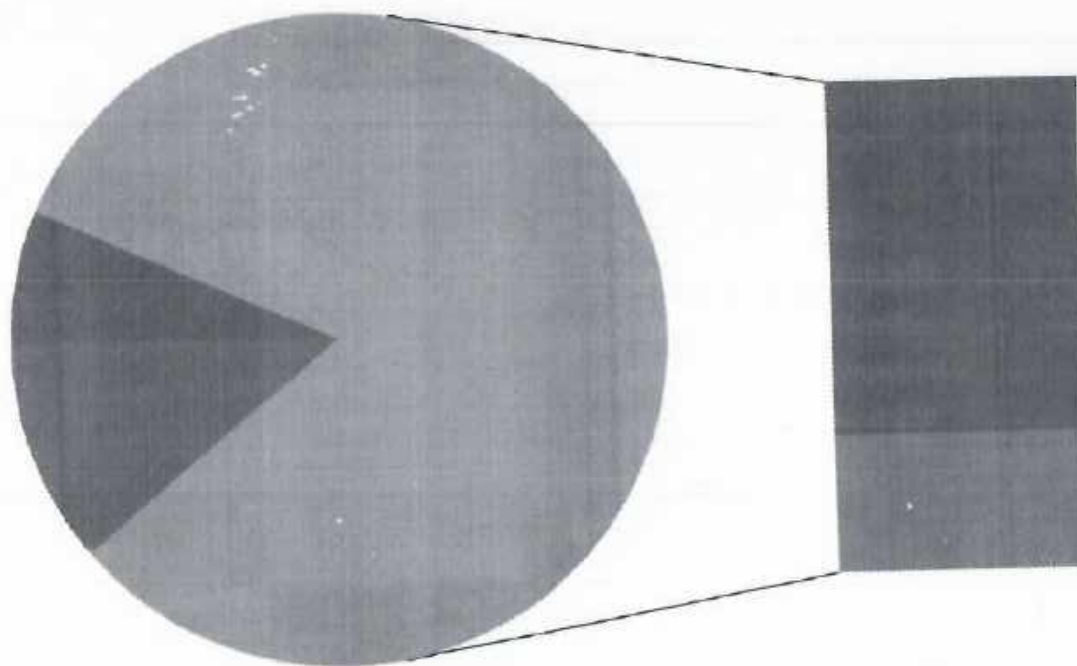
Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1классы	303	-	-	-	-	-	-	-
2классы	336	53	149	133	1	99.7	60	3.7
3классы	285	50	131	104	-	100	63.5	3.8
4классы	293	56	92	144	1	99.6	51	3.7
Итого	1217	159	372	684	2	99.8	58.1	3.7
5классы	270	39	58	165	8	97.0	35.9	3.5
6классы	304	37	104	161	2	99.3	46.7	3.5
7классы	283	20	58	185	20	92.9	27.6	3.3
8классы	256	8	66	161	21	90.3	28.5	2.8
9классы	236	8	48	143	37	84.3	24.1	3.1
Итого	1349	112	334	815	88	93.2	33.1	2.7
10 классы	100	7	29	60	4	96	36.4	3.4
11 классы	84	11	20	53	0	100	36.9	3.5
Итого	184	18	49	113	4	97.3	36.4	3.4

Сравнивая результаты со 2-полугодием 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что успеваемость выросла на 1%, к сожалению, качество снизилось на 15%, средний балл снизился на 0.2.

Данные о достижениях предметных олимпиад, конкурсов, викторин 2022г (2 полугодие)

Учебный год	Количество участников	Количество победителей			Всего призовых мест
		Городской	Республиканский	Всероссийский	
Предметные олимпиады					
2021-2022	312	42	27	5 (онлайн – 321)	74
Итого					
Интеллектуальные конкурсы					
2021-2022	74	9	14	10	33
Итого					
Творческие конкурсы					
2021-2022	104	46	8	8	60
Итого					
Спортивные конкурсы					
2021-2022	127	25	24	23	72
Итого	617	122	73	46	239

Данные о достижении предметных олимпиад



- Городской этап-122
- Республиканский этап-73
- Всероссийский этап-46
- Количество участников-617
- Всего призовых мест-239

Данные о достижениях предметных олимпиад, конкурсов, викторин за 1-полугодие- 2022-2023 учебного года

Мероприятие	Кол-во участников	Ко-во призовых мест	ФИО учащихся	ФИО учителя
Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022г.				
Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023г. Городской (муниципальный) этап	423	42	1.Егоров Андрей, 10 ² кл., призер , обществознание	Гаджиева П.К.
			2.Гаджимурадов Магомед, 10 ¹ кл., призер , обществознание	Гаджиева П.К..
			3.Юсупова Джамилят – 10 ¹ класс, призер , обществознание	Гаджиева П.А..
			4.Рабаданова Малика – 8 ¹ класс, призер , обществознание	Алиева П.А..
			5.Рагимханова Майя, 11 ¹ кл, призер , физика	Динеева В.Л.
			6.Лопова Айнура, 8 ² кл, призер , обществознание	Алиева П.А.
			7.Шапиева Марьям, 9 ² кл., призер , экология	Рамазанова Д.М.
			8.Тагиев Саид, 8кл, призер , англ. язык	Магомедова И.В.
			9.Ризеханова камила, 7кл, призер , англ. язык	Гурбанова Н.А.
			10.Тикаева Эльмира, 7кл, призер , англ. язык	Магетова Т.Н.
			11.Бектемирова Жаннет, 11 кл, призер , ОБЖ	Хизриев К.М..
			12.Тагирова Асият, 9кл, призер , ОБЖ	Хизриев К.М.
			13.Гусейнов Амид, 8кл, призер , ОБЖ	Хизриев К.М.
			14.Гусейнов Султан, призер, 8кл, призер , ОБЖ	Хизриев К.М.
			15.Обилалова Хадиджат, 8кл, призер , ОБЖ	Хизриев К.М.
			16.Таривердиева Карина, 8кл, призер , ОБЖ	Хазриев К.М..
			17.Омарова Абидат, 10кл., призер , литература	Гасанова Ф.К.
			18.Шейдабекова Залина, 7кл., призер , литература	
			19.Салихова Залина, 7кл., призер , литература	Гаджимурадова З.А.
			20.Омарова карина, 7кл, призер , литература	Гаджимурадова З.А.
			21.Рамаданова Камила, 7кл., призер , литература	Гаджимурадова З.А.
			22.Меликова Гежер, 7кл, призер , литература	
			23.Егорова Ирина, 8кл., победитель , физкультура	Амаханова М.Р.
			24.Нуруллаева Шуайнат, 8кл., призер , физкультура	Амаханов М.Р.
			25.Магомедов Рамазан, 11кл., призер , физкультура	
			26.Меджидов Абдулкадыр, 11кл., призер , физкультура	
			27.Бачаев Гусейн, 11кл., призер , физкультура	
			28.Алиева Нажават, 9кл., призер , физкультура	
			29.Биярсланова Джаврият, 10кл, призер, история	Гаджиева П.К.
			30.Хизриев Мухаммад, 7кл, призер, история	Алибеков Р.Г.
			31.Таривердиева Карина, 8кл, победитель, право	Абдуллаева Р.А.
			32.Эмирбекова Эльвира, 8кл, призер, право	Алиева П.А.

			<p>33.Алхазова Маликат, 10кл, призер, биология</p> <p>34.Сутаева Арина, 10кл, призер, биология</p> <p>35.Касумова Лейла, 10 класс, призер, биология</p> <p>36.Чамкуралова Алина, 10кл, призер, биология</p> <p>37.Гаджимурадова Зури, 8кл. призер, биология</p> <p>38.Магомедова Саида, 8кл, призер, биология</p> <p>39.Гусейнов Султан, 8кл, призер, биология</p> <p>40.Рахимова Хадижат, 8кл. призер, биология</p> <p>41.Дагиров Даниял, 8кл. призер, биология</p> <p>42.Гасанова Мадина, 8кл. призер, биология</p>	<p>Гаджимурадова С.Д.</p> <p>Гаджимурадова С.Д.</p> <p>Гаджимурадова С.Д.</p> <p>Гаджимурадова С.Д.</p> <p>Алишейхова Б.Ш.</p> <p>Алишейхова Б.Ш.</p> <p>Алишейхова Б.Ш.</p> <p>Алишейхова Б.Ш.</p> <p>Алишейхова Б.Ш.</p> <p>Алишейхова Б.Ш.</p>
09.11.22. Муниципальная командная олимпиада по функциональной грамотности среди учащихся 6-8 классов	6		<p>Мамаев Сельдерхан, 8кл., «Креативное мышление»</p> <p>Тагиев Саид, 8кл., «Глобальные компетенции»</p> <p>Гурбанова Камила, 8кл. «Читательская грамотность»</p> <p>Мифталиева Камила, 8кл., «Математическая грамотность»</p> <p>Гусейнов Султан, 8кл. «Естественно-научная грамотность»</p> <p>Омаров Магомед, 8кл., «Финансовая грамотность»</p>	Гаджимурадова С.Д.
Ноябрь 2022г. ДГПУ Муниципальный этап ВОШ по музыке	2	1	Призер муниципального этапа ВОШ по музыке Бекеров Осман, ученик 7 ¹ класса	Давыдова К.Э.
Декабрь 2022г. Всероссийская Сеченовская онлайн-олимпиада школьников по биологии	1	1	Гаджиева Лейла. 11 класс, Победитель Сеченовской онлайн-олимпиады школьников по биологии.	Гаджимурадова С.Д.
12.12.2022г, 7 республиканская олимпиада среди школьников «Олимпиада по Конституции РД, РФ»	1		Шейдабекова Зарема, 11-1 класс	Алиева П.А.

12.12.2022г, муниципальная олимпиада среди школьников «Олимпиада по Конституции РД, РФ»	21	1	11 учащихся 10-х классов, 10 учащихся 11-х классов участник республиканского этапа Шейдабекова Зарема, 11-1 класс	Абдуллаева Р.А. Гаджиева П.К.
14.11.2022г. Всероссийская онлайн олимпиада «Круглый отличник» номинация «Всеобщая история»	3	1	Дипломом первой степени (1 место) Всероссийской олимпиады «Круглый отличник» в номинации «Всеобщая история» награжден ученик 6-3 класса Ахмедов Муслим. Благодарственным письмом за современный подход к образовательному процессу награждена руководитель Гаджиева П.К.	Гаджиева П.К.
20.11. 2022г. Всемирная олимпиада по изобразительному искусству.(2-7 классы)	42		Участников 42	Камилова Х.М. Маркина М.А.
Ноябрь 2022г. Образовательный портал «Учи.ру». Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Волшебная осень».	12	7	1.Омаров М., 3кл.. Диплом победителя. 2.Грамотами награждены 6 учащихся 3.Сертификаты участников: Бархаев М., Алимирзоева Ф., Алиева Б., Незирова А.,Мансурова Ф. Учитель Герейханова Г.Ю. награждена грамотой за сплоченную работу и достижения цели в образовательном марафоне «Волшебная осень»	Герейханова Г.Ю.
22.10. 2022г. Образовательный марафон «Яндекс Учебник». Всероссийская математическая онлайн- олимпиада по математике 1- 11кл.	11		Дипломами Победителя награждены учащиеся 3-го класса: Ибрагимов А., Алиева А., Абасмирзоева К., Сертификат участника получили:Магомедов М., Гадитова К., Алимирзоева Ф., Хидиров М., Каллаев Ю., Магомедов М, Абасмирзоева К, Мансурова Ф. Учитель Герейханова Г.Ю. награждена грамотой за достижение цели в образовательном марафоне	Герейханова Г.Ю.
Октябрь 2022 Образовательный портал «Учи.ру». Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам 1-9 классы	9	1	Приняли участие 9 учащихся 3-го класса, Похвальной грамотой награждена Алимирзоева Фатима	Герейханова Г.Ю.

Декабрь 2022г. Республиканская олимпиада «Абитуриент ДГУ - 23» отборочный тур	355		Математика 25, химия 26, история 30, биология 42, география 23, право 14, экономика 23, английский язык 21, французский язык 3 ученика, немецкий язык 3, русский язык 48, литература 49, обществознание 30, физика 8. Всего 238	Гаджимурадова С.Д., учителя предметники
Ноябрь 2022г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	18	6	6 – учащихся 3 класса, награждены Дипломами победителей 6 – учащихся 3 класса, награждены Похвальной грамотой 6 – учащихся 3 класса, награждены Сертификатами участника	Герейханова Г.Ю. учитель начальных классов
Интеллектуальные конкурсы				
08.11.22. 28 Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	13	9	1.Юсупова Джамилат, 10кл., Победитель «История» 2. Ахмедова Камила, 11кл., Победитель «История Даг.» 3.Ахмедова Алина, 9кл, Призер «История» 4.Самсонов Евгений 11кл, Призер «Информатика» 5.Рагимханова Майя, 11кл, Призер «Физика» 6.Джафарова Цыбац, 10кл. Призер, «Математика» 7.Джафаров Магомед, 10кл., Призер, «Русский язык» 8.Расулова Мадина, 9кл, Призер «Математика» 9.Рамазанова Эльвира, 11кл. Призер, «Литература»	Научный рук. Гаджиева П.К. Научный рук. Алиева П.А. Научный рук.Абдуллаева Р.А. Научный рук. Д.К. Научный рук. Динеева В.Л. Научный рук. Зандарова Н.М. Научный рук. Аполонская С.Д. Научный рук.Биярсланова Г.Ж. Научный рук. Ханмурзаева Д.К.
28 Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	1	Рагимханова Майя Ученица 11 класса награждена Дипломом 1 степени Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Динеева В.Л.
28 Всесоюзная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1		Рагимханова Майя Ученица 11 класса участник Всесоюзной НПК «Шаг в будущее»	Динеева В.Л.
Февраль 2023г. Республиканская научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	5		Участники заочного тура: 1.Номинация «Физика» 2. Номинация «История» 3.Номинация «История Дагестана» 4.Номинация «Культура» 5. Номинация «Иностранный язык»	Омарова Бина Керимовна Абдуллаева Р.А. Алиева П.А. Камилова Х.М. Гурбанова Н.А.

20.12.22. Муниципальный конкурс театрализованных представлений на родных языках, посвященного творчеству юбиляров.	20		Команда учащихся 7-8 классов в количестве 20 человек стали призерами, 2 место в конкурсе на родном языке. Руководители группы, учителя родных языков Шахбанова Индира Омаровна, Ахмедханова Загидат Алиевна	Бахмудова С.А. зам. директора Шахбанова И.О. Ахмедханова З.А.
15.апреля 2022 Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Первоцвет» апрель 2022				
Всероссийская студенческая конференция «Исторические портреты выдающихся дагестанских деятелей и их роль в истории Дагестана» декабрь 2022г.	1	1	Т.Алиева Айсель Исламовна, ученица 11 класса, 1 место, грамота за активное участие во Всероссийской студенческой конференции.	Алиева П.А.
28.10.2022г. ДГПУ Всероссийская НПК «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	1	1	Гаджибрагимова Умукурсум Рамазановна педагог-психолог гимназии №17 награждена Благодарностью за активное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	Курбанова З.Ш.
4.11.22.Творческий центр реализации культурных проектов. Просветительский проект народного единства «Белые журавли России»	2	2	Награждены Почетным знаком Дружбы народов «Белые журавли России» Маркина Марина Анатольевна и Камилова Халипат Магомедбековна учителя изобразительного искусства.	
16.12.22.ДГТУ интеллектуальная «Наука рядом» в рамках «Недели открытых дверей ДГТУ»	8	5	Дипломом 3 степени награждены: Джаватханов С., Бектемирова Д., Газимагомедов Г., Шейдабекова С., Мирзоева З., Камшилов З. учащиеся 11-2 класса. Школа награждена Благодарностью за подготовку учащихся	Загирова Р.М.

ГУО г. Махачкала Городской конкур «Лучший учитель года - 2023»	1	1	Зандарова Насибат Магомедовна, учитель математики участник Муниципального конкурса «Лучший учитель года - 2023»	Османова С.С. зам. директора по УВР
Творческие конкурсы				
09.2022г. Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	1	Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо», командное 1 место;	Курбанова З.Ш. зам.директора по ВР. Гусенова М.А. советник директора
10.2022г. Городской конкур «Здоровый образ жизни»	4	2	Городской конкур «Здоровый образ жизни», командное 2 место;	Гусенова М.А. советник директора Акаева Р.А. вожатая
10.2022г. Международный конкурс детского рисунка «Мои космические сны»	1	1	Международный конкурс детского рисунка «Мои космические сны», 1 место, Ибрагимов Абдула;	Курбанова З.Ш. зам. директора Маркина М.А. учитель ИЗО
11.2022г. Муниципальный этап всероссийской военно – патриотической игры «Победа»	7	1	Муниципальный этап всероссийской военно – патриотической игры «Победа», командное 1-е место;	Амаханов М.Р. учитель физкультуры
12.2022г. РПА Минюста России. Всероссийская студенческая конференция «Исторические портреты выдающихся дагестанских деятели и их роль в истории Дагестана»	1	1	РПА Минюста России. Всероссийская студенческая конференция «Исторические портреты выдающихся дагестанских деятелей и их роль в истории Дагестана», Грамотой за 1-е место награждена Алиева Айсель, ученица 11 класса	Алиева П.А. учитель истории
10.2022г. Муниципальный конкурс, посвященный юбилею города Махачкала	1	1	муниципальный конкурс, посвященный юбилею города Махачкала, в номинации «Лучшее авторское стихотворение», Рагимханова Майя награждена Дипломом 2-й степени;	Гаджимурадова З.А. учитель русского языка
10.2-22г. Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 165-летию г.Махачкала	1	1	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 165- летию г.Махачкала, награждена Дипломом 3-й степени ученица 9 класса Батырова Умамат;	Гасанова Ф.К. учитель русского языка

10.2-22г. Муниципальный конкурс «Белые журавли» на родном языке	1	2	Муниципальный конкурс «Белые журавли» на родном языке, Дипломом 2-й степени награждена ученица 8-го класса Эмирбекова Эльвира;	Шекерханова Э.Ш. учитель родного языка
11.2022г. Международный конкурс «Живопись»	1	2	Международный конкурс «Живопись», Дипломом 2-й степени награждена Мелекова Гежер, ученица 8 класса.	Маркина М.А. учитель ИЗО
Республиканские соревнования по тхеквондо ВТФ	1	2	Исмаилова Милана, ученица 9 класса награждена Дипломом 2-й степени	Амаханов М.Р. учитель физкультуры
Первенство РД по тхеквондо	1	3	Балховитинов Арсен, ученик 10 класса награжден Дипломом 3 степени	Амаханов М.Р. учитель физкультуры
Муниципальный этап Легкой атлетике	1	3	Магомедов Рамазан, ученик 8 класса, награжден Дипломом 3 степени	Гаммадаева А.Б. учитель физкультуры
Первенство РД по хапкидо	1	1	Курбанов Ибрагим, ученик 9 класса награжден Дипломом 1 степени.	Бабатов А.К. учитель физкультуры
Соревнования в учебных военных сборах среди школ Ленинского района	2	2	Дипломами 2 степени награждены Самедов Аскер и Абассов Руслан ученики 11 класса	Хизриев К.М. военрук
Республиканский турнир по тхеквондо	1	1	Дипломом 1 степени награжден ученик 10 класса Болховитинов Арсен	Амаханов М.Р. учитель физкультуры

Достижения в предметных олимпиадах: всего участников - 550

призы и победители - 60

Достижения в интеллектуальных конкурсах: всего участников - 51

призы и победители - 20

Достижения в творческих конкурсах: всего участников - 28

призы и победители – 23

Всего участников – 629

Всего - победители и призеры 103

Востребованность выпускников школы.

2021- 2022 учебный год благополучно закончили 91 выпускника 11-х классов. 3 ученика не получили аттестаты о среднем образовании. Профильное образование получили 64 учащихся. Все выпускники поступили гуманитарные и технические ВУЗы- 72 выпускников и ССУЗы - 8 выпускника

Название ВУЗа	Количество выпускников в сравнении с прошлым у.г.
ДГУ г. Махачкала	18/28
Медицинский университет г. Махачкала(ДГМУ)	11/17
Технический университет г. Махачкала(ДГТУ)	4/3
Медицинский университет г. Москва им. Сеченова/Пирогова	2/2
Медицинский институт Дружбы народов г.Москва	1
Московский экономический факультет МЭИ/Всероссийский университет юстиции г.Москва	2/1
РАНХ иГС экономический факультет г.Москва	1
МТУСИ г. Москва/РГЮУ г. Москва	1/1
РТУ МИРЭ г Москва/Финансовая академия г.Москва	1/4
Дагестанский Государственный Педагогический Университет	5/0
ДГУНХ г Махачкала	7/7

МПФУ СИНЕРГИЯ г.Москва/МГУ юридический факультет	2/1
Медицинский колледж им. Башларова г. Махачкала	1/1
Медицинский колледж им. Аскерханова г. Махачкала	1/1
Юридический Колледж г. Махачкала	1/1
Правовой колледж г. Махачкала	2/1
ГБПОУ РД Технический колледж строительства и дизайна г. Махачкала	3/2
Политехнический колледж г. Махачкала	0/2
ВГУЮ, факультет СНБО Г.Санкт – Петербург	1.
Медицинский институт г.Саратов	1.
Турция, университет	2.
КГМУ г. Краснодар	1.
Волгоградская академия МВД, факультет правового обеспечения	1.
Нижегородская академия МВД России	1.

Не поступили 11 выпускников: Алилов Гусейн – 11^а, Гамзатова Жасмина – 11^а, Омарова Асият – 11^а, Пирвелиева Лейла. – 11^а, Мусаев Султан – 11^а, Нурулаева Фазу. – 11^а, Гаджиева Хадиджа. – 11¹, Герейханов Исмаил – 11¹, Магомедова Зарина. – 11¹, Касумова Джамия – 11², Кишев Алигаджи – 11²

91 учащихя – 100%, ВУЗ-ы 72 учащихя – 79%, ССУЗ-ы 8 учащихя – 8,7%,
Всего поступили – 80 учащихя – 87,9%

Не поступили – 11 учащихя - 12% от общего количества выпускников.

6. Функционирование внутренней оценки качества образования

Локальные акты регламентирующие процедуру проведения ВШК:

- Положение о ВСОКО
- Приказ об утверждении плана реализации ВСОКО 2022-2023
- План ежегодных мероприятий ВСОКО по реализации ООП в МБОУ "Гимназия №17" (ВСОКО) 2022/2023 учебный год
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Гимназия №17"
- Дополнения и изменения к Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями)
- Перспективный план должностного (внутришкольного) контроля на 2022-2023 год.
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов ... в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Приказ об организации проведения входного (диагностического) контроля знаний учащихся 2-11 классов
- Приказ о проведении стартовой диагностики в 2021/2022 учебном году
- Приказ о проведении мониторинга качества подготовки... в форме ВПР... в первом полугодии 2022/2023 учебного года
- Приказ о проведении диагностических работ в 10 классе
- Приказ об итогах контроля выполнения учебного плана и плана внеурочной деятельности... за первое полугодие 2022/2023 учебного года
- Приказ об итогах контроля реализации рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего, среднего общего образования за I полугодие 2022/2023 учебного года
- Программа подготовки обучающихся 9,11 классов ... к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;

Мониторинг учебных достижений обучающихся нашей школы включает в себя:

Внешнюю независимую экспертную оценку	ЕГЭ, ГИА-9, мониторинговое тестирование обучающихся 4-х классов, ВПР
Административный контроль	– диагностические, административные контрольные работы; – успеваемость учащихся по итогам четверти, полугодия, года; – формы контроля в рамках промежуточной аттестации.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация запротоколирована в журнале по внутришкольному контролю 2022-2023 учебный год».

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонения от планов произошли по причине выходных праздничных дней; выпускные 9-е и 11 класс выходят на ГИА, учебный процесс у них заканчивается на неделю раньше, чем в переводных классах.

Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов элективных курсов и кружковой работы, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. С электронными журналами научились работать все педагоги, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования, прохождение промежуточной аттестации, в том числе, по форме самообразования.

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального и областного уровней, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, района, области. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями, в сложных ситуациях направляли ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних..

В течение учебного года постоянно проверялась организация индивидуального обучения детей на дому, контроль за проведением промежуточной аттестации детей, осуществляющих освоение программ основного общего образования в форме семейного образования – замечаний нет. Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО, работой методического совета и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2022 год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

7. Качество кадровой укомплектованности

Кадровое обеспечение образовательного учреждения для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МБОУ «Гимназия №17» в 2022 учебном году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Педагогический коллектив школы состоит из 135 человек, из них:

- администрация школы - 10 человек;
- советник директора - 1
- -педагоги-психологи- 4;
- –логопед -1;
- -социальный педагог-1;
- - заведующий библиотекой -1;
- –секретарь делопроизводитель -1;
- - вожатых –2.

Образовательный процесс осуществляют 135 педагога.

Повышение конкурентоспособности школы напрямую зависит от профессионального уровня и эффективности труда педагогических работников. В гимназии работают 135 учителя, из них 60 имеют высшую и первую квалификационную категорию, 46 званий «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования РД», «Заслуженный учитель РД, РФ», «Лучший педагог России». Магомедова С.С., Ханмурзаева Д.К. обладатели Президентского гранта. В 2022 учебном году Рабаданова Г.З. учитель химии получила звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Ханмурзаева Д.К. учитель русского языка и литературы стала обладателем гранта «Лучший учитель Дагестана»

- От 25 до 29 лет – 12 человек;
- От 30 до 34 лет – 18 человек;
- От 35 до 39 лет – 26 человек;
- От 40 и до 44 лет – 28 человек.
- От 45 и до 49 лет – 33 человек.
- От 50 до 54 лет – 11 человек.
- От 55 до 59 лет – 13 человек.
- От 60 до 64 лет – 14 человек.
- От 65 и более - 11 человек.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

а) по уровню образования

Высшее образование- 128(94,8%)

Среднее специальное- 7(5,3%)

б) по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория - 46

I квалификационную категорию – 16 человек;

Вторая квалификационная категория – 73 педагогов;

Число педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации за последние три года

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Аттестация педагогических кадров
2022г	20	13
2021г.	48	3
2020г.	25	12

Педагоги школы успешно представляют свой практический опыт на всех уровнях: дипломы за лучшие доклады на городских Педчтениях, городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, «Учитель года», «Классный классный», «Лучший ученик года», «Лучшее методическое объединение», научно-практических конференциях исследовательских работ «Шаг в будущее», «Творчество юных», «Науки юношей питают», «Первоцвет», обобщают опыт методической работы в виде открытых уроков и мастер-классов на экспериментальных площадках города.

В 2022 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Законом образования, программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Педагогический коллектив первый год работает над реализацией методической темы: **«Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога».**

Работа администрации школы была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса.

В декабре 2022года на очередном НМС , психологическая служба гимназии провела экспресс оценку по профессиональному выгоранию педагога (методика В Каппони, Т.Новак).

Апробацию прошли 56 педагога.

Синдром выгорания отсутствовал у 12 педагогов;

Есть признаки выгорания – 37 педагога;

Высокая степень выгорания – 7 педагога.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 17» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 17» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Творческая активность педагогов

Участие педагогов в конкурсах, проектах, фестивалях.

Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Корешкова Марина Владимировна	Методическое объединение естественных наук. География.	«Развитие функциональной грамотности на уроках географии»	12.05.2022. Ассоциация учителей географии. ЦНППМ, проект «учитель будущего» Оффлайн
Корешкова Марина Владимировна	Методическое объединение естественных наук. География.	Мастер – класс «Работа с картой, как средство формирования функциональной грамотности»	март 2022 г. Форум «Учителя года России в Махачкале» Школа 15, г. Каспийск.
Корешкова Марина Владимировна	Методическое объединение естественных наук. География.	Мастер – класс «Работа с картой, как средство формирования функциональной грамотности»	14.05.2022 г. XII фестиваль педагогического мастерства г. Буйнакск
Рабаданова Гульнара Зубайругаджиевна	Методическое объединение естественных наук. Химия.	Самопрезентация: «Моя творческая лаборатория»	12.05.2022. МИНОБР и Науки РД Ассоциация учителей химии. Фестиваль пед.идей «Шаги к успеху» Оффлайн
Давыдова Карине Эдуардовна	Руководитель методического объединения учителей ИЗО, технологии, музыки.	Диплом 2 степени, мастер класс «Что с музыкой сравнится по звучанию»	05.22г. ФГБОУ «ДГПУ», городской конкурс учителей музыки
Маркина М.А.	ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии	«Свободная роспись ткани по солевому грунту» мастер-класс	ДИРО Мастер-класс для педагогов общеобразовательных организаций

Творческая активность педагогов

Мероприятия организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Османова З.Р.	«Умники и Умницы» по 4 классам	11.02.22г.
Школьный	Классные руководители	Кл.часы: «Посвященные Дню Космонавтики»	Апрель 22
Школьный	Рамалданова С.Д., Гусейнова И.Г.	Конкурс чтецов «Мой Расул Гамзатов»	27.01.22г.
Школьный	Джелшлова Н.М.	«Умники и Умница» по 3кл	10.02.22г.
Школьный	Шамардина Т.З., Османова С.С., Магомедова С.С., Эмирова А.Г., Гусейнова И.Г., Герейханова Г.Ю.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	28.04.22г. 29.04.22г.
Школьный	Курбанова З.Ш. Классные рук. первых классов.	Посвящение в гимназисты	21.10.21г.
Школьный	Классные рук. 1-4 классов	Единый классный час: «Правила дорожные - знать каждому положено!»	11.04.2022г.
Школьный	Фомина О.М.	День птиц	Апрель 22
Школьный	Классные рук. 1-4кл	Единый классный час, посвящённый 60-летию первого космического полета Ю.А.Гагарина	12.04.2022г.
Школьный	Классные рук. 4 классов	Конкурс рисунков «Берегись огня»	15.04.2022г.
Школьный	Классные рук. 1-4кл	Единый классный час : « День народного единства»	4.11.2021г.
Школьный	Классные рук. 1-4кл	Классный час, посвященный : «Дню матери»	20.11.2021г.
Школьный	Дадашева Д.С., Якшибаева П.У., Кайтмазова А.Г., Мамедова М.О., Гайдарбекова р.Г.	Линейки, посвященные Дню Победы	11.05.2022г.
Внутришкольный	Османова С.С., Саратовкина Л.Г.	Школьные этапы олимпиад по математике, физике, информатике	
Внутришкольный	Османова С.С., Саратовкина Л.Г., Катаева Г.Х., Зандарова Н.М., Хлилова М.И., Алхасова Э.М., Салимсултанова А.Г., Омарова Б.К.	Декада математики, физики и информатики	декабрь
Городское	Османова С.С., Саратовкина Л.Г., Бияреланова Г.Ж., Катаева Г.Х., Омарова Б.К., Салимсултанова А.Г.	Городской семинар руководителей МО учителей математики, физики и информатики « Особенности работы учителей математики,	24.11.21 г.

		физики и информатики МБОУ «Гимназия №17» по реализации концепции математического образования	
Внутришкольный	Омаова Бина Керимовна	Фестиваль методических идей	12.04.22
Школьный	Гаджиева Патимат Камиловна	«Кавказская война 1817- 1864» Викторина	22.04.2022
Школьный	Алиева Патимат Алибековна	«Самая сильная крепость - это любовь к Родине»/Круглый стол	20.04.2022
Школьный	Абдуллаева Раисат Абдуллаевна	«Шамиль - символом борьбы за независимость».	15.04.2022
Школьный	Абдуллаева Раисат Абдуллаевна	«Имам Шамиль: история жизни и борьбы»	2.04.2022
Школьный	Махмудова М.К.	«Кавказская война. Имам Шамиль»	12.04.2022
Школьный	Расулова Наида .Гусейновна	225-летия имама Шамиля	18.04.2022
Школьный	Гаджиева Патимат Камиловна Представители библиотеки № 3	«Шамиль – герой Кавказа»	22.04.2022
Школьный	Махмудова М.К.	«Кавказская война»	23.04.2022
Школьный	Гаджиева Патимат Камиловна	Урок-мужества «Уроки и итоги Великой войны»	11.02.2022
Школьный	Гаджиева Патимат.Камиловна	Урок-мужества «Мы помним, мы гордимся»	11.02.2022
Муниципальный	Магомедова Патимат Муртузалиевна	На базе музея ТОКС. Урок памяти посвященный Герою России Нурмагомеду Гаджимагомедову	11.03.2022 г Статья в газете «Учитель Дагестана» №5 от 14.03.22
Школа Международный день культуры	Гаджимурадова З. А. учитель русского языка	Жизнь и творчество Леонардо да Винчи – литературная гостиная (совместно с работниками библиотеки-филиала №20)	08.04.2022
Школа Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Гасанова Ф. К. учитель русского языка	«Ненормативная лексика – мода или пошлость?» (Круглый стол с учащимися 9 ¹ и 9 ² классов)	03.02.2022
Школа «День	Мамаева М. А. учитель русского языка	Урок-викторина «Откуда есть пошла	24.05.2022

славянской письменности и культуры»		славянская письменность»-6 ^б класс	
Школьный	Маркина М.А. учитель ИЗО Камилова Х.М. учитель ИЗО	Школьная выставка "Золотая осень" Школьная выставка "Портрет любимого учителя" Выставка "Ко дню матери"2-7кл Благотворительная ярмарка "Новогодняя поделка"2-7кл Выставка "Красавица зима"4-6кл Выставка к юбилею Р.Гамзатова Выставка к юбилею Фазу Алиевой Выставка "Бессмертный полк-портреты героев-прадедов"2-7кл Выставка «Сказки А.С.Пушкина»	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Май апрель
	Шихова А.А.	Конкурс патриотической песни по бклассам	февраль
	Давыдова К.Э	Конкурс военной песни по 5 классам	май

8. Качество учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием. Все проведенные педагогические и научно – методические советы были направлены на реализацию общешкольной методической темы **«Повышение качества образования через профессиональное мастерство педагога»**. В 2022 учебном году в целях обобщения педагогического опыта было проведено 4 педагогических совета и 3 тематических научно - методических совета.

В течение 2022 учебного года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- тематические НМС
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- фестиваль методических идей
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Методический кабинет гимназии предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в школе.

Оборудование и организация работы методического кабинета позволяют решать следующие задачи:

- Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении общешкольных мероприятий по обобщению опыта методической работы (методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);
- Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных учителей);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь учителям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на уроках);
- Создание актива методистов (МО), организация его работы; работа с председателями МО и взаимный обмен информацией с ними.

Оборудование методического кабинета гимназии включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении «Уголок научно - методической службы;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
- Справочную литературу (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);
- Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (диапроектор, магнитофон, мультимедийный проектор и т.д.);

Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют:

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

9. Библиотечно - информационное обеспечение

Книжный фонд: 57372, наличие электронной библиотеки +
 обеспеченность учебного процесса учебниками: 38627 учебников, что составляет 85%.

Сводная ведомость по обеспеченности учебниками на конец 2022 учебного года

№	Наименование Контингент	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	%обеспече нности
1.	Русский язык	270	302	271	296	283	293	240	223	205	106	99	90%
2.	Литература	270	302	271	296	283	293	249	223	221	53	60	90%
3.	Математика	270	302	271	296	283	293	261	223	221	106	99	100%
4.	Окружающий мир	270	302	271	296								100%
5.	Азбука	270											100%
6.	Информатика								223	221	120	0	81%
7.	Английский язык		260	285	240	300		258	300	-	106	96	78%
8.	Обществознание						248	246	223	210	106	99	61%
9.	География					283	217	261	223	210	100	100	95%
10.	Новая история							261	223	221	120		100%
11.	Новая история 1ч.						220		220	221	80		95%
12.	Обж								200	180		90	74%
13.	История средних веков						293						100%
14.	История др. мира					283							
15.	Биология					283	266	264	223	210	106	99	100%
16.	Геометрия							227	223	221	80	99	100%
17.	Физика							250	223	221	100	96	100%
18.	Химия								223	221		75	81,8%
19.	Немецкий язык					100	100	100	100	90			38,6%
20.	Экономика										80	80	
21.	Право											100	100%
22.	Искусство											50	54%
23.	Астрономия										96		91%

10. Материально – техническое обеспечение

<i>Кабинеты</i>	<i>Количество</i>	<i>Кабинеты</i>	<i>Количество</i>
Кол-во предметных кабинетов	47	Психологический	1
Кол-во паспортизованных кабинетов	15	Методический	1
Компьютерные кабинеты	2	Кабинет зам. директора	6
Спортзал	1	Кабинет музыки	1
Медкабинет	2	Актальный зал	1
Спортплощадка	1	Логопедический	1
Библиотека	1	Кабинеты иностр. языков	7
Кабинет технологии	2	Кабинет директора	1
Столовая	1	Кабинет бухгалтера	1

Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	32
Количество компьютеров в предметных кабинетах	1
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	29
Количество компьютеров у администрации ОУ	7
Всего компьютеров в ОУ	107
В том числе ноутбуков	39
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер(с учетом начальной школы)	22

Материально-техническая база кабинета. Паспортизация кабинетов по направлениям

По учебным предметам математика, физика, информатика в нашей школе создана хорошо оснащённая материально-техническая база. Всего в школе функционируют 6 предметных кабинетов: 4 кабинета математики, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики. Кабинеты №23, №24, № 25 оснащены интерактивными досками, имеются интерактивные учебные пособия, интерактивные наглядные пособия «Наглядная физика», «Наглядная математика», учебные стенды, и стенды по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Кабинеты информатики №26, 27 снабжены новыми рабочими программами по ФГОС к новым учебникам «Информатика 8-11» автор Угринович, Л.Л. Босова. Паспортизованы кабинет математики №25, кабинеты физики и информатики №26, №27.

В гимназии функционируют 7 кабинетов иностранных языков: 6 кабинетов английского языка 1 кабинет для вторых языков. Кабинеты №41 и 49 оснащены интерактивными досками и компьютерами, в наличии дидактические материалы для проведения тренировочных, проверочных работ, а также материалы срезовых работ, пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. В этом году приобрели телевизор в кабинете №36.

Начальная школа занимает 16 классных комнат, кабинеты не паспортизованы, несмотря на то, что все кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности. В каждом кабинете висит перечень инструкций по технике безопасности и охране труда, перспективный план кабинета, имеется график занятости кабинета, аптечка первой медицинской помощи, а также методическое обеспечение (плакаты, карты, таблицы по предметам, и т.д.), 5 кабинетов оснащены интерактивной доской, имеются телевизоры. Учителя составили план развития кабинета

В гимназии функционируют 6 кабинетов русского языка и литературы, которые оснащены ТСО. Учителя активно используют в своей работе новые информационные технологии, регулярно пополняют свои медиатеки материалами из каталога Интернет-ресурсов, создают сами презентации, общаются с коллегами из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств. Успешно работает сайт МО, на котором размещаются сведения об учителях, освещаются различные мероприятия: открытые уроки, семинары, праздники, творческие конкурсы (rus-gim17.ucoz.ru).

№	Наименование техники	Количество по факту	№ кабинета
1	Мультимедийный проектор	5	33,34, 45, 46, 48
2	Интерактивная доска	5	33,34, 45, 46, 48
3	Принтер	2	33,48
4	Количество ПК для проведения занятий	8	46
5	Компьютер	3	33, 45, 47
6	Ноутбук	3	34, 46, 48
7	Телевизор	2	33, 47

Кабинеты истории и обществознания. Кабинет №42 прошел паспортизацию как кабинет обществознания. Он оснащен интерактивной доской, компьютером. В кабинете представлены: настенные исторические карты, демонстрационные картины и таблицы, раздаточные наглядные пособия Кабинет имеет: видеофильмы, мультимедиа пособия, Рабочие программы с 5- по 11 классы Особая часть кабинета – дидактические раздаточные материалы с 5 по 11 классы. Кабинет №32 функционирует как кабинет истории. Он также оснащен компьютером и интерактивной доской. Есть сменные стенды, исторические карты. В кабинете находятся дидактические материалы, которые используются для работы в 5-11 классах учителями истории и обществознания. Распечатано несколько десятков вариантов КИМов для проведения аттестации по истории и обществознанию в 9,11 классах, а также контрольные работы и тесты 5 – 11 кл.

Кабинеты биологии, химии, географии. Кабинеты №44, №43, кабинет химии, кабинет биологии снабжены интерактивными досками, накоплен методический материал (презентации к урокам, тестовые задания, материалы ОГЭ и ЕГЭ, раздаточный материал по химии). В кабинетах географии №43, №32 имеется набор необходимых карт, моделей, коллекций. Паспортизованы кабинеты химии и биологии.

11. Выводы

Наиболее значимые достижения гимназии за 2022 год

1. Всесоюзная олимпиада школьников, муниципальный уровень – 48 победителей и призеров и трое призеров республиканского этапа 2022г.
2. Муниципальный этап «Лучший ученик года 2022г». Длавханов Сулеман, ученик 10-го класса, обладатель Диплома второй степени;
3. Ханмурзаева Д.К. обладатель гранта «Лучший учитель Дагестана 2022», награждена за особые и высокие достижения в области образования;
4. Стали обладателями звания «Почетный работник образования и просвещения РФ» и «Почетный работник образования и просвещения РД» Рабаданова Г.З. учитель химии и Абдуллаева Р.А. учитель истории и обществознания;
4. Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Творчество юных» 2022 - 12 призовых мест из 17 предоставленных работ.
- 6.22 Победителей и призеров Республиканской олимпиады «Абитуриент ДГУ - 2022» ;
7. Дипломом 3 степени 10 –й открытой Республиканской математической олимпиады «Пифагор», награжден ученик 8 класса Мамаев Сельдерхан.
8. Дипломами 2 степени отборочного этапа республиканской математической олимпиады «Талант + успех », награждены Магомедов Магомед, ученик 4 класса, Аджиев Джабраил, ученик 5 класса.
9. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 18 выпускников 11-х классов, это больше на 7 человек по сравнению с прошлым 2021годом.
10. Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Первоцвет» апрель 2022, Дипломом 1 степени награждена ученица 4-1 класса Даудова Джамия, исследовательская работа «Мое село»;
10. Рагимханова Майя, 11класс, победитель регионального этапа Всероссийской НПК «Шаг в будущее», муниципальный этап – 10 призеров и победителей.

11. 20.11. 2022г. Всемирная олимпиада по изобразительному искусству, приняли участие 42 учащихся, трое учащихся стали призерами.

Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Поэтому, по данным проведенных микроисследований, каждая педагогическая технология, каждая группа методов педтехники объективно имеют свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности и творчества, создания климата саморазвития, что обеспечивает реализацию цели методической работы. Освоение и внедрение СОТ сопровождается их теоретическим осмыслением с точки зрения влияния на формирование саморазвивающейся личности, его творческого потенциала. Именно разнообразие инновационных технологий делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и эффективным. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением школьного информационного пространства и активного использования информационных технологий возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Вместе с тем были выявлены проблемы:

Часть педагогов не были включены в освоение инновационных технологий в течение года, проявили пассивность в проведении методических мероприятий в школе. Часть педагогов только на теоретическом уровне знакомы с основами выбранных педтехнологий и редко применяют их на практике. На низком уровне остается мотивация на учебу у многих учащихся, педагоги слабо работают над развитием творческого и интеллектуального потенциала учащихся, поэтому КЗ в 2022г снизилось по сравнению с 2021г на 13 %. Продолжается отсев «сильных» учащихся в другие школы города из-за неудовлетворенности предметно-пространственной средой в школе. У некоторых педагогов на низком уровне развита способность к прогнозированию результатов труда и самоанализу, так же отсутствие мониторинга успешности обучения каждого ученика на должном уровне.

В завершении самообследования следует выделить основные направления, которые остаются приоритетными в новом учебном году:

- Поэтапное внедрение ФГОС третьего поколения в 2023-2024 учебном году

— Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

— Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;

— Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

— Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;

- Работа над развитием функциональной грамотности учащихся

— Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

— Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;

— Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;

— Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

- Шире внедрять формы и методы дистанционного обучения педагогов, учеников, родителей.

— Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в первую очередь за счет уменьшения количества учеников, имеющих одну 3 по предметам;

- Продолжить работу педагогического коллектива по реализации профильного обучения на старшей ступени обучения через реализацию индивидуальных учебных планов социально-гуманитарной, естественно – научной направленности, направленности;
- Продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения и снижения пропусков.
- Продолжить предпрофильное обучение по модели индивидуальных учебных планов внеурочной деятельности;
- Администрации школы усилить контроль за работой по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Методическим объединениям совершенствовать систему работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки, допущенные обучающимися, включать подобные задания в систему повторения, формировать навык работы с тестом. Осуществлять работу, направленную на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- Продолжить работу по ведению документации с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.).
- Совершенствовать комплекс мер по подготовке кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями профессионального стандарта педагога
- Индивидуализировать и дифференцировать обучение и воспитание школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. Осуществлять выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах.
- Продолжить совершенствование работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам;
- Провести работу по выдаче сертификатов персонифицированного учета, увеличить рост обучающихся , получающих дополнительное образование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2750
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	184
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1044(37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.8

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(4.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(3,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с	человек	15 (16.1%)

отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1467(56,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	380 (13.0%)
– регионального уровня		81 (3.1%)
– федерального уровня		42(1.6%)
– международного уровня		8 (0.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (49.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (12.3%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	135
– с высшим образованием		125(92.5%)
– высшим педагогическим образованием		125(92.5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(5.3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62(45.9%)
– с высшей		46 (34,8%)
– первой		16(11.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (13.6%)
– больше 30 лет		39 (29.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		15 (11.4%)
– от 55 лет		38(28.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	153 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (14.8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2877кв.м

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное прохождение курсов, семинаров олимпиад показало, что педагоги Школы и учащиеся владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы гимназии №17 успешно реализует обновленные ФГОС НОО и ООО, работу педагогического коллектива можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализовываются. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Разрабатывается основная образовательная программа СОО на 2023/24 учебный год.

