

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО, ООО, СОО
в МБОУ «Гимназия №17»

В 2023 – 2024 учебном году



Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирование системы образования. Новому тысячелетию нужна новая современная система, которая бы удовлетворяла нужды государства и общества. Процесс обновления требует не только реконструкции содержания обучения и воспитания, но и совершенствование методической работы в общеобразовательных учреждениях, вставших на путь внедрения инноваций. Ориентируясь на идею гуманного образования, на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нужно помнить о том, что такая личность формируется личностью самого педагога. Поэтому необходимо создать все условия роста профессионального мастерства педагогов. Таким образом, организация действенной и эффективной структуры инновационной методической работы в общеобразовательном учреждении является весьма актуальной.

1. Содержание методической работы по формированию готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ООО, СОО

Цель	Мероприятие	Особенность	Результат
1	2	3	4
Информационно-аналитический этап (март-май)			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы, целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета и членов совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
Диагностический этап (май-июнь)			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ООО, СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО: - групповая работа педагогов по разработке критериев готовности учителей к введению ФГОС; - самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; - составление перечня затруднений;	Важно заранее распределить педагогов по группам; членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ООО, СОО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ООО, СОО». Создание листа оценки урока.